

Jak jesienią dbać o zdrowie?

3 X 2022r – 7 X 2022r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- rozwijanie mowy
- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
- zapoznanie z pracą wykonywaną przez lekarza
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- kształcenie poczucia rytmu,
- doskonalenie dykcji i artykulacji
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie sprawności manualnej
- wzbogacenie wiedzy na temat zachowania sprzyjającego zdrowiu.
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej
- poznawanie zjawisk przyrodniczych
- poznawanie zasad korzystania z książek: odwracania stron, oglądania tekstu

O zdrowie trzeba dbać - Jolanta Kucharczyk

*Jeśli nie wiesz,
jak dbać o zdrowie,
przedszkolak ci to powie!*

*1. Zawsze dobrze się odżywiam,
jem owoce i warzywa.
Bo witamin jest tam dużo,
więc mojemu zdrowiu służą.*

Ref.: Jeśli nie wiesz, jak dbać o zdrowie...

*2. O kondycję dbam codziennie,
chętnie jeżdżę na rowerze.
Co dzień się gimnastykuję
biegam, skaczę, spaceruję.*

*Ref.: Jeśli nie wiesz, jak dbać o
zdrowie*



Kto pracuje w przedszkolu?

10 X 2022r - 14 X 2022r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- rozwijanie mowy
- zapoznanie z zawodem nauczyciela
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci
- rozwijanie słownictwa związanego z opisywaniem
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- doskonalenie techniki ruchu,
- doskonalenie dykcji i artykulacji
- rozwijanie umiejętności plastycznych
- orientowanie się w schemacie ciała drugiej osoby
- kształtowanie poczucia rytmu
- rozwijanie zwinności i szybkości
- rozwijanie pamięci muzycznej
- wyrabianie zdolności koncentracji podczas działania
- ukazanie różnych form kontaktu
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy

Moja pani - Jolanta Kucharczyk



https://www.p135.przedszkola.net.pl/images/mod/f_large_3438ab511388a645d684da19c8af339fc3c4c9ba7.jpg

*Jestem dzielnym przedszkolakiem,
lecz gdy czegoś jeszcze nie wiem,
moja pani mi podpowie
i pomoże mi w potrzebie.*

*Ref.: Moja pani wszystko wie,
moja pani lubi mnie.
Pani wszystkie dzieci zna
i na wszystko radę ma.*

*2. Pani wiersza mnie nauczy,
co dzień ze mną tańczy, śpiewa.
I najpiękniej bajki czyta,
na nikogo się nie gniewa.*

Ref.: Moja pani wszystko wie...

Co mogę robić jesienią? 17-21 X 2022r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- zwrócenie uwagi na konieczność dobierania ubioru do warunków atmosferycznych
- kształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Piosenka Wietrzyk psotnik J. Kucharczyk

I. Wietrzyk psotnik goni chmurki
po jesiennym niebie,
z drzew złociste listki strąca
na mnie i na ciebie.

Ref.: Hej, wietrzyku,! Hej, psotniku!
Baw się razem z nami!
Kręć wesoło karuzelą,

huśtaj huśtawkami.

II. Już kasztany lecą z drzewa,
leczą też żołędzie.
Śliczny kasztanowy ludzik
z nich wieczorem będzie.

Ref.: Hej, wietrzyku,! Hej, psotniku!
Baw się razem z nami!
Kręć wesoło karuzelą,
huśtaj huśtawkami.



<http://filiaciekowice.blogspot.com/2017/10/urszula-kepka-wietrzyk-psotnik.html>

Jakie plany na jesień mają zwierzęta? 24 - 28 X 2022r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- poznawanie jesiennych zwyczajów wybranych zwierząt jesienią
- poznanie wyglądu i zwyczajów jeża jesienią
- zwrócenie uwagi na konieczność dobierania ubioru do warunków atmosferycznych
- kształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzenie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia

- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Wiersz *Kolczasty jeżyk* G. Gellner

To jest jeżyk. Mały jeżyk.
Jeżyk z kolców ma kołnierzyk.
Z kolców płaszczyk, z kolców szalik,
tylko nosek jak koralik.
Patrzcie!
Jeżyk wlaźł pod krzaczek
i kolczasty zdjął plecaczek.
A z plecaczka raz, dwa, trzy
- wyjął trzy kolczaste sny!



<https://podroze.onet.pl/przyroda/co-zrobic-jak-znajdziemy-jeza-czy-dokarmiac-jeze/171v305>

Opracowały:
mgr Aldona Iwan
mgr Karolina Koc