

Gdzie można zobaczyć Małą Niedźwiedzicę i Wielką Niedźwiedzicę? 28 XI - 2 XII 2022

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- zdobywanie informacji na temat gwiazd
- poznawanie wyglądu i nazw planet Układu Słonecznego
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Wiersz Barbary Szelańskiej *Nasza Ziemia i planety*

*Krążą planety, krążą po niebie,
jakby tańczyły dokoła Słońca.
Blask od nich bije, tak jak od gwiazd,
a ich wędrówki nie widać końca.
Najbliżej Słońca płąsa Merkury.
Może to zmarzluch i grzać się lubi?
A za nim Wenus, Ziemia i Mars,
i Jowisz, co się wielkością chlubi!*

*Następny Saturn! Ależ ma pierścień!
A za nim Uran właśnie się schował.
Czy to już koniec? Jest jeszcze Neptun!
Czy na nim kończy się Mleczna Droga?
Piękny jest kosmos i taki wielki!
To tam latają srebrne rakiety.
Lecz najwspanialsza jest nasza Ziemia.
Nie ma piękniejszej od niej planety!*



Co cieszy Mikołaja? 5 XII 2022r-9 XII 2022r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- nabywanie umiejętności skupiania uwagi na treści opowiadania,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji.
- rozwijanie umiejętności przeliczania wyodrębnionych przedmiotów z wymianianiem liczebników głównych
- stosowanie podczas zabaw określeń: długi – krótki, mały – duży
- opanowanie melodii i tekstu piosenki,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnej
- ćwiczenia pamięci poprzez naukę krótkich, prostych rymowanek
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z rówieśnikami w codziennych sytuacjach
- przestrzeganie zasad korzystania z książek: odwracania stron, oglądania tekstu
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków, symboli graficznych
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.

Iwona Fabiszewska - List do mikołaja

Mikołaju, mikołaju takie mam marzenie,
Abyś przyniósł mi w prezencie to, co ci wymienię.
Trąbkę, bym w nią dmuchał mocno, ile starczy tchu.
Z trąbki dźwięki by płynęły: tru, tu, tu, tu, tu.
Autko, bo opony cztery już do niego mam.
Zaparkowałbym przed domem: bram, bram, bram, bram, bram.
Dużą lalkę z warkoczami. Kładłbym ją do snu.
Tuliłbym ją w swych ramionach: lu, lu, lu, lu, lu.
Przynieś proszę te prezenty, i uśmiechów moc.
Niech się spełnią me marzenia w tę grudniową noc.



<https://tonaszregion.pl/wp-content/uploads/2019/11/plakat103-%E2%80%94-kopia.jpg>

Jakie sporty uprawiam zimą? 12 XII 2022r – 16 XII 2022r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci
- rozwijanie mowy
- poznawanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimą
- poznawanie nazw dni tygodnia
- kształtowanie orientacji w przestrzeni
- rozwijanie swobody ruchów podczas zabaw
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- zdobywanie wiadomości dotyczących charakterystycznych cech zimy
- rozwijanie umiejętności manualnych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami
- integrowanie grupy i rozwijanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji
- rozwijanie koncentracji uwagi i mowy
- reagowanie na ustalone sygnały

Zimowe zabawy -Jolanta Kucharczyk

*Dziś na dworze spadł pierwszy śnieg,
wszystkie dzieci tak cieszą się.*

*Ref. Dzieci lubią łyżwy i sanki,
i ze śniegu lepić bałwanki.*

*2. Na saneczkach Staś z górki mknie,
na ślizgawce Jaś bawi się.*

Ref.: Dzieci lubią łyżwy i sanki

...

*3. Już się śmieją bałwanki dwa,
każdy garnek na głowie ma.*

Ref.: Dzieci lubią łyżwy i sanki...



O czym w święta każdy z nas pamięta? 19-23 XII 2022

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego:

- poznanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- zapoznanie ze zwyczajem składania życzeń świątecznych i wysyłania kart z życzeniami
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Piosenka *Świąteczne życzenia* Jolanta Kucharczyk

1. *Gdy spadnie pierwszy śnieg
i przyjdą do nas święta,
o życzeniach dla bliskich
każdy pamięta, pamięta...*

Ref.: *I my dziś wszystkim składamy
piękne, świąteczne życzenia,
nucąc kolędę w wigilię
Bożego Narodzenia.*

2. *Już pierwsza gwiazdka łśni
i płynie w świat kolęda.
Pod choinką prezenty.
To piękne, rodzinne święta.*

Ref.: *I my dziś wszystkim składamy...*

<https://grandtaty.pl/pakiety/boze-narodzenie-bialka-tatrzanska>



Który żywioł jest najważniejszy? 27-30 XII 2022r-

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- zapoznanie z ogniem, woda i powietrzem jako żywiołem
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- zachęcanie do udziału w w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Piosenka *Żywioly* Jolanta Kucharczyk

1. *Pożar może spalić miasto,
powódź zniszczyć domy.
Ale przecież nie ma życia
bez ognia i wody.*

Ref.: *Ziemia i woda,
ogień i powietrze,
choć mogą być groźne,*

są też pożyteczne.

2. *Wiatr wiatraki wciąż napędza,
ziemia daje plony.
Lecz trzęsienie ziemi, wichry,
to groźne żywioly.*

Ref.: *Ziemia i woda...*



<https://agrafkowestudio.pl/pl/p/Cztery-zywioly-/149>

Opracowały:
Aldona Iwan
Karolina Pochmara