

Jaka pogoda jest w marcu?

27.02-03.03.2023 r.

Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:

- rozwijanie mowy
- zwrócenie uwagi na nagłe zmiany pogody charakterystyczne dla wczesnej wiosny
- uczestniczenie w wybranych zabawach badawczych, np. badanie tonięcia i pływania ciał
- rozpoznawanie dźwięków poznanych instrumentów perkusyjnych
- określanie pogody i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych
- uwagi podczas działania, rozwijanie poczucia rytmu
- nazywanie elementów pogody, części mieszkania, pomieszczeń przedszkolnych itp.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- kojarzenie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla marcowej pogody,
- rozwijanie umiejętności manualnych
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- lepienie: z plasteliny, masy solnej, masy papierowej
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście

Bożeny Formy Marcowa zabawa.

*Śnieg, deszcz, słońce świeci,
z marcem skaczą wszystkie dzieci.*

*Z dziećmi tańczy miesiąc marzec
i pogodę miesza w garze...*

*Zima bardzo jest zazdrosna,
że niedługo będzie wiosna.*

*Ciepło, zimno, wiosna, zima –
właśnie marzec się zaczyna*



<https://thumbs.dreamstime.com/b/kwitnie-traw-ilustracyjne-ilustracje-wi%C4%99cej-m%C3%B3j-natury-portfolio-bezszwowa-wiosna-66207794.jpg>

Po czym można poznać, że nadchodzi wiosna?

6 III 2023r - 10 III 2023r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- rozwijanie mowy
- zapoznanie z charakterystycznymi cechami wczesnej wiosny
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania
- rozwijanie sprawności rachunkowych
- • rozwijanie spostrzegawczości i percepcji wzrokowej
- rozwijanie słownictwa związanego z opisywaniem
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- doskonalenie techniki ruchu
- doskonalenie dykcji i artykulacji
- rozwijanie umiejętności plastycznych
- orientowanie się w schemacie ciała drugiej osoby
- zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami
- kształtowanie poczucia rytmu

Wiosna jest już blisko- Krystyna Gowik

Kwitną śliczne kwiaty,
powracają ptaki,
by powitać gościa.
Wiecie, kto to taki?

ziarno
przy pięknej pogodzie,
a ja grabię grządki
w zielonym ogrodzie.

Ref.: Wiosna jest już blisko,
więc się bardzo cieszą dzieci.
W zieleni wszystko,
drzewa w pąkach, słońce świeci.
Ach!

Ref.: Wiosna...

2. W
polu
sieją



<https://www.tapeciamia.pl/tapety/normalne/tapeta-kwiaty-wiosenne.jpg>

Z czego to jest zrobione?

13 - 17 III 2023r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- budzenie zainteresowań dotyczących gliny i produkcji przedmiotów ceramicznych
- zapoznanie z etapami produkcji chleba i różnymi rodzajami pieczywa
- wzbogacenie wiedzy na temat budowy owcy
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- śpiewanie poznanych piosenek

Wiersz Jolanty Kucharczyk *Jak to z chlebem było*

Rolnik zasiał zboże, dało piękne plony.

W żniwa kombajn zebrał ziarna pełne wory.

*Młynarz z tego zboża zrobił w młynie mąkę,
z mąki piekarz upiekł pieczywo pachnące.*

Bułki, bagietki, rogalce,

buleczki pełne ziaren,

chleb jasny i ciemny,

pszenny i żytni,

okrągły, podłużny,

pyszny!

Moja mama co dzień w piekarni na rogu

kupuje pieczywo: świeże, smaczne, zdrowe.

Rolnik, młynarz, piekarz mają ciężką pracę.

Zawsze, gdy chleb jemy, podziękujmy za to.



<http://przedszkoleIwegrow.pl/jak-powstaje-chleb,795.pl>

Czego potrzebują zwierzęta? 20 - 24 III 2023r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- uwrażliwianie dzieci na potrzeby zwierząt
- wzbogacenie wiedzy na temat zwierząt żyjących na wsi
- wzbogacenie wiadomości na temat psa
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia

Piosenka *Własny dom* K. Gowik

1. *Każde zwierzę marzy, by mieć swój własny dom.
By bezpiecznie mieszkać, by mieć swój miły kąt.*

Ref.: *Hau, hau, hau, miau, miau, miau.
Każdy z nas by domek chciał.*

2. *Piesek chciałby budę, a gniazdo chciałby ptak.
Zając ciepłą norkę, w niej miło mieszkać tak.*

Ref.: *Hau, hau...*

3. *Krówka chce obórkę, a konik w stajni spać.
Kurki chcą w kurniku kurczętom ziarno dać.*

Ref.: *Hau, hau...*



<https://zwierzaki.pl/psy-i-koty>

Włosy 27 III 2023r – 31 III 2023r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka
- budowanie wiedzy na temat włosów
- kształtowanie nawyków dbania o włosy
- wzbogacanie dziecięcego słownictwa o pojęcia związane z zawodem fryzjera
- wzbogacanie słownictwa
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.
- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela,
- wdrażanie do słuchania dłuższych opowiadań,
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Piosenka: „Fruzia u Fryzjera” - Fruziaki

*1. Dziś się Fruzia obudziła, jej fryzura ją
zdziwiła. Bo na głowie zamiast kitek, ma
egipską piramidę. Woła Fruzia swych
przyjaciół, niech i oni to zobaczą. Wszyscy
rzekli w jednej chwili, - Chodź fryzjera
odwiedzimy.*

*Ref. Koczeki, loczki, czy palemki, grzebień z
włosów, język piękny, fryzjer zrobić radę da,
gdy nożyczki w reku ma.*

*2. Siada Fruzia na fotelu, wokół niej
przyjaciół wielu, chociaż w oczach dużo*

strachu, już nożyczki ciachu ciachu. Nie loczki, czy palemki, grzebień z włosów, język
minęła nawet chwilka i zmieniła się piękny, fryzjer zrobić radę da, gdy nożyczki w
czuprynka. Patrzy Fruzia zachwycona, Ma reku ma
fryzurkę którą kocha.

Ref.
Koczi,



[](#)

Opracowały:
Aldona Iwan
Karolina Pochmara