

GRUPA III POZIOMKI



Pościel z wypełnieniem + miś – Poziomki – MARY BERRY – artykuły dla dzieci i niemowląt według własnego projektu

Tematy kompleksowe:

- 1. Jesienna przygoda 04.10.21 r. – 08.10.21 r.**
- 2. Koszyk Pani Jesieni 11.10.21 r. – 15.10.21 r.**
- 3. Skarby jesieni 18.10.21 r. – 22.10.21 r.**
- 4. Nasza mała ojczyzna 25.10.21 r. – 29.10.21 r.**

Jesienna Przygoda



https://www.google.com/search?q=jesienny+park&client=firefox-b-d&sxsrf=AOaemvLBDod4YnnBoOeXJ-6qCYqLY10wZw:1634557947293&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjYj8Du8tPzAhXlYsKHU9dDNcQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=587&dpr=1#imgrc=Jw4JhBr-Q_12iM

Cele:

- uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody
- poznawanie oznak jesieni
- kształtowanie umiejętności określania cech wielkości
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- wzbogacanie słownictwa czynnego,
- rozwijanie aktywności twórczej i spostrzegawczości
- wzbudzenia zainteresowanie instrumentami muzycznymi
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez działalność plastyczną
- kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej

Idzie lasem Pani Jesień

Już lato odeszło i kwiaty przekwitły
A jeszcze coś w słońcu się mieni
To w polu i w lesie czerwienia się spójrzcie
Korale, korale jesieni

Ref.: Idzie lasem pani jesień
Jarzębinę w koszu niesie
Daj korali nam troszeczkę
Nawleczemy na niteczkę

Włożymy korale, korale czerwone
I biegać będziemy po lesie
Będziemy śpiewali piosenkę jesienną
Niech echo daleko ją niesie

Ref.: Idzie lasem pani jesień
Jarzębinę w koszu niesie
Daj korali nam troszeczkę
Nawleczemy na niteczkę

KOSZYK PANI JESIENI



Cele:

- Uświadamianie konieczności dbania o własne zdrowie
- Określanie zasad zdrowego odżywiania
- Poznanie zwrotu *Ubierać się na cebulkę*
- Wspólne przygotowywanie syropu z cebuli, określanie jego cech oraz właściwości zdrowotnych
- Zapoznanie z wyglądem dyni, kształtowanie umiejętności opisywania go słowami
- Kształtowanie zainteresowań darami jesieni poprzez zabawy językowe
- Tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń językowych
- Utrwalanie nazw figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat)
- Dostrzeganie kształtu koła w środowisku przyrodniczym
- Tworzenie zbioru wg określonej cechy
- Przeliczanie, porównywanie liczebności zbiorów
- Ćwiczenie orientacji w przestrzeni w stosunku do obiektu
- Muzykowanie z użyciem darów jesieni
- Kształtowanie umiejętności opracowywania ruchów do piosenki
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej
- Usprawnianie motoryki dużej (ćwiczenia równoważne, koordynacji wzrokowo-ruchowej, dużych grup mięśniowych, orientacyjno-porządkowe)
- Dostrzeganie różnicy w wyglądzie grzybów, klasyfikacje wg jednej cechy
- Łączenie pojęć *dobry / zły* z kolorami
- Tworzenie sytuacji sprzyjających przeżywaniu piękna lasu i jego darów jesienią
- Wzbogacanie doświadczeń plastycznych
- Kształtowanie poczucia wartości poprzez prezentację pracy własnej na forum grupy



Kasztany z kosza

sł. i muz. M. Z. Tomaszewska

*Idzie jesień po lesie.
Kosz kasztanów pełen ma.
W koszu dary tu niesie,
Wszystkim nam kasztany da.*

*Te kasztany okrągłutkie
Ułożymy na dywanie.
Oj, ciekawe jaki obraz
Z tych kasztanów nam powstanie.*

Skarby jesieni

Cele:

- rozpoznawanie smaku, wyglądu i koloru owoców i warzyw
- kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o swoje zdrowie
- zdobywanie wiedzy na temat kapusty (wyglądu ,smaku , zastosowanie)
- rozumienie znaczenia konieczności stosowania w diecie dużej ilości warzyw i owoców
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- rozwijanie wrażliwości muzycznej
- wykorzystanie ziemniaka jako materiału do prac plastycznych



NASZA MAŁA OJCZYZNA



Moja Mała Ojczyzna

[Wyniki konkursu Moja Mała Ojczyzna - II edycja - Fundacja BGK](#)

Cele:

- Rozumienie pojęcia *miejsce zamieszkania*
- Budzenie zaciekawianie okolicznym środowiskiem oraz więzi z miejscem zamieszkania
- Uczenie wyrażania szacunku do miejsca zamieszkania
- Rozumienie znaczenia powiedzenia *Wszędzie dobrze ale w domu najlepiej*, a także *Polska, Polacy, patriota*
- Zapoznanie z flagą Polski
- Stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych
- Kształtowanie umiejętności rozróżniania miasta od wsi
- Uwrażliwianie na piękno wsi
- Tworzenie rymów oraz nazw z określeniem przeciwstawnym, wdrażanie do mówienia pełnym zdaniem
- Rozwijanie umiejętności określania wielkości i nazw różnych domów
- Kształtowanie pojęcia *numer domu*
- Uwrażliwianie na potrzebę znajomości miejsca zamieszkania
- Rozwijanie logicznego myślenia
- Wprowadzenie pojęć *po lewej stronie, po prawej stronie*

- Przybliżenie postaci polskiego kompozytora Fryderyka Chopina
- Kształtowanie umiejętności słuchania muzyki klasycznej
- Uwrażliwianie na odczuwanie emocji podczas słuchania muzyki
- Eksperymentowanie z wybranymi instrumentami muzycznymi
- Reagowanie na zmianę tempa i charakteru muzyki
- Poznanie dekoracji używanych podczas świąt patriotycznych
- Rozumienie pojęcia *kokarda narodowa / kotylion*
- Kształcenie postawy szacunku do historii naszego kraju
- Nabywanie sprawności manualnych
- Tworzenie kotylionów



Jak Frycek zamieniał deszcz w muzykę (A. Galica)

(...) – Jak ty to wszystko wymyślasz? – dziwiła się Ludwisia.

Niczego nie wymyślam, wystarczy uważnie słuchać – powiedział Frycek – muzyka jest wszędzie! Drzewa szumią, deszcz dzwoni, uderzając o szyby, wiatr gwizdże w kominie, pszczoły bzyczą, kukułka kuka, a słowik? Ten to dopiero zna się na muzyce!

- I potrafisz to wszystko zagrać na fortepianie? – dopytywała się mama.

- Jeszcze nie wszystko, bo dopiero się uczę, ale jak dorosnę, to będę grał taką muzykę, w której słyhać i burzę, i pszczoły, i śpiewanie słowika, i twoje granie, mamusiu.

I tak się stało.

Na całym świecie różni ludzie, i dzieci i dorośli, znają piękną muzykę Fryderyka Chopina, którego kiedyś mama nazywała Fryckiem.

Opracowanie: M. Gołyś, D. Jabłońska