

GRUPA III POZIOMKI



https://sadzonki-truskawek.eu/produkt/poziomka-regina/?utm_source=Google%20Shopping&utm_campaign=Wszystkie%20Produkty&utm_medium=cpc&utm_term=1857&gclid=CjwKCAiAsYyRBhACEiwAkJFKouVE8FhRroHJJojCKd73RHXl4aSBL9bIFNsdyVd19glqfer8MK08oBoCFTcQAvD_BwE

Tematy Kompleksowe:

Siły przyrody 1.02-4.02.2022

Cele:

- uświadomienie obecności i roli powietrza w życiu człowieka; rozumienie pojęcia czyste powietrze;
- poszerzanie słownika czynnego o słowa: zawierucha, wicher, zefirek; rozumienie pojęć przyrodniczych;
- ćwiczenia komunikacji w oparciu o piosenkę i wiersz
- odnajdywanie w otoczeniu kształtu koła;
- rozwijanie doświadczeń sensorycznych;
- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i muzycznych

Zaczarowany ołówek

śl. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

Zaczarowany

ołówek mam,

wszystkie rysunki

rysuję sam:

domek z kominem,

kotka naszego,

dziś narysować

chcę coś trudnego.

Cztery żywioły

narysuję wam:

na ogień i wodę

pomysł już mam.

Ziemia jest także

prawie gotowa,

a co z powietrzem?

Och, pusta głowa..

Zima i zwierzęta 7.02-11.02

Cele:

- nazywanie ptaków odwiedzających karmnik; dokarmianie ich
- pomaganie zwierzętom, np. dokarmianie ptaków zimą.
- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich (np. obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu podczas kolejnych pór roku)
- rozpoznawanie i nazywanie figur, znaków, symboli.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- liczenie na palcach.
- układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych
- obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów



<http://www.przedszkole117.pl/uploads/Zimno-coraz-zimniej%2016.11-20.11.pdf>

Wielka wyprawa 14.02-18.02

Cele:

- rozróżnianie i nazywanie pojazdów powietrznych;
- kształtowanie postawy akceptacji siebie i swoich emocji;
- wyrażanie samoekspresji w różnych formach aktywności
- rozwijanie umiejętności językowych;
- ćwiczenie umiejętności budowania wypowiedzi z użyciem przymiotników
- nabywanie zdolności matematycznych podczas zabaw z kodowaniem; doskonalenie umiejętności zapamiętywania;
- rozwijanie umiejętności odtwarzania rytmu i melodii głosem i ruchem;

Droga

sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

Tą drogą szeroką
wyruszamy w świat.

Maszeruję zwawo,
obok idzie brat.

Idziemy wesoło,
nogi tupią w rytm.

Głęboko oddycham,
dobrze dzisiaj mi.

Ref: Droga przed nami,
świat zdobywamy...

Teatr 21.02-25.02

Cele:

- uczestniczenie w różnych zabawach ruchowo-naśladowczych
- recytowanie rymowanek, wierszy, połączone z odpowiednią mimiką, odpowiednim gestem, ruchem
- odgrywanie różnych ról w zabawach tematycznych
- słuchanie utworów instrumentalnych, np. muzyki filmowej
- zapoznanie z zawodem aktora, rekwizytami teatralnymi
- zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- słuchanie, rozpoznawanie i naśladowanie odgłosów zwierząt, pojazdów
- nabywanie umiejętności aktorskich (poprawna wymowa, modulowanie głosem, panowanie nad intonacją)
- wyzwalanie twórczej ekspresji i rozwijanie wyobraźni



<https://babygo.pl/torun/atracje-dla-dzieci/warsztaty-teatr-przez-zabawe>