

TEMATY REALIZOWANE W LISTOPADZIE

GRUPA III – KANGURKI

Temat : „*A deszcz pada i pada*”

Termin realizacji : 04.11- 08.11. 2024r

- Wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią i występujących zjawisk atmosferycznych np.; padającego deszczu
- „Deszczyk” – zapoznanie z piosenką tygodnia
- Śpiewanie piosenek w języku polskim oraz angielskim razem z osobą dorosłą
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, dźwiękowo – naśladowczych
- Kształtowanie czynności higienicznych i porządkowych podczas pobytu w przedszkolu



1. *Pada, pada, deszczyk pada,
deszczu już za wiele,
deszczu już za wiele.
Pójdę do przedszkola,
bo mi tam weselej.*

2. *Pożycz, pożycz mi, babuniu,
swego parasola, swego parasola.
Chociaż deszczyk pada,
pójdę do przedszkola.*

Temat: Co powinienem wiedzieć o Polsce?

Termin realizacji : 12.11 - 15.11.2024r

- zapoznanie z legendą o powstaniu Warszawy oraz herbem Warszawy
- rozwijanie mowy – nauka wypowiada się zdaniami na określony temat
- zapoznanie dzieci z wyglądem flagi Polski
- rozwijanie umiejętności przeliczania
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce, reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku
- Nasza Polska – zapoznanie z piosenką tygodnia.

<https://www.symbole.pl/wp-content/uploads/2020/06/symbol-warszawy.jpg?v=1602068338>

1. *W naszej Polsce mamy góry.
Tam niejeden strumyk płynie.
Tam jeziorka patrzą w chmury.
Owce chodzą po dolinie.
Na, na, na, na, na, na.
Owce chodzą po dolinie.
Na, na, na, na, na, na.
Owce chodzą po dolinie.*
2. *W naszej Polsce mamy morze.
Ono Bałtyk się nazywa.
A nad morzem piękne plaże.
A na falach mewa pływa.
Na, na, na, na, na, na.
A na falach mewa pływa.
Na, na, na, na, na, na.
A na falach mewa pływa.*



Temat: Zdrowie naszym skarbem

Termin realizacji : 18.11- 22.11.2024r

- wyrabianie nawyków zdrowotnych przy każdej nadarzającej się sytuacji (np. mycie rąk po skorzystaniu z toalety, składanie w jedno miejsce ubrań podczas przygotowań do leżakowania, korzystanie z chusteczek higienicznych w razie potrzeby)
- spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczanie spożycia słodczy, chipsów), picie wody, kompotów, soków (ograniczenie spożycia napojów gazowanych) – zapoznanie z piramidą zdrowia
- Uświadomienie, jaką rolę odgrywa ruch w życiu człowieka – zapoznanie dzieci z wyrażeniem *zdrowy tryb życia*
- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku
- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych) - zapoznanie z rolą aktywności fizycznej w życiu człowieka
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach w ogrodzie
- rozwijanie sprawności fizycznej podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych
- zapoznanie dzieci z piosenką „Myj ręce” oraz „Witaminki” - śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą



Fasolki „Witaminki”

Spójrzcie na Jasia, co za chudzina,
słaby, mizerny, ponura mina,
a inny chłopcy silni jak słonie,
każdy gra w piłkę lepiej niż Boniek.

mówione: dlaczego Jasio wciąż mizernieje,
bo to głuptasek, witamin nie je

ref.: Witaminki witaminki,
dla chłopczyka i dziewczynki,
wszyscy mamy dziarskie minki,
bo zjadamy witaminki.

Wiśnie i śliwki, ruda marchewka,
grusza pietruszka i kalarepka,
smaczne porzeczki, słodkie maliny,
to wszystko właśnie są witaminy.

"Kto chce być silny zdrowy jak ryba,
musi owoce jeść i warzywa".

Myj ręce (sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak)

1. Jeśli chcesz zdrowym być,
musisz często ręce myć.
Ręcznik, mydło są w łazience.
Po zabawie umyj ręce.
2. – Kapu, kap – mówi kran –
dużo wody w sobie mam.
A szczoteczka aż się jeży:
– Umyj ręce jak należy.
3. Jakiś czar, jakiś cud,
z rączek zniknął cały brud.
Mama woła: – Chodź, kochanie,
pyszny deser dziś dostaniesz.



<https://cdn.medme.pl/zdjecie/23306,1296,1800,1/plakat-jak-myc-rece.jpg>

Temat: „Co ułatwia prace w domu?”

Termin realizacji : 25.11 - 28.11.2024r



<https://1.allegroimg.com/s512/01c48f/c1c56cde4aea8169b2fd67c9b1e1>

- poznawanie czynności, jakie wykonują osoby z najbliższego otoczenia, nazywanie narzędzi pracy, zwrócenie uwagi na ubiór tych osób
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach na placu zabaw – zwrócenie uwagi na bezpieczne zabawy i poruszanie się
- uczestniczenie w zabawach przy muzyce w języku polskim i angielskim - naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela
- uważne słuchanie rozmówcy - rozwijanie pamięci i koncentracji uwagi
- sylabizowanie w toku zabaw, np. naśladowanie mowy robota, lalki
- rozwijanie umiejętności plastycznych - budzenie poczucia satysfakcji z wykonanej pracy
- wypowiedanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu



<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&cid>

„Domowe urządzenia”

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

Ze schroniska przygarnąłem cudownego pieska.

Mama często robi pranie,

tata lubi odkurzanie.

Siostra z pasją placki piecze.

Co pomaga im, czy wiecie?

Pralka pierze i wiruje,

mikser ciasto przygotowuje.

A odkurzacz zjada śmieci.

Patrz, podłoga aż się świeci.

Ref.: W naszym domu są takie urządzenia,

które każdą pracę ułatwiają.

Choć tak głośno warczą, buczą,

bardzo nam we wszystkim pomagają.

Piosenka „Make a circle”

Time to make a circle.

Make a circle, big, big, big. S
mall small small.

Big big big.

Make a circle, small small small.

Hello hello hello.

Make a circle, round and round.

Round and round.

Round and round.

Make a circle, round and round.

Hello hello hello.

Make a circle, up up up.

Down down down.

Up up up.

Make a circle, down down down.

Now sit down.

Opracowała: Agata Wojewódzka-Jakubiak