



GRUPA IV „Muchomorki”

Luty

<http://www.dekowizja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomorek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *Czy jesteśmy sami w Kosmosie?*

(05 – 09.02.2018)

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- poznawanie modelu kuli ziemskiej – globusa
- wskazywanie kontynentów, oceanów, mórz
- poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego, np. Mars, Wenus; słuchanie ciekawostek na ich temat
- gromadzenie literatury, zdjęć, albumów związanych z Kosmosem
- poznawanie zawodów związanych z kosmosem, np. kosmonauty, astronoma
- poznawanie ciekawostek, legend na temat satelity Ziemi – Księżycy.



<http://bi.gazeta.pl/im/8/11800/z11800028IE.jpg>

Ufoludki

(sł. i muz. D. i K. Jagiełło)

I. Gdzieś na krańcach galaktyki,
tam, gdzie gwiazdy wciąż mrugają,
zamieszkują ufoludki,
co na głowach czułki mają.
Są zielone tak jak żabki
i gumowe noszą stroje,
kiedyś może nas odwiedzą,
jednak tego się nie boję.

Ref.: Ufoludki, ufoludki
są przyjazne tak jak kotki,
a kto mówi, że są groźne,
ten rozsiewa zwykłe plotki. (bis)

II. Podróżują w swych raketach,
przemierzając kosmos cały,
chciałbym robić to co one,
jednak jestem jeszcze mały.
Gdy dorosnę, jestem pewien,
że odwiedzę ich planety,
może nawet mnie zaproszą
do środka swojej rakiety.

Ref.: Ufoludki, ufoludki...



<http://stylowi.pl/sechmet100/1679192/ilustracje-kosmos>

Ufoludki

J. Koczanowskiej

W piaskownicy za przedszkolem
wylądował srebrny spodek,
a ze spodka już po chwili
ufoludki wyskoczyły.
Małe, zwinne i zielone,
mądre i zaciekawione.
Wymierzyły i zbadały ławki,
piłki, trawnik cały.
Odleciały Mleczną Drogą
na planetę Togo-Togo.
Został po nich pył magiczny,
taki był mój sen kosmiczny

Opracowała: Magdalena Jakubowska



GRUPA IV „Muchomorki”

Luty

<http://www.dekowitzja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomorek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *Zimowe potrzeby ptaków (12 – 16.02.2018)*

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- Dokarmianie i dopajanie zwierząt w trudnych, zimowych warunkach
- Nazywanie ptaków odwiedzających karmnik
- Zwracanie uwagi na ostrożność w kontaktach z chorymi zwierzętami, np. ptakami
- Rozpoznawanie wybranych zwierząt po śladach na śniegu.



<http://gifyagusi.pl/wp-content/uploads/2016/01/gif-y-wr%C3%B3ble.gif>

Wróbelek

F. Kobryńczuk

Martwi się bardzo
szary wróbelek, że ma przyjaciół w świecie niewielu.

- nikt mnie nie lubi, bo nie mam takich
piór kolorowych jak inne ptaki.

Nikt mnie nie słucha, moje ćwierkanie
nie jest dla innych ptasim śpiewaniem.

-Choć strój masz szary, choć tylko ćwierkasz,

każdy cię lubi mały wróbelku,

za to, że zimą całymi dniami,

ćwierkasz jak umiesz że jesteś z nami.



<http://www.picgifs.com/bird-graphics/bird-graphics/sparrows/bird-graphics-sparrows-179807.gif>

Ptasi bar (*piosenka*)

śl. i muz. K. Gowik

I. Przyszła zima, otwieramy ptasi bar, ptasi bar,
w którym zawsze jest wesoło, zawsze gwar.
pan wróbelek jest kelnerem, woła głośno tak:
zaproszenie tutaj ma każdy ptak!

ref.: Ptasi bar czynny jest cały dzień.
można dostać tu śniadanko i obiadek też.
nie odleci zimą stąd żaden głodny ptak.
karmnik to jest ptasi bar, tak, tak!

II. W ptasim barze pełno gości, dziobią tu, dziobią tam,
ziarno, chlebek i słodkości dla nich mam.
dwie sikorki już czekają na słoninki smak.
zaproszenie tutaj ma każdy ptak.

ref.: Ptasi bar czynny jest cały dzień.
można dostać tu śniadanko i obiadek też.
nie odleci zimą stąd żaden głodny ptak.
karmnik to jest ptasi bar, tak, tak!

Opracowała: Magdalena Jakubowska



GRUPA IV „Muchomorki”

Luty

<http://www.dekowizja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomorek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *Tak mija nam czas (19 – 23.02.2018)*

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy
- nazywanie kolejnych pór roku, dni tygodnia
- zwracanie uwagi na kalendarze, ich rolę w określaniu dni tygodnia, miesięcy
- poznawanie wybranych mierników czasu – od starożytności do dnia dzisiejszego
- nazywanie pór dnia: *rano, południe, popołudnie, wieczór, noc*
- odpowiednie stosowanie określeń: *przedwczoraj, wczoraj, jutro, pojutrze.*



Tydzień ma siedem dni

A. Galica

Tydzień ma siedem dni,
zna je mama, znasz je ty.
Poniedziałek, wtorek, środa,
czwartek, piątek i sobota.
A w niedzielę razem z mamą
powtórzymy znów to samo.



<https://gminaoswiecim.pl/pl/3458/0/kalendarz-roku-szkolnego.html>

W zegarze mieszka czas

(sł. i muz. K. Gowik)

1. Na ścianie wisi zegar, a w zegarze mieszka czas.
A jak ten czas wygląda, tego nie wie nikt z nas.
Czas wzywa nas do pracy, do przedszkola każe wstać.
Pilnuje dnia i nocy, by się bawić i spać.

Ref.: Czas, czas, a co to jest? Czy to się je?
Czy to się tnie? Czy to zabawka, czy jakiś zwierz?
Powiedz mi, czy ty wiesz? Cyk, cyk, bim-bam,
zegar wszystko powie nam.

2. Ten czas to taki magik, czaruje cały świat.
On sprawia, że co roku coraz więcej masz lat.
A gdy są urodzinki, torcik czeka, goście też.
To sprawił czas wesoły, bawić z tobą się chce!

Ref.: Czas, czas...

Opracowała: Magdalena Jakubowska



GRUPA IV „Muchomorki”

Luty

<http://www.dekowitzja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomorek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *Lód – projekt edukacyjny (26.02 – 02.03.2018)*

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- Poznawanie właściwości i zastosowania lodu
- Poznanie zjawisk związanych ze zmianą stanu skupienia wody
- Kształtowanie zdolności do uważnej obserwacji i umiejętności wyciągania wniosków z zaobserwowanych zjawisk



<https://media.giphy.com/media/5ajTz7e6VF8qc/200.gif>

Lody poziomkowe

B. Forma

1. Lo- lo-lo-lo- lo-lo lody
Po-po-po-po poziomkowe
Lu-lu-lu-lu lubię lizać
choć gardelko nie jest zdrowe.

Ref. Mama mówi nie, tata mówi nie!
A ja lody poziomkowe lizać chcę!
Mama mówi nie, tata mówi nie!
A ja lodów poziomkowych chcę!

2. Mama boi się o dzieci,
chce by zawsze były zdrowe.
Ale czasem przecież trzeba
zjadać lody poziomkowe.

Ref. Mama mówi nie...

3. Lody trzeba jeść powoli,
aby gardło nie bolało.
Mama trochę jeść pozwoli,
ale więcej by się chciało!

Ref. Mama mówi nie...

