

Tematy realizowane w lutym

Grupa III – Jagódki

Termin realizacji: (02.III. – 06.III.2026r.)

Temat: Warsztat odkrywcy

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie wyobraźni twórczej
- rozwijanie wiedzy o otaczającym świecie
- rozwijanie ciekawości poznawczej
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania na temat własnych doświadczeń
- rozwijanie umiejętności przeliczania
- utrwalanie zwrotów grzecznościowych
- rozwijanie sprawności manualnej

„W białym fartuszk” (sł. i muz. K. Gowik)

1. *Bielutkie fartuszki dzisiaj założymy
i przedziwne cuda razem utworzymy.
Kolorowe płyny czekają na zmieszanie.
No i zobaczymy, co się wtedy stanie.
Ref.: La-, la-, la-, laboratorium małe.
La-, la-, la-, pełne zagadek całe.*

2. *Coś, co było białe, teraz jest różowe.
Coś, co było płynne, teraz jest gumowe.
Każdy coś tam wlewa... i miesza, i dotyka.
Fajne to zajęcie bawić się w chemika.
Ref.: La-, la-...*

Termin realizacji: 09.III – 13.III.2026r.

Temat: Nasze autorytety

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie wiedzy na temat różnych zawodów
- rozwijanie umiejętności słuchania dłuższych utworów literackich
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków i przedstawiania własnych opinii
- rozwijanie poczucia tempa i rytmu
- rozwijanie koncentracji i wyobraźni
- doskonalenie sprawności aparatu artykulacyjnego
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych

„Chcemy być tacy jak rodzice” (sł. i muz. B. Forma)

1. Tak, jak kiedyś tato
zostać chcę strażakiem.

Będę bardzo dzielny,
wspaniałym chłopakiem.

2. Może też lekarzem
będę tak jak mama.

Wtedy będę leczyć
ludzi całkiem sama.

3. Choć tak naprawdę
nie wiem kim zostanę.

Chcę być jak rodzice
mądrym i lubianym.

Termin realizacji: 16.III. – 20.III.2026r.

Temat: Kody wiosny

Zamierzania wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie wiedzy na temat pór roku
- rozwijanie umiejętności słuchania dłuższych treści literackich
- poznawanie charakterystycznych cech wiosny
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonanie prac plastycznych
- rozwijanie motoryki dużej i małej
- poznawanie polskich przysłów
- rozwijanie umiejętności liczenia

„Wiosna i marzec”

(sł. i muz. B. Forma)

1. Wiosna, wiosna, wiosna
do nas dziś przybyła.
Zatańczyła z marcem,
kwiaty rozrzuciła.

2. Szur, szur, szur, miesza marzec,
szur, szur, szur, pogodę w garze.
Pada deszcz kapu kap,
a my zaśpiewamy tak.

3. Psotny marzec z wiosną
płatać figle będzie.
Burzę, grad, przymrozek,
mgłę rozrzuci wszędzie.

Termin realizacji: (23.III – 31.III.2026r.)

Temat: Wiosna w polu i w ogrodzie

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności słuchania dłuższych treści literackich
- rozwijanie wiedzy przyrodniczej, zainteresowania przyrodą
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozumienie empatii wobec zwierząt
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- rozwijanie umiejętności przeliczania
- rozwijanie poczucia tempa i rytmu
- rozwijanie motoryki małej

„Mieszkańcy wiejskiej zagrody” (sł. i muz. B. Forma)

1. Chrum, chrum, chrum. Małe prosię
głodne jest od rana.
Chrum, chrum, chrum. Gdzie jest świnka?
Chrum, to moja mama.
2. Mu, mu, mu. Razem z krową
cielę spaceruje.
Mu, mu, mu. Zerka wkoło,
wszystkich obserwuje.
3. Be, be, be. Mama owca
szuka swych owieczek.
Be, be, be. Każda owca
mały ma dzwoneczek.
4. Ihaha. Skacze sobie
żrebak koło klaczy.
Ihaha. Zaraz tatę
ogiera zobaczy.
5. Me, me, me. To koźlątka
biegać zaczynają.
Me, me, me. Razem z kozą
rumianki wachają.
6. Miau, miau, miau. Małe kotki
chodzą wciąż za mamą.
Miau, miau, miau. W chowanego
chętnie z nią się bawią.
7. Hau, hau, hau. To szczenięta
na wsi też mieszkają.
Hau, hau, hau. Z mamą suczką
chętnie świat poznają.

Opracowanie: Marta Jarmoszko