

Idzie jesień... przez ogród i sad

1 X - 5 X 2018r

Cele:

- obserwowanie środowiska przyrodniczego, zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu
- zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych, np.: padającego deszczu
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw, rozróżnianie ich za pomocą wzroku, dotyku, smaku, zapachu
- rozpoznawanie wybranych owoców po wyglądzie, kształcie, smaku

„Na straganie” J. Brzechwa

Na straganie w dzień targowy

Takie słyszy się rozmowy:

"Może pan się o mnie oprze,

Pan tak wędnie, panie koprze."

"Cóż się dziwić, mój szczypiorku,

Leżę tutaj już od wtorku!"

Rzecz na to kalarepka:

"Spójrz na rzepę - ta jest krzepka!"

Groch po brzuszku rzepę klepie:

"Jak tam, rzepo? Coraz lepiej?"

"Dzięki, dzięki, panie grochu,

Jakoś żyje się po trochu.

Lecz pietruszka - z tą jest gorzej:

Błada, chuda, spać nie może."

"A to feler" -

Westchnął seler.

Burak stroni od cebuli,

A cebula doń się czuli:

"Mój Buraku, mój czerwony,

Czybyś nie chciał takiej żony?"

Burak tylko nos zatyka:

"Niech no pani prędzej zmyka,

Ja chcę żonę mieć buraczą,
Bo przy pani wszyscy płaczą."
"A to feler" -
Westchnął seler.
Naraz słycać głos fasoli:
"Gdzie się pani tu gramoli?!"
"Nie bądź dla mnie taka wielka" -
Odpowiada jej brukselka.
"Widzieliście, jaka krewka!" -
Zaperzyła się marchewka.
"Niech rozsądzi nas kapusta!"
"Co, kapusta?! Głowa pusta?!"
A kapusta rzecze smutnie:
"Moi drodzy, po co kłótnie,
Po co wasze swary głupie,
Wnet i tak zginiemy w zupie!"
"A to feler" -
Westchnął seler.



<https://mikolow.eu/event/teatr-mlodsze-go-widza-na-straganie-wiersze-j-brzechwy/>

Idzie jesień – do zwierząt

8 X – 12 X 2018r.

Cele:

- Obserwowanie środowiska przyrodniczego: zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią
- Określanie i nazywanie kolorów charakterystycznych dla jesieni
- Wzbogacanie kącika przyrody (zbieranie kasztanów, żołędzi, jarzębiny, liści)
- Słuchowe spostrzeganie różnego rodzaju dźwięków i ich określanie
- Stopniowe nabywanie szerszego zasobu słownictwa
- Zachęcanie dzieci do swobodnego wyrażania swoich myśli, potrzeb, stanów emocjonalnych w rozmowach z innymi osobami

B. Forma "Zwierzęta jesienią"

I. Szuka orzechów wiewióreczka mała

Pewnie już kilka w dziupli zebrała

Ref: Będą zapasy na zimowe czasy/2x

II. Jeżyk pod liśćmi znalazł legowisko

Czuje, że zima jest bardzo blisko.

Ref: Spać smacznie będzie,

aż wiosna przybędzie/2x

III. Robi porządki w norce myszka mała

Ziarenek wiele dawno zebrała.

Ref: Dla swej rodziny

na czas długiej zimy/2x



https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2015/09/leaves-2854358_1920.jpg

Co z czego otrzymujemy

15 X - 19 X 2018r

Cele:

- zapoznanie dzieci ze sposobem i etapami powstawania chleba
- zdobywanie wiedzy na temat pochodzenia produktów zwierzęcych
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek

„Jak powstaje chleb” B Forma

I. Dojrzało zboże,
kombajn je ścina,
młóci i ziarno,
wiezie do młyna.

Ref.: Będą ciasteczka,
bułki chrupiące,
chleby, rogale
smaczne, pachnące.

II. W młynie od rana
pracy jest wiele,
ziarna na mąkę
młynarz wciąż miele.

Ref.: Będą ciasteczka,
bułki chrupiące,
chleby, rogale
smaczne, pachnące.



<https://eurotest.pl/home/67-miod-chleb-cukier.html>

Idzie jesień – z deszczem

22 X – 26 X 2018r.

Cele:

- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią
- Poznawanie zjawisk atmosferycznych występujących jesienią, np.: padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia
- Poznawanie roli wody w życiu człowieka
- Pobudzanie ciekawości badawczej podczas eksperymentów z wodą
- Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
- Utrwalanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, ogród)
- Odtwarzanie z pamięci treści piosenek
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych



<https://eduzabawy.com/wp-content/uploads/2017/08/jesienne-ozdoby-kasztany2.jpg>

B. Forma "Jesienna szaruga":

I. Deszcz po szybie ścieka: sza, sza, sza,
kapią krople deszczu: pla, pla, pla.

Ref.: Jesienna muzyka,

dzisiaj od rana gra:

sza, sza, sza, plum, plum, plum,

plum, ta-ra-ra-ra.

II. Wiatr piosenkę śpiewa: tu, tu, tu,
szumią z wiatrem drzewa: szu, szu, szu.

Ref.: Jesienna...

III. Tańczą krople deszczu: kap, kap, kap,
Wszystko wkoło mokre: chlap, chlap, chlap.

Ref.: Jesienna...



<http://www.p18.edu.gorzow.pl/files/p18/fckeditor/kasztanek.jpg>

Super Simple Learning How's the Weather?

How's the weather? How's the weather?

How's the weather today?

Is it sunny?

Is it rainy?

Is it cloudy?

Is it snowy?

How's the weather today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it sunny today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it rainy today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it cloudy today?

Let's look outside.

Is it snowy today?

How's the weather? How's the weather?

How's the weather today?

Is it sunny?

Is it rainy?

Is it cloudy?

Is it snowy?

How's the weather today?

Opracowały: Aldona Iwan

Agata Wojewódzka-Jakubiak