

# GRUDZIEŃ U ZAJĄCZKÓW



ExArte

## Gdzie można zobaczyć Małą Niedźwiedzicę i Wielką Niedźwiedzicę? 28 XI - 2 XII 2022

### Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- zdobywanie informacji na temat gwiazd
- poznawanie wyglądu i nazw planet Układu Słonecznego
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie **Wiersz Barbary Szelągowskiej Nasza Ziemia i planety**

*Krążą planety, krążą po niebie,  
jakby tańczyły dokoła Słońca.  
Blask od nich bije, tak jak od gwiazd,  
a ich wędrówki nie widać końca.  
Najbliżej Słońca płąsa Merkury.  
Może to zmarzluch i grzać się  
lubi? A za nim Wenus, Ziemia i  
Mars, i Jowisz, co się wielkością  
chlubi!*

*Następny Saturn! Ależ ma pierścień!  
A za nim Uran właśnie się schował.  
Czy to już koniec? Jest jeszcze Neptun!  
Czy na nim kończy się Mleczna Droga?  
Piękny jest kosmos i taki wielki!  
To tam latają srebrne rakiety.  
Lecz najwspanialsza jest nasza Ziemia.  
Nie ma piękniejszej od niej planety!*



<https://dydaktyczne.pl/plakat/Uklad-sloneczny-dla-dzieci-2/888>

**Co cieszy Mikołaja?  
5 XII 2022r-9 XII 2022r**

### Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- nabywanie umiejętności skupiania uwagi na treści opowiadania, • rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji.
- rozwijanie umiejętności przeliczania wyodrębnionych przedmiotów z wymianianiem liczebników głównych
- stosowanie podczas zabaw określeń: długi – krótki, mały – duży
- opanowanie melodii i tekstu piosenki,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnej
- ćwiczenia pamięci poprzez naukę krótkich, prostych rymowanek
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z rówieśnikami w codziennych sytuacjach
- przestrzeganie zasad korzystania z książek: odwracania stron, oglądania tekstu
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków, symboli graficznych
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.

#### **Iwona Fabiszewska - List do mikołaja**

*Mikołaju, mikołaju takie mam marzenie, Abyś przyniósł mi w prezencie to, co ci wymienię.*

*Trąbkę, bym w nią dmuchał mocno, ile starczy tchu.*

*Z trąbki dźwięki by płynęły: tru, tu, tu, tu, tu.*

*Autko, bo opony cztery już do niego mam.*

*Zaparkowałbym przed domem: bram, bram, bram, bram, bram.*

*Dużą lalkę z warkoczami. Kładłbym ją do snu.*

*Tuliłbym ją w swych ramionach: lu, lu, lu, lu, lu.*

*Przynieś proszę te prezenty, i uśmiechów moc.*

*Niech się spełnią me marzenia w tę grudniową noc.*



## Jakie sporty uprawiam zimą?

12 XII 2022r – 16 XII 2022r

### Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci
- rozwijanie mowy
- poznawanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimą
- poznawanie nazw dni tygodnia
- kształtowanie orientacji w przestrzeni
- rozwijanie swobody ruchów podczas zabaw
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- zdobywanie wiadomości dotyczących charakterystycznych cech zimy
- rozwijanie umiejętności manualnych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami
- integrowanie grupy i rozwijanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji
- rozwijanie koncentracji uwagi i mowy
- reagowanie na ustalone sygnały

Zimowe zabawy -Jolanta Kucharczyk

*Dziś na dworze spadł pierwszy śnieg,*

*wszystkie dzieci tak cieszą się.*

*Ref. Dzieci lubią łyżwy i sanki,  
i ze śniegu lepić bałwanki.*

*2. Na saneczkach Staś z górki mknie,  
na ślizgawce Jaś bawi się.*

*Ref.: Dzieci lubią łyżwy i sanki*

...

*3. Już się śmieją bałwanki dwa,  
każdy garnek na głowie ma.*

*Ref.: Dzieci lubią łyżwy i sanki...*





## O czym w święta każdy z nas pamięta? 19-23 XII 2022

### Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego:

- poznanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- zapoznanie ze zwyczajem składania życzeń świątecznych i wysyłania kart z życzeniami
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzenie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
  - rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

### Piosenka *Świąteczne życzenia* Jolanta Kucharczyk

1. *Gdy spadnie pierwszy  
śnieg i przyjdą do nas święta,  
o życzeniach dla bliskich  
każdy pamięta, pamięta...*

Ref.: *I my dziś wszystkim składamy  
piękne, świąteczne życzenia, nucąc  
kolędę w wigilię Bożego  
Narodzenia.*

2. *Już pierwsza gwiazdka  
lśni i płynie w świat kolęda.  
Pod choinką prezenty.  
To piękne, rodzinne święta.*

Ref.: *I my dziś wszystkim składamy...*



<https://grandtaty.pl/pakiety/bozenarodzenie-bialka-tatrzanska>

## **Który żywioł jest najważniejszy? 27-30 XII 2022r-**

### **Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego**

- zapoznanie z ogniem, woda i powietrzem jako żywiołem
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzenie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
  - rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

### **Piosenka *Żywioły* Jolanta Kucharczyk**

1. *Pożar może spalić miasto, są też pożyteczne. powódź zniszczyć domy.  
Ale przecież nie ma życia*      2. *Wiatr wiatraki wciąż napędza, bez ognia i wody.  
ziemia daje plony.*

*Lecz trzęsienie ziemi, wichry,*

Ref.: *Ziemia i woda, to groźne żywioły. ogień i powietrze, choć mogą  
być groźne,      Ref.: Ziemia i woda...*

# CZTERY ŻYWIÓŁY



<https://agrafkowestudio.pl/pl/p/Cztery-zywioly-/149>

Opracowały:  
Aldona Iwan  
Karolina  
Pochmara