



GRUPA III

Zadania realizowane w miesiącu maj.

Tematy kompleksowe:

- „Moja miejscowość, mój region”
 - „Moja ojczyzna”
 - „Łąka w maju”
 - „Święto rodziców”



Temat kompleksowy:

„Moja miejscowość, mój region”

Termin realizacji: 04.05 – 07.05.2021 r.

Cele główne:

- rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu)
- przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i właściwego zachowania się w miejscach publicznych
- zapoznanie z położeniem swojej miejscowości i swojego regionu na mapie Polski
 - rozwijanie mowy i spostrzegawczości wzrokowej
 - poznawanie zalet życia w małych miejscowościach jak i w dużych
 - nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim
 - utrwalenie brzmienia i sposobu wydobywania dźwięków z instrumentów
- poznawanie zawodów charakterystycznych dla miejscowości zamieszkania; dostrzeganie korzyści dla mieszkańców z ich wykonywania
- rozwijanie umiejętności ważenia, porównywania masy różnych przedmiotów
 - utrwalenie wiadomości na temat charakterystycznych cech różnych miejscowości
- wyjaśnienie pojęć *adresat*, *nadawca*, poznawanie znaczenia słowa *petycja*
- rozwijanie kompetencji matematycznych, w tym umiejętności klasyfikowania i przeliczania
 - kształtowanie wyobraźni i inwencji twórczej



1.
Wokół

mnie jest cały wielki świat.
Tyle miast i wiosek, że nie zliczę.
Domy duże, domy małe, różnych ludzi tłum.
A ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!

Ref.: Tu jest mój dom, tu dom swój mam.
I kocham go, i dobrze znam.
Sąsiadka macha ręką w moją stronę.
Znajomy pies przyjaźnie macha strzępiastym ogonem.
Firanka w oknie, a z okna zapach ciasta.
Wszędzie jest podobnie, czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.

2. W moim świecie dobry każdy czas.
Tu znajome kąty i zapachy.
Tu mam skarby i zabawki, krzesło, talerz, stół.
Bo ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!

Ref.:

3. Może ktoś pałace chciałby mieć,
a ja kocham mój rodzinny domek.
Latem burze, zimą sanki, wiosną zapach bzu.
Ja chcę mieszkać zawsze tu, zawsze tu!

Ref.:

Temat kompleksowy:

„Moja ojczyzna”

Termin realizacji: 10.05 – 14.05.2021 r.

Cele główne:

- utrwalenie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu
 - kształtowanie tożsamości narodowej
- poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych
 - stosowanie różnych technik plastycznych
- wyjaśnienie znaczenia słowa *stolica*; zapoznanie z herbem Warszawy
- poznawanie ważnych i charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie
 - rozwijanie sprawności ruchowej
 - rozwijanie sprawności rachunkowych
- poznawanie zabudowy charakterystycznej dla miasta
 - wykonywanie układu ruchowego do piosenki
 - wyrabianie szybkiej reakcji na sygnał
- stwarzanie okazji sprzyjających zdobywaniu wiedzy o świecie
 - zapoznanie z pojęciem *Unia Europejska*
 - zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej
- utrwalenie wiadomości na temat polskich symboli narodowych
 - poszerzanie słownictwa w języku angielskim



**1. Ja jestem Polką, a ty Polakiem.
Polska jest naszą ojczyzną.**

Kraj taki piękny, od Tatr aż po Bałtyk,
nad Wisłą - rzeką błękitną.

Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju, w Polsce,
a Polska leży w Europie,
więc obok flagi biało - czerwonej
flaga niebieska w gwiazdki złote.
Kraj nasz jest w Unii Europejskiej,
wspólnocie przyjacielskich krajów,
gdzie wszyscy sobie pomagają,
zawsze wzajemnie się wspierają.

2. Zwiedzamy Polskę i inne kraje.

Jak żyje się we wspólnocie?

W zgodzie, jedności - na pewno bezpieczniej,
i lepiej, łatwiej, owocniej.

Ref.:

Temat kompleksowy:

„Łąka w maju”

Termin realizacji: 17.05 – 21.05.2021 r.

Cele główne:

- wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną
- rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców łąki
- poznawanie ogólnej budowy kwiatu na przykładzie mniszka pospolitego
 - rozpoznawanie i nazywanie roślin występujących na łące
 - rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności dostrzegania symetrii w przyrodzie
- utrwalanie pojęcia owady oraz nazw owadów, mieszkańców łąki
- utrwalenie wiadomości na temat znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt
 - rozwijanie mowy
 - opanowanie melodii i tekstu piosenki
- rozwijanie umiejętności oddawania nastroju utworu muzycznego w pracy plastycznej
- rozwijanie sprawności rachunkowych
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- rozwijanie sprawności ruchowej
- wzbogacanie wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny
- utrwalanie nazw wybranych roślin zielnych



1. Dzień radosny dziś na łące,
mocno i gorąco świeci majowe słońce.
Dobry humor się udziela,
przyjechała karuzela, będzie wielki bal!

Ref.: Na majowej łące karuzela
dla biedronki, osy i dla trzmiela.
I mrówka jedzie z chrząszczem,
i żaba i chrabąszcze,
i konik polny wskoczył,
i żuczek się przytoczy.
A karuzela wiruje w koło,
muzyczka gra wesoło, daba, daba, dam!

2. Kwiaty cieszą się z pogody
i sukienki zakładają - to pokaz mody!
Maki, chabry, fiołki, dzwonki.
Na nich muszki i biedronki uśmiech w koło ślą!

Ref.:

3. Pająk nad porządkiem czuwa,
a motylek wraz z rodzinką wysoko fruwa,
Pszczota miód rozdaje wszystkim,
pachną trawą, zioła, listki i tak cudnie jest!

Ref.:

Temat kompleksowy:

„Święto rodziców”

Termin realizacji: 24.05 – 28.05.2021 r.

Cele główne:

- uświadamianie ważnej roli rodziców w życiu dziecka
 - wzbogacanie informacji na temat ich świąt
 - ćwiczenie pamięci poprzez odtwarzanie fragmentów wiersza
- rozwijanie umiejętności opisywania osób za pomocą określeń przymiotnikowych
- rozwijanie umiejętności manualnych oraz pamięci poprzez odtwarzanie wyglądu rodziców na rysunku
 - zapoznanie z rolą matki w rodzinie
 - rozwijanie mowy
- rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i sprawności rachunkowej
 - rozwijanie sprawności ruchowej
- wzbogacanie słownictwa o określenia związane z wyglądem postaci
 - zachęcanie do pomagania tacie w prostych pracach domowych
 - rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
 - wyrabianie poczucia rytmu i koncentracji uwagi
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodzicami
- wzmacnianie i zacieśnianie więzi emocjonalnej ze swoimi rodzicami



1. Kiedy mama z tatą mają wreszcie dla nas czas,
wtedy co najlepsze dają, bo kochają nas.

Kino, lody, rower, tańce i dni pełne słońca,
i wieczorne przytulące, którym nie ma końca!

Ref.: M jak mama, t jak tata to jest to, co lubię mieć!
Przygód przeżyć na pół świata i następnych tysiąc chcieć!

M jak mama, t jak tata, słowa kwitną niby kwiat.
Wołam siostrę, wołam brata i ruszajmy w wielki świat.

2. Więc czekamy z utęsknieniem na te fajne dni,
gdy od rana już wiadomo, że dziś tylko my!
Tylko dla nas mama, tata, gdzieś tam inne sprawy,
gry, zabawy, buźki, noski, w bajek świat wyprawy.

Ref.:

Opracowała: Paulina Korczak