

Opracowała: Magdalena Jakubowska



GRUPA IV „Muchomorki”

Luty

<http://www.dekowizja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomorek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *Zwierzęta na świecie (05 – 09.03.2018)*

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt
- dostrzeganie różnic w budowie dzikich zwierząt dostępnych bezpośredniej obserwacji nazywanie domów zwierząt, sposobów poruszania się zwierząt, odżywiania.



<https://i0.wp.com/www.e-kolorowanki.eu/wp-content/uploads/2015/04/malowanka-zwierzeta.jpg?ssl=1>

Tylko jeden raz

M. Buczkówna

Chcą żyć, jak i ty żyjesz,
wszystkie na świecie zwierzęta –
i mrówki, i żaby, i żmije,
i pszczoła wiecznie zajęta.
I paż królowej – motyl –
niech fruwa tęczowo-złoty,
i ślimak środkiem dróżki
niech pełźnie, wystawia różki...
Przypatrz się z bliska dżdżownicy,
biedronce, jak kropki liczy,
jaskółce, jak gniazdo kleci,
jak pająk rozsnuwa sieci.
Niech skacze pasikonik,
niech świerszczyk w trawie dzwoni...
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.
Jak i ty – żyją tylko raz.



<https://www.superkid.pl/uploads/clip/animals/exotic-animals.jpg>

Dżungla

Autor i kompozytor nieznani

I. Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,
poplątane zwoje dzikich lian.
Mieszka sobie w bambusowej chatce
Ambo Sambo, wielkiej dżungli pan.

Ref. Strusie mu się w pas kłaniają,
małpy na ogonach grają.
Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.

II. Ambo Sambo, doskonale znam go,
węża się nie boi ani lwa.
Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców
w dłoni coś smacznego zawsze ma.

Ref. Strusie mu się w pas kłaniają



Opracowała: Magdalena Jakubowska

GRUPA IV „Muchomorki”

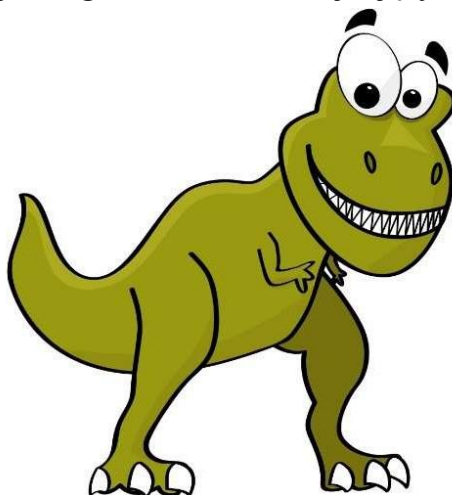
Luty

<http://www.dekowitzja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomorek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *Czy dinozaury żyły naprawdę? (12 – 16.03.2018r.)*

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- poznawanie historii powstawania węgla kamiennego, jego właściwości
- poznawanie wybranych zwierząt (dinozaury) i roślin (np. olbrzymie paprocie) występujących w tamtym okresie.
- poznawanie ważniejszych regionów Polski, znajdujących się tam bogactw naturalnych.



<http://coloringkids.org/wp-content/uploads/dinosaur.jpg>

Dinozaur w szafce

(muz. i sł. K. Gowik)

I. Dziś w przedszkolu, w szafce Oli coś tupało, coś szurało, coś syczało.
Gdy ją pani otworzyła, coś wypadło i od razu kaptcie Oli zjadło.

Ref.: Kto polubi dinozaura, dinusia dzidziusia?

Malutki jest i zgubił się swej mamie. Kto pogłaska go po głowie i bajkę opowie?
Kto dinozaurem dziś się zajmie?

II. Biega Dino po dywanie, paszczą kłapie, za ubranka dzieci łapie!
Ale dzieci się nie boją dinozaura, pani nawet nosek mu wytarła!

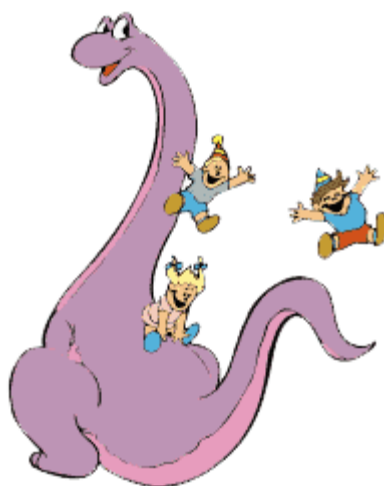
Ref.: Kto polubi...

III. Usiadł Dino przy stoliku głodny taki! Połknął książkę, dwa mazaki.
Pogryzł zeszyt i pochrupał wszystkie kredki, a na koniec Majce zjadł skarpetki!

Ref.: Kto polubi...

IV. Po spacerze wszystkie dzieci go szukały, ale zniknął Dinuś mały...
Pewnie mama go znalazła i zabrała. Cała nasza grupa posmutniała.

Ref.: Kto polubi...



<https://1.bp.blogspot.com/-iaIDLiu5SPE/VtXDNr80iZ/AAAAAAAAI94/67EpRo2su5s/s1600/dinozaur.gif>

Dinozaury w przedszkolu

A. Widzowska

Kto był mieszkańcem naszej planety
przed milionami odległych lat?
Białe pudelki? Ach, nie! Niestety,
do dinozaurów należał świat!
Na ziemi ludzi wtedy nie było,

rosły widłaki, skrzypy, paprotki,
za każdym krzakiem coś się czało
i to nie były przymilne kotki...

Zębate gady, straszne jaszczury
wazyły więcej niż stado słoni,
na łapach miały ostre pazury,
znosiły jaja wielkości dłoni.
Choć brachiozaury jadły rośliny
gęsto rosnące na kontynentach,
tyranozaury z groźnej rodziny
w mig pożerały mniejsze zwierzęta.

Dziś te potwory brykają z nami.
Jak to możliwe? Skąd się tu wzięły?
Mamy rytmikę z dinozaurami?
Choć meteoryt spadł, nie zginęły?
Spójrz, sejsmozaury tańczą walczyka,
a dinus z jaja wnet się wykluje,
mały diplodok koziołki fika...
Co? Uwierzyłeś? Przecież żartuję!

Wszyscy się dziwnie poprzebierali,
bo dziś w przedszkolu jest dinobalik!



GRUPA IV

„Muchomorki”

Luty

<http://www.dekowizja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomorek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *Nadeszła wiosna (19 – 23.03.2018)*

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np. coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy)
- poznawanie zwiastunów wiosny, np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pąków na drzewach, krzewach.



<http://www.nspdulczamala.pl/images/wiosna.gif>

Czekam na wiosnę

K. Datkun-Czerniak

Dość mam sanek, Przybądź, wiosno, jak najprędzej,
nart i śniegu. rozchmurz niebo mi.
Chcę już w piłkę grać! Przynieś kwiaty, promień słońka,

Po zielonej trawie biegać, zielen liści, ptaków śpiew.
w berka sobie grać! Niech zadźwięczy pieśń skowronka.
Dość mam chlapy i roztopów, Przybądź, przybądź, proszę cię!
szarych smutnych dni.



https://3.bp.blogspot.com/-xrTWujdfp84/Vu_2a_Ed3QI/AAAAAAAAHaA/RbGfbUuOjkg2u6SBHaT67FWQhaZjSKjw/s1600/0_60850_519e13d8_L.gif.jpg.gif

Wkrótce wiosna

(sł. B. Lewandowska, muz. Z. Ciechan)

I. Pierwszy obudził się pierwiosnek,
potem chochoły spadły z róż.
Skowronek śpiewem wołał wiosnę,
żeby na pole przyszła już.

Ref.: Bo zima, bo zima każdemu obrzydła!
Niech słońce da jej pstryczka w nos!
Niech wiosnę, niech wiosnę
przyniosą na skrzydłach
bociek, jaskółka, szpak i kos.

II. Złoto błysnęło na leszczynach.
Zapach obudził senny ul.
Wiosenną orkę chcą zaczynać
głodne gawrony z pustych pól.
Ref.: Bo zima...

Opracowała: Magdalena Jakubowska



GRUPA IV
„Muchomorki”

Luty

<http://www.dekowizja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomorek-k288.jpg>

**Temat kompleksowy: *Wielkanoc – zwyczaje i tradycje na świecie*
*(26 – 30.03.2018)***

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- kultywowanie tradycji, zwyczajów, np. związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy



<http://www.gify.net/data/media/28/wielkanoc-ruchomy-obrazek-0417.gif>

Wielkanoc

J. Koczanowska

W wielkanocnym koszyczku,
przystrojonym pięknie,
klóciły się pisanki
o najlepsze miejsce.
Każda chciała spoczywać
tuż obok rzeżuchy,
zielonej i puszystej
jak miękkie poduchy.
Wtem do akcji wkroczył
cukrowy baranek,
zjadł zieloną rzeżuchę,
przerwał spór pisanek.



<https://media.giphy.com/media/i1c3s3TKIwn1C/source.gif>

Święta biją dzwony

(sł. i muz. K. Bożek Gowik)

I. Ciasto pachnie na świątecznym obrusie, obrusie,
wokół stołu się krzątają mamusie, mamusie.
Wszyscy poważni są tego ranka.
Niech nas rozśmieszy wesoła pisanka.

Ref.: Święta, święta, biją dzwony,
każdy dzwon jest roztańczony.
Tańczy, tańczy każdy dzwon,
bim-bam-bom, bim-bam-bom.

II. Szynka mruga z okrągłego półmiska, półmiska,
tatuś chętnie by z radości zagwizdał, zagwizdał.
Wszyscy poważni są tego ranka.
Niech nas rozśmieszy wesoła pisanka.

Ref.: Święta, święta