

Kim będę, gdy dorosnę? 30 I - 3 II 2023r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- stwarzanie okazji do poznawania różnych zawodów
- doskonalenie wiedzy na temat różnych zawodów
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- śpiewanie poznanych piosenek

Piosenka *Kiedy marzę sł. i muz. Krystyna Gowik*

1. *Kiedy widzę panią doktor, to tak sobie marzę,
że gdy dorosnę, zostanę lekarzem.*

Ref.: *Ho, ho, ho, ho, ho, ho.*

Ja naprawdę zrobię to.

2. *Kiedy strażak gasi pożar, to mam myśli takie,
że gdy dorosnę, zostanę strażakiem.*

Ref.: *Ho, ho, ho...*

3. *Każde dziecko marzy sobie, każde o tym wie,
że gdy dorośnie, będzie tym, kim chce!*

Ref.: *Ho, ho, ho...*



Designed by Brgfx / Freepik

Jaka jest moja ulubiona baśń? 6 - 10 II 2023r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- budzenie zainteresowania literaturą dla dzieci
- kształtowanie świadomości na temat książki jako źródła wiedzy
- wzbogacenie wiedzy na temat budowy książki
- poznanie nazwisk autorów baśni i bajek dla dzieci
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych

Wiersz I. R. Salach *Moje książki*

*Moje książki kolorowe
stoją równo na półeczce.
Myję ręce i oglądam
kartkę po karteczce.
Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafię sama.
Z książek wiele się dowiedzie
o szerokim pięknym świecie.
O roślinach, o zwierzętach,
o dalekich krajach też.
Wszystko w książce jest zamknięte,
a więc ją do ręki bierz.*



<http://www.kiedymamaniespi.pl/2016/08/bajki-dla-dzieci-klasyczne-i-nowoczesne.html>

Gdzie mieszka sztuka?

13.02-17.02.2023 r.

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście
- słuchanie utworów instrumentalnych
- układanie kompozycji z figur geometrycznych,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie swobody ruchu,
- opanowanie melodii i tekstu piosenki,
- rozpoznawanie różnych odgłosów, dźwięków dochodzących z bliskiego otoczenia
- rozpoznawanie dźwięków poznanych instrumentów perkusyjnych
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie).
- pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- słuchanie i rozpoznawanie odgłosów różnych zjawisk atmosferycznych.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,

Czarodziejka sztuka -Krystyna Gowik

1. *Czarodziejka sztuka do drzwi puka, puk,
puk.*

Chętnych, by ją poznać sobie szuka.

Zaprasza do muzeum i do kina,

by ją poznać każda dobra jest godzina.

a sztuka do drzwi puka, puk, puk.

Chętnych, by ją poznać sobie szuka.

Zaprasza do teatru i na koncert.

Czy pochmurno jest, czy świeci jasne słońce.

Ref.: *Daj mi mamę rękę...*

Ref.: *Daj mi mamę rękę.*

Chodźmy poznać sztukę.

Z nią będzie czas na zabawę i naukę.

Z nią będzie czas na zabawę i naukę.

2.

Czarodziejka

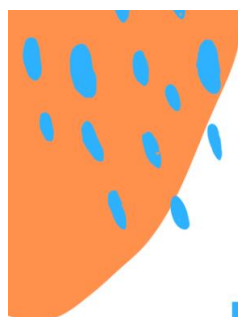


Kiedy żyły dinozaury ?

20.02-24.02.2023 r.

Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:

- budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka
- zdobywanie informacji na temat dinozaurów
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- rozwijanie wiedzy na temat dinozaurów
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami: *wysoki, niski*
- zapoznanie z dinozaurami mięsożernymi
- dostosowanie ubioru do warunków pogodowych
- uświadamianie dzieciom konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia
- opanowanie melodii i tekstu piosenki
- rozwijanie umiejętności działania w skupieniu
- ćwiczenie spostrzegawczości
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie sprawności manualnej



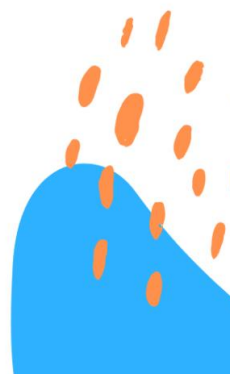
Wierszyki - masażyki
by Sensoteam



DINO

Ma pazury do drapania,
Silny ogon do machania,
Wielką paszczę do łapania,
Dino robi:
CHAP, CHAP, CHAP!

www.charezinska.pl
#sensomama



Opracowały:
Aldona Iwan
Karolina Pochmara