

ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU WRZESIEŃ

GRUPA III „KANGURKI”





Temat kompleksowy: „Oto ja „

Data realizacji: 02.09-06.09. 2024 r.

Cele ogólne:

- integracja dzieci,
- utrwalanie części ciała
- nauka prawidłowych nawyków higienicznych,
- rozwijanie umiejętności wypowiedania się w różnych sytuacjach,
- rozpoznawanie i nazywanie różnych stanów emocjonalnych

- umuzykalnianie dzieci,
- wyrabianie reakcji na ustalone sygnały
- uczestniczenie w zabawach z elementem pokazywania i pantomimy
- uczestniczenie w zabawach ruchowych,rytmicznych
- rozwijanie sprawności manualnych.

Poznajemy piosenki:



<https://skycolor24.pl/obraz-74728089-kolorowe-nutki.html>

„Głowa mówi tak, głowa mówi nie”

Głowa mówi tak, tak, tak. Głowa mówi nie, nie, nie. Moja głowa wesoło kręci się, Moja głowa wesoło kręci się. Tak, tak, tak. Nie, nie, nie. Moja głowa wesoło kręci się .

„Tu paluszek tu paluszek”

Kolorowy mam fartuszek
 Tutaj jest rączka a tu druga
 A tu oczko do mnie mruga
 Tu jest buźka tu ząbeczki
 Tu wpadają cukiereczki
 Tu jest nóżka i tu nóżka
 Chodź zatańczyć jak kacuszka

Tu paluszek tu paluszek
 Kolorowy mam fartuszek
 Tutaj jest rączka a tu druga
 A tu oczko do mnie mruga
 Tu jest buźka tu ząbeczki

Tu wpadają cukiereczki
Tu jest nóżka i tu nóżka
Chodź zatańczyć jak kaczuśka

Tu paluszek tu paluszek
Kolorowy mam fartuszek
Tutaj jest rączka a tu druga
A tu oczko do mnie mruga
Tu jest buźka tu ząbeczki
Tu wpadają cukiereczki
Tu jest nóżka i tu nóżka
Chodź zatańczyć jak kaczuśka

„Jestem muzykantem, konszabelantem”

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na flecie, na flecie
Firlalalajka, firlalalajka
firlalalajka, firlalalajka bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na bębnie, na bębnie
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na trąbce, na trąbce
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na skrzypcach, na skrzypcach
cimci ricci, cimcci ricci

trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

"Maszeruje mała Ania"

1. Maszeruje mała Ania
razem z rodzicami,
głośno śpiewa im piosenkę
z wiatrem i ptakami.

Ref.

La la la
śpiewaj też,
la la la jeśli chcesz.

2. Opowiada o przedszkolu
i o miłej pani,
o zabawkach i o swojej
przyjaciółce Hani.

Ref.

La la la
śpiewaj też,
la la la jeśli chcesz.



<https://przedszkouczek.pl/2021/05/23/dzieci-z-roznych-stron-swiata-dzieci-starsze-sroda-02-06-2021/>

Data realizacji: 09.09-13.09.2024r

Temat kompleksowy:” Moja grupa”

Cele ogólne:

- Integracja grupy,
- Ustalenie zasad zachowania obowiązujących w przedszkolu,
- Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych
- Dostrzeganie różnic w wyglądzie ludzi; określanie ich cech charakterystycznych
- Rozpoznawanie i nazywanie różnych stanów emocjonalnych
- Umuzycznianie dzieci,
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie sprawności manualnej



Poznajemy piosenki:



Jadę, jadę do przedszkola, jadę...

Jadę, jadę do przedszkola,
czeka grupa tam wesoła - ooo
Będę bawić się w co lubię,
przedszkolaku drogi witaj w klubie (x2)

1. Budzi mnie mama już wiem co jest grane
Wstawaj mój śpiochu, za chwilę śniadanie
Potem zabawy, potem swawola,

taka to właśnie przedszkolaka rola.

Jadę, jadę do przedszkola,
czeka grupa tam wesoła - ooo
Będę bawić się w co lubię,
przedszkolaku drogi witaj w klubie (x2)

2. Tam koleżanki, kolegów tam wielu,
są gry zabawy, rzucanie do celu.
Czas szybko płynie, każdy się śmieje,
jutro tu wrócę, taką mam nadzieję

Jadę, jadę do przedszkola, jadę!
Jadę, jadę do przedszkola, czeka grupa tam wesoła
O oo, będę bawić się w co lubię,
przedszkolaku drogi witaj w klubie (x2)

Jadę, jadę do przedszkola
będę bawić się w co lubię,
przedszkolaku drogi witaj w klubie

Jadę, jadę do przedszkola, jadę!
Jadę, jadę do przedszkola, czeka grupa tam wesoła
O oo, będę bawić się w co lubię,
przedszkolaku drogi witaj w klubie (x2)

Wiersz „Jestem duży”

Jestem duży! Byłem mały!
Wróżki mnie zaczarowały!
Jakie wróżki? Dobre wróżki!
I urosły moje nóżki,
I urosły moje ręce,
Włosów też mam chyba więcej.
Patrzcie, jak urosłem cały,
Chociaż byłem taki mały.

„Idą mrówki” – zabawa paluszkowa Małgorzaty Barańskiej.

"Idą sobie mrówki dróżką" dziecko w siadzie skrzyżnym naśladuje placami obu dłoni kroczenie palcami środkowym i wskazującym po swoich udach,
"pierwsza mrówka tupie nóżką"- stuka o uda kciukiem,
"druga mrówka tupie nóżką"- stuka o uda palcem wskazującym,
"trzecia mrówka tupie nóżką"- stuka o uda palcem środkowym,
"czwarta mrówka tupie nóżką"- stuka o uda palcem serdecznym,
"potupały, potupały"-stuka wszystkimi palcami o uda,
"i w mrowisku się schowały"- zaciska pięści.

„Rodzina” – zabawa paluszkowa.

Dziecko siedzi na dywanie, wyciąga dłoń zaciśniętą w pięść, rozpoczyna zabawę:

"Ten duży – to nasz dziadziuś"(wyciąga kciuk)
"a przy nim babunia"(dołącza palec wskazujący)
"największy to tatuś"(dołącza palec środkowy)
"a przy nim mamusia"(dołącza palec serdeczny)
"A to jest dziecinka mała"(dołącza mały palec)
"I rodzinka moja cała!"(zamykamy rączkę dziecka w piąstkę).

Temat :” **Moja droga do przedszkola**”

Termin realizacji: 16.09-20.09.2024r

Cele główne:

- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Kształtowanie umiejętności rozróżniania prawej strony od lewej,
- Uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie twórczych, konstrukcyjnych i ruchowych), wskazywanie części ciała,
- Rozwijanie umiejętności matematycznych- porównywanie wielkości drzew, posługiwanie się określeniami: wysokie-niskie, liczenie palców,
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności plastycznych
- Obserwowanie środowiska przyrodniczego

-Powtarzanie z pamięci prostych tekstów , rymowanek, wierszyków, piosenek,

-Integracja grupy



<https://sposie.pl/bezpieczna-droga-do-przedszkola,279,pl>

„Dzieci i światła”

Po ulicach auta pędzą w różne strony, uważajcie, dzieci, na światło czerwone.

Ref.: Razem z mamą muszę stanąć, kiedy światło jest czerwone. A na drugą przejdę stronę przy świetle zielonym. Już hamują z piskiem auta rozpędzone, bo na dzieci mruga światelko zielone.

Ref.: Razem z mamą... Auta mkną po jezdni, chodnik jest dla dzieci. Patrzcie, jakie światło nad wami się świeci.

Rozmowa z dzieckiem na temat tekstu piosenki:

- O jakich światłach śpiewamy w piosence?
- Jak one się nazywają?
- W jakim sygnalizatorze możemy znaleźć takie światła?
- Jak rozpoznać przejście dla pieszych?

Śłuchanie opowiadania pt. „Miś i światła sygnalizatora”

Wszystko działo się w pewnym, zbudowanym przez Antosia- Zabawkowym Mieście.

W tym Zabawkowym Mieście mieszkała Miś Kubuś z rodzicami. Pewnego razu mama zawołała misia.

-, Pójdiesz do sklepu synku. Kiedy wyjdiesz z domu poszukaj przejścia dla pieszych. Gdy się zbliżysz do przejścia , to najpierw spójrz w lewo, potem w prawo i jeśli nic nie pojedzie możesz przejść na drugą stronę.

Jeśli będzie sygnalizator świetlny to pamiętaj, że wolno ci przejść tylko na zielonym świetle.

Czy zapamiętasz Kubusiu?”

- Tak mamo, zapamiętam...- odpowiedział Miś Kubuś

Miś jednak, po chwili zapomniał o tym, co mówiła mama.

Tak się śpieszył, że wbiegł wprost na jezdnię.

Zobaczył to Smok Policjant, złapał Misia za łapkę i przeprowadził na drugą stronę.

Niestety w drodze powrotnej ze sklepu Miś się zamyślił, nie patrzył na światła i wbiegł na pasy przy czerwonym świetle. Pobiegł do niego Smok policjant, pogroził palcem, pokazał , że właśnie świeci się czerwone światło i powiedział „ Nawet w Zabawkowym Mieście, trzeba prawidłowo przechodzić przez jezdnię. Popatrz Kubusiu, teraz jest czerwone światło, więc musisz cierpliwie czekać. Nie wolno przechodzić przez pasy, gdy świeci się czerwone światło.

Miś się zawstydził „ Tak, ja przecież to wiem, czerwone – stop, zielone idź”.Przeprosił Smoka Policjanta, który mu jeszcze przypomniał „ Misiu, na drodze bądź uważny i ostrożny”

4. Rozmowa na temat opowiadania.

- Gdzie mieszkała rodzina misiów?

- Kto zbudował to miasteczko?

- Kogo zawołała mama?

-O czym mama przypomniała Kubusiowi przez wyjściem?



<https://podlaska.policja.gov.pl/pod/aktualnosci/22646,Jak-bezpiecznie-przejsc-przez-jezdnie-FILM-ANIMOWANY.html>

- Jak zachował się Miś Kubuś?
- Kto zobaczył misia?
- Co obiecał miś Policjantowi Smokowi?
- Jak należy prawidłowo przechodzić przez drogę?

Temat: Jesień w parku, w lesie

Termin realizacji: 23.09-27.09.2024 r

Cele główne:

- Rozpoznawanie różnych odgłosów przyrody
- Uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczycielki,
- Obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie, cechy charakterystyczne dla jesieni,
- Uczestniczenie w zabawach naśladowczych,
- Rozwiązywanie prostych zagadek o jesieni,
- Rozwijanie motoryki małej i dużej poprzez udział w zajęciach ruchowych i gimnastycznych,
- Zbieranie owoców drzew , wzbogacanie kącika przyrodniczego
- Składanie pociętego obrazka na 4 części,
- Nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

-Nabywanie sprawności manualnych

-Umuzycznianie dzieci.



<https://podlaska.policja.gov.pl/pod/aktualnosci/22646,Jak-bezpiecznie-przejsc-przez-jezdnie-FILM-ANIMOWANY.html>

Piosenki:



<https://skycolor24.pl/obraz-74728089-kolorowe-nutki.html>

„Kolorowe listki”

Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały. dziecko naśladuje drzewo kołyszące gałęziami Kolorowe listki na wietrze szumiały. Szu, szu, szu, szumiały wesoło.

3 kłaśnięcia (na słowa: szu, szu, szu) i obroty wokół Szu, szu, szu, wirowały wkoło. własnej osi

Kolorowe listki bardzo się zmęczyły. dziecko naśladuje drzewo kołyszące gałęziami

Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły. i wykonuje podskok Hop, hop, hop, tak sobie skakały.

3 kłaśnięcia i podskoki obunóż Hop, hop, hop, wkoło wirowały.

Kolorowe listki spadły już na trawę. dziecko ilustruje rękoma opadanie liści na trawę Kolorowe listki skończyły zabawę.

Cicho, sza, listki zasypiają. dziecko kuca lub kładzie się i naśladuje zasypianie Cicho, sza, oczka zamykają.

– dziecko słucha piosenki, próbuje powiedzieć o czym ona była, co robili listki, słuchając utworu ilustruje ruchem jego treść, próbuje śpiewać

Wierszyki

„Jesienne skarby” B. Forma

Kolorowe liście mam, piękny bukiet zrobię sam.

Widzę też kasztany wszędzie, z nich to zaraz ludzik będzie. Z jarzębiny sznur koralu podaruję lalce Ali.

„A to kapelusz” H. Ożogowska

- Miły muchomorku, powiedz mi musisz, gdzie kupiłeś taki śliczny kapelusik?

- Moja wiewióreczko, chętnie ci odpowiem: ja go nie kupiłem, wyrósł mi na głowie.



<https://pixers.pl/plakaty/kolorowe-liscie-na-bialym-tle-8495043>

Opracowały: Sylwia Głuchowska

Agata Wojewódzka

Ewa Weber