

## Jakie są moje obowiązki?

31 X 2022r – 4 XI 2022r

### Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- • poznawanie obowiązków poszczególnych członków rodziny
- • zachęcenie do pomagania rodzicom w wykonywaniu domowych obowiązków
- • zapoznanie z możliwością zapisania wybranych czynności za pomocą prostych symboli
- • • rozwijanie umiejętności uważnego słuchania poleceń
- • doskonalenie umiejętności wykorzystania rekwizytu podczas zabawy z piosenką
- • • integracja z grupą
- • rozwijanie sprawności ruchowej
- • zachęcanie do dbałości o utrzymywanie prawidłowej postawy ciała
- • poznawanie zabudowy charakterystycznej dla środowiska miejskiego i środowiska wiejskiego
- • rozwijanie sprawności manualnej
- • rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- • rozwijanie umiejętności wokalnych
- • sprawne reagowanie na sygnały – słowne i muzyczne
- • rozwijanie mowy
- • rozwijanie narządów artykulacyjnych
- • ćwiczenia drobnych ruchów rąk
- • wyrabianie szybkiej reakcji na ustalony sygnał
- • aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- • przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- • uczestniczenie w zabawach rytmicznych
- • informowanie o zagrożeniu swojego bezpieczeństwa

Piosenka Każdy ma obowiązki

*1. Mama ma tak dużo pracy  
sprząta, pierze i gotuje  
Tata często kosi trawnik,  
wszystko w domu reperuje.*

*Ref.: Obowiązki każdy ma,  
obowiązki każdy zna. ,  
Kto je dobrze wykonuje,  
na pochwałę zasługuje!*



2. *Ja, choć lat mam tak niewiele,  
sprzątam książki i zabawki.  
Karmię kota i chomika,  
i podlewam w domu kwiatki.*

*Ref.: Obowiązki każdy ma,*

<https://eduzabawy.com/wp-content/uploads/2017/11/obowiazki.jpg>

## **Co powinienem wiedzieć o Polsce?**

**7 XI 2022r - 10 XI 2022r**

### **Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:**

- poznanie symboli narodowych
- rozwijanie mowy
- zapoznanie z wyglądem flagi Polski i znaczeniem barw na fladze
- rozwijanie spostrzegawczości i orientacji w przestrzeni
- rozwijanie umiejętności wykonywania elementów ruchu z rekwizytem
- doskonalenie percepcji słuchowej
- rozwijanie sprawności ruchowej
- zachęcanie do dbałości o utrzymywanie prawidłowej postawy ciała
- zapoznanie z wyglądem i znaczeniem kokardy narodowej
- rozwijanie umiejętności manualnych
- zapoznanie z wyglądem flagi Polski i znaczeniem barw na fladze
- rozwijanie spostrzegawczości i orientacji w przestrzeni
- kształtowanie właściwych zachowań społecznych
- utrwalanie tekstu i melodii piosenki
- prawidłowe odtwarzanie prezentowanych rytmów
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi

*Polska to nasz kraj - Jolanta Kucharczyk*

*Choć jesteśmy jeszcze mali,  
zawsze o tym pamiętamy,  
że nasz kraj to piękna Polska.  
Bardzo, bardzo ją kochamy.*

*Ref.: Polska to nasz kraj,  
to ojczyzna nasza.  
Góry i morze, lasy i pola, i piękne polskie  
miasta.*

*2. A na fladze biel i czerwień,  
w godle dumny orzeł biały.  
Nasz hymn narodowy znamy  
i z powagą go śpiewamy.*

*Ref.: Polska to nasz kraj...*



[https://www.kalisz.pl/storage/image/core\\_files/2019/10/25/82ea0b4fd3f62acadffd2b74fa485771/umkalisz/preview/814c5fa8cc246f42c53a91bddf076dee\\_XL.jpg](https://www.kalisz.pl/storage/image/core_files/2019/10/25/82ea0b4fd3f62acadffd2b74fa485771/umkalisz/preview/814c5fa8cc246f42c53a91bddf076dee_XL.jpg)

## **Jaki jest mój kraj? 14-18 XI 2022-23r**

### **Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego**

- budzenie poczucia tożsamości narodowej poprzez poznawanie wybranych legend polskich
- zapoznanie z elementami miejscowego folkloru
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzenie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

### **Piosenka *Tańce polskie* J. Kucharczyk**

1. Krakowiacy lubią tańczyć krakowiaka,  
Kujawiacy wolą swego kujawiaka.

Ref.: A my wszyscy przecież tu, w Polsce, żyjemy  
i te piękne tańce razem tańczyć chcemy.

2. W tradycyjnych strojach na pięknych Mazurach  
tańczy się oberka, tańczy się mazura.

Ref.: A my wszyscy przecież...

3. Więc my także tańce polskie zatańczymy,  
bo bardzo ojczyzną muzykę lubimy.

Ref.: A my wszyscy przecież...



[https://pl.wikipedia.org/wiki/Str%C3%B3j\\_krakowski#/media/Plik:DSC\\_0599\\_Polanie\\_Polish\\_Dance\\_Group.jpg](https://pl.wikipedia.org/wiki/Str%C3%B3j_krakowski#/media/Plik:DSC_0599_Polanie_Polish_Dance_Group.jpg)

## Projekt Jabłko 21 - 25 XI 2022r

### **Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:**

- rozpoznawanie drzew owocowych po owocach, wyjaśnienie znaczenia słowa sad
- rozwijanie umiejętności planowania pracy
- poznanie budowy jabłka
- rozpoznawanie wybranych gatunków jabłek
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzenie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

## Piosenka Małe, czerwone jabłuszko D. i K. Jagiełło

I. Małe, czerwone jabłuszko  
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref:

Za rączki się trzymają  
i w koło obracają.  
Za rączki się trzymają  
i w koło obracają.

II. Małe, czerwone jabłuszko  
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref.

Jabłuszko podskakuje,  
a gruszka przytupuje.  
Jabłuszko podskakuje,  
a gruszka przytupuje.

III. Małe, czerwone jabłuszko  
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref:

W rączki klaszcze jabłuszko  
razem z dojrzałą gruszką.  
W rączki klaszcze jabłuszko  
razem z dojrzałą gruszką.



<https://www.przepisy.pl/blog/jablko>

Opracowały:  
Aldona Iwan

Karolina Pochmara