

„Bo w przedszkolu jest jak w domu”

3 IX - 7 IX 2018r

Cele:

- zapoznanie z nowymi kolegami i nauczycielem
- rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie, dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
- poznawanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, ogród)

„*Nasza Pani*” *E. Stadtmuller*

Nasza Pani jest kochana,
czeka na nas już od rana.
Do przedszkola nas zaprasza
uśmiechnięta Pani nasza.

Kiedy ktoś ma mokre oczy,
to ramieniem go otoczy,
bo się zna na takich bólach
i pociesza, i przytula...

Kiedy razem z nami skacze,
już naprawdę nikt nie płacze.
Każdy tańczy: raz, dwa, trzy,
nie pamięta, co to łyzy.



<http://www.pmltorun.blizej.info/upload/Image/witajprzedszkole.jpg>

„Moja grupa”

10 IX – 14 IX 2018r

Cele:

- Utrwalanie imion nowych kolegów i koleżanek
- Poznawanie zabaw i piosenek przedszkolnych
- Tworzenie okazji do integracji dzieci z przedszkolem oraz z koleżankami i kolegami z grupy
- Systematyczne poszerzenie wiedzy o świecie
- Aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych



<http://p7wagrowiec.com/assets/images/galerie/obrazek/017-01.jpg>

"Do przedszkola" B. Forma

I. Rano budzę się, jaki piękny to czas,
słońce wstało już, a więc pora też wstać.

Szybko myję się, jem śniadanie i już
gotów jestem, bo chcę już iść, chcę już iść.

Ref. Do przedszkola, do przedszkola,
jak cudownie tutaj co dzień mija czas.

Do przedszkola, do przedszkola,
o tym już od rana marzy każdy z nas. /2x

II. Pani czeka już i koledzy już są;
siadam w kole - to jest magiczny nasz krąg.

Obok siedzi Jaś, Weronika i Staś -
tu bawimy się, więc przychodzę co dzień.

Ref. Do przedszkola ...



<http://www.mp1.jaroslaw.pl/wp-content/uploads/2015/02/Slask-dzieci.jpg>

„Moja droga do przedszkola”

17 IX - 21 IX 2018r

Cele:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu literackiego
- wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania na drodze
- wzbogacenie wiedzy na temat zasad ruchu drogowego
- rozumienie znaczenia znaków drogowych w ruchu ulicznym
- zachęcenie do aktywnego udziału w ćwiczeniach i zabawach ruchowych

Na skrzyżowaniu B. Forma

I. Zielone światło,
jak liść zielone,
teraz przejść mogę
na drugą stronę,
i trzymam mocno
mamę za rękę,
nucąc wesoło
swoją piosenkę.

Ref.: Światła drogowe
znaki nam dają,
światła drogowe
do nas mrugają,
i teraz głośno
powiem wam:
nigdy przez ulicę
nie przechodzę sam!



„Idzie jesień”

24 IX - 28 IX 2018r.

Cele:

- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie pod wpływem zmieniających się pór roku, poszukiwanie oznak jesieni
- Systematyczne poszerzenie wiedzy o świecie i przyrodzie
- Odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- Stopniowe nabywanie szerszego zasobu słownictwa
- Zachęcanie dzieci do swobodnego wyrażania swoich myśli, potrzeb, stanów emocjonalnych



https://s3.pixers.pics/pixers/700/FO/57/16/67/92/700_F057166792_f65759a2d805a557ca0b449585521038.jpg

„Kasztany” A. Widzowska

Lato ukryło się w dziupli,
z kokardą słońca we włosach.
Na ziemię spłynęła jesień
z deszczem i chustką do nosa



<https://thumbs.dreamstime.com/b/kastanjes-met-de-herfstbladeren-een-mand-33784921.jpg>

„Jesień” B. Forma

1. Dzisiaj od rana
Jesień czarowała
W parku i w lesie
Dary rozdawała

Ref. Jesień, jesień, jesień
Z wiatrem zatańczyła
Liście złote i brązowe
Wszędzie rozrzuciła

2. W kolczastych czapkach
Kasztany spadają
Śmieją się dzieci
W trawie ich szukają

Ref. Jesień...

Opracowały: Aldona Iwan
Agata Wojewódzka-Jakubiak