

Opracowała: Magdalena Jakubowska



GRUPA IV „Muchomorki”

Styczeń

<http://www.dekowizja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomerek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *Witamy Nowy Rok (01-05.01.2018)*

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego – zwrócenie uwagi na niewerbalny sposób porozumiewania się
- Wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z dorosłymi w codziennych sytuacjach
- Sylabizowanie w toku zabaw, np. naśladowanie mowy robota, lalki itp.
- Porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi
- Nazywanie pór dnia: rano, południe, popołudnie, wieczór i noc
- Zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach



<http://www.gifyagusi.pl/wp-content/uploads/2013/09/nowy-rok-zegar.gif>

Nowy Rok

sł. M. Maksymkin muz. K. Daczka

Któż to do nas idzie?

Czyj z daleka słyhać krok?

Chyba go widzicie

- to się zbliża Nowy Rok.

Ref. Nowy Rok, Nowy Rok,
rzeński, uśmiechnięty.



Nowy Rok, Nowy Rok,
niesie nam prezenty.
Dni są takie krótkie,
Zimny wiatr z północy dmie.
W kalendarzu kartek
Z każdym dniem jest coraz mniej.
Ref.

A kiedy już przyjdzie
Wtedy w tym świątecznym dniu,
Wszystkim dużo szczęścia
Będzie życzył każdy druh.
Ref.

Opracowała: Magdalena Jakubowska



GRUPA IV „Muchomorki”

Styczeń

<http://www.dekowizja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomerek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *W krainie baśni (08 – 12.01.2018)*

W tym tygodniu:

- Będziemy systematycznie wzbogacać kącik książek o nowe pozycje z zakresu literatury dziecięcej
- Zapoznamy się z budową książki
- Będziemy wzbudzać zainteresowanie literaturą: słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów
- Będziemy tworzyć własne książki dotyczące znanych bajek lub wymyślonych przez dzieci, składających się z obrazków lub tekstu ułożonego przez nie, a zapisanego przez nauczyciela.



<http://images2.fanpop.com/image/photos/8900000/Bambi-disney-8986178-500-371.jpg>

Bajkowe marzenia

śl. i muz. K. Gowik

Są bajki i baśnie, cudowny świat,
gdzie żyją krasnale i wróżki.
I czy masz pięć latek, czy dużo lat,
to lubisz tak śnić do poduszki.
Tam możesz być, kim tylko chcesz
i spełnić swoje marzenia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.

Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,
to w bajkach jest zawsze pogoda.
I nawet gdy złego coś dzieje się,
to zaraz ktoś uśmiech znów doda!
Bajkowy świat, inny niż nasz,
wszystko na dobre wciąż zmienia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.



<https://www.bearsandbuds.com/editorial/images/Teddy-Bear-book.gif>

"Moje bajki" B. Szelałowska

Gdy wieczór nadchodzi,
z książkami się witam.
Siadam cichutko,
a mama mi czyta.
I czyta mi bajki
o dzielnych rycerzach,
smokach, czarownicach
i zaklętych wieżach.
O śpiącej królewnie
i o rybce złotej,
i o tym, jak młynarz
przyjaźnił się z kotem.
Choć jestem przy mamie,
to mi się wydaje,
że widzę napraw
te postacie z bajek.

Opracowała: Magdalena Jakubowska



GRUPA IV „Muchomorki”

Styczeń

<http://www.dekowitzja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomorek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *Lód – projekt edukacyjny (15 – 19.01.2018)*

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- Poznawanie właściwości i zastosowania lodu
- Poznanie zjawisk związanych ze zmianą stanu skupienia wody
- Kształtowanie zdolności do uważnej obserwacji i umiejętności wyciągania wniosków z zaobserwowanych zjawisk



<https://media.giphy.com/media/5ajTz7e6VF8qc/200.gif>

Lody poziomkowe

B. Forma

1. Lo- lo-lo-lo- lo-lo lody
Po-po-po-po poziomkowe
Lu-lu-lu-lu lubię lizać
choć gardelko nie jest zdrowe.

Ref. Mama mówi nie, tata mówi nie!
A ja lody poziomkowe lizać chcę!
Mama mówi nie, tata mówi nie!
A ja lodów poziomkowych chcę!

2. Mama boi się o dzieci,
chce by zawsze były zdrowe.
Ale czasem przecież trzeba
zjadać lody poziomkowe.

Ref. Mama mówi nie...

3. Lody trzeba jeść powoli,
aby gardło nie bolało.
Mama trochę jeść pozwoli,
ale więcej by się chciało!

Ref. Mama mówi nie...



http://kiwi14.blox.pl/resource/lody_2.gif



GRUPA IV
„Muchomorki”
Styczeń

<http://www.dekowizja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomorek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *Święto Babci i Dziadka (22 – 26.01.2018)*

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- Kształtowanie pojęć liczbowych i umiejętności liczenia – rozpoznawanie cyfr
- Rozwijanie umiejętności szeregowania i klasyfikowania – klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy lub kilku cech wspólnych.
- Rozwijanie intuicji geometrycznej – nazywanie figur geometrycznych.



<http://www.gifyagusi.pl/wp-content/uploads/2013/12/gif-y-dziadek-i-babcia-ta%C5%84cz%C4%85.gif>

Wesoła babcia

(sł. i muz. D. i K. Jagiełło)

I. Moja babcia lubi śpiewać,
moja babcia lubi grać,
lubi czytać dobre książki,
a w niedzielę dłużej spać.

ref.: Bo nieprawda, że to babcie
muszą ciągle w kuchni stać,
smażyć placki, jajecznicę
i ubrania nasze prać.

II. Moja babcia jest zadbana
i ubiera modnie się,
chodzi często do fryzjera
i wspaniale trzyma się.

ref.: Bo nieprawda...

III. a ja kocham swoją babcie
i pomagam ciągle jej,
chcę, by długo była młoda
i by żyło się jej lżej.

ref.: Bo nieprawda...



<http://www.gify.net/data/media/1232/dziadek-i-babcia-ruchomy-obrazek-0104.gif>

Moi Dziadkowie

B. Szelańska

Babcia i dziadek
są tacy wspaniali
i zawsze chętnie
bawią się z nami.
Lubimy z Wami
spędzać czas.
Babciu i dziadku
kochamy Was!

Opracowała: Magdalena Jakubowska



GRUPA IV

„Muchomorki”

Styczeń

<http://www.dekowitzja.pl/227-470-thickbox/naklejki-muchomorek-k288.jpg>

Temat kompleksowy: *Zimowe potrzeby ptaków (29.01 – 02.02.2018)*

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć następujące działania:

- Dokarmianie i dopajanie zwierząt w trudnych, zimowych warunkach
- Nazywanie ptaków odwiedzających karmnik
- Zwracanie uwagi na ostrożność w kontaktach z chorymi zwierzętami, np. ptakami
- Rozpoznawanie wybranych zwierząt po śladach na śniegu.



<http://gifyagusi.pl/wp-content/uploads/2016/01/gif-y-wr%C3%B3ble.gif>

Wróbelek

F. Kobryńczuk

Martwi się bardzo

szary wróbelek, że ma przyjaciół w świecie niewielu.

- nikt mnie nie lubi, bo nie mam takich
piór kolorowych jak inne ptaki.

Nikt mnie nie słucha, moje ćwierkanie
nie jest dla innych ptasim śpiewaniem.

-Choć strój masz szary, choć tylko ćwierkasz,
każdy cię lubi mały wróbelku,
za to, że zimą całymi dniami,
ćwierkasz jak umiesz że jesteś z nami.



<http://www.picgifs.com/bird-graphics/bird-graphics/sparrows/bird-graphics-sparrows-179807.gif>

Ptasi bar (piosenka)

sł. i muz. K. Gowik

I. Przyszła zima, otwieramy ptasi bar, ptasi bar,
w którym zawsze jest wesoło, zawsze gwar.
pan wróbelek jest kelnerem, woła głośno tak:
zaproszenie tutaj ma każdy ptak!

ref.: Ptasi bar czynny jest cały dzień.
można dostać tu śniadanko i obiadek też.
nie odleci zimą stąd żaden głodny ptak.
karmnik to jest ptasi bar, tak, tak!

II. W ptasim barze pełno gości, dziobią tu, dziobią tam,
ziarno, chlebek i słodkości dla nich mam.
dwie sikorki już czekają na słoninki smak.
zaproszenie tutaj ma każdy ptak.

ref.: Ptasi bar czynny jest cały dzień.
można dostać tu śniadanko i obiadek też.
nie odleci zimą stąd żaden głodny ptak.
karmnik to jest ptasi bar, tak, tak!