



GRUPA III

Zadania realizowane w miesiącu kwiecień.

Tematy kompleksowe:

- „Wielkanoc”
- „Po wielkanocne porządki”
 - „Wiosenne powroty”
 - „Wiosna na wsi”
 - „Dbamy o przyrodę”

Temat kompleksowy:

„Wielkanoc”

Termin realizacji: 29.03 – 02.04.2021 r.

Cele główne:

- wzbogacanie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych
- poszerzanie doświadczeń i wiadomości dotyczących tworzenia barw pochodnych
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
 - wzbogacanie doświadczeń plastycznych
 - rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownej
 - rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego
 - wzbogacanie wiedzy przyrodniczej
 - kształtowanie poczucia rytmu
 - wyrabianie reakcji na określone sygnały
 - rozwijanie sprawności rachunkowych
 - porównywanie długości i wysokości przedmiotów
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - wzbogacanie słownictwa w języku angielskim





1. Gdy przychodzi do nas wiosna, ciepła, uśmiechnięta,
to przychodzą razem z wiosną wielkanocne święta.

Ref.: Święta, święta, wielkanocne święta.
Święta, święta, wielkanocne święta.

2. Barwne palmy wielkanocne pyszną się w wazonie,
jajka w różne piękne wzorki są przyozdobione.

Ref.:

3. Jest koszyczek ze święconką, w nim kilka pisanek,
chleb, kiełbasa, chrzan i jajka, cukrowy baranek.

Ref.:

4. W poniedziałek wielkanocny jest świetna zabawa.
Śmigus-dyngus wszystkich wodą leje już od rana.

Ref.:

Temat kompleksowy:

„Po wielkanocne porządki”

Termin realizacji: 06.04 – 09.04.2021 r.

Cele główne:

- utrwalanie wiadomości na temat symboli wielkanocnych
 - rozwijanie umiejętności manualnych
- usprawnianie motoryki małej poprzez ćwiczenia rysowania po śladzie
 - rozwijanie twórczego myślenia
 - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania zagadek
 - rozwijanie mowy
 - rozwijanie zdolności plastycznych
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- rozwijanie umiejętności współpracy z innymi
 - rozwijanie umiejętności pracy w grupie



Temat kompleksowy:

„Wiosenne powroty”

Termin realizacji: 12.04.-16.04.2021 r.

Cele główne:

- zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków
 - zapoznanie z właściwościami jajka
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych
 - wzbogacanie wiadomości na temat ptaków
 - rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych
 - rozwijanie sprawności ruchowej
 - rozumienie znaczenia ptaków dla środowiska
 - uświadamianie istnienia ochrony gatunkowej
- pamięciowe opanowanie zwrotki i refrenu piosenki
- ćwiczenie koncentracji i szybkiej reakcji na ustalone sygnały
- rozwijanie umiejętności postępowania się ,w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym w zakresie 6
 - porównywanie liczebności zbiorów
 - usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- wzbogacanie wiadomości na temat ptaków -utrwalanie koloru upierzenia wybranych gatunków ptaków oraz znaczenia piór w ich życiu
 - rozwijanie wrażliwości dotykowej
 - rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie słownictwa w języku angielskim





1. Powrócili już bociany z dalekiego lotu.
Pełno teraz tu, na łące, tego ich klekotu.
Małe bociany mocno dokazują i rodzicom z gniazda wylatują.

Ref.: A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

To bocianek wita wiosnę.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

Wszędzie kwitną ziola i kwiaty radosne.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

To bocianek w polu śpiewa.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

Grzeje słońko i wiosennie szumią drzewa.

2. Już bociany widać w gniazdach przy polach i drogach.
Już po łąkach chodzą sobie na swych długich nogach.

Małe bocianki, psotne i ciekawe,
już lądują z gniazda prosto w trawę!

Ref.:.....

3. Jak to dobrze, że wrócili takie miłe ptaki.

Będą sobie zajadały żabki i ślimaki.

Małe bocianki bardzo szybko rosną,
tak jak wszystkie dzieci rosną wiosną!

Ref.:.....

Temat kompleksowy:

„Wiosna na wsi”

Termin realizacji: 19.04.-23.04.2021 r.

Cele główne:

- wzbogacanie wiedzy o środowisku przyrodniczym
 - rozwijanie mowy
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
 - rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni twórczej
- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi
 - usprawnianie aparatu artykulacyjnego
 - rozwijanie sprawności ruchowej
 - utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka
- rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania zdrobnień oraz umiejętności układania rymów
 - ćwiczenie słuchu muzycznego
 - pamięciowe opanowanie piosenki
- zapoznanie ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka
 - rozwijanie wrażliwości dotykowej
 - usprawnianie narządów mowy
 - zachęcanie do dbania o sprawność fizyczną
- utrwalanie nazw liczebników w aspektach kardynalnym i porządkowym
 - rozwiązywanie prostych zadań matematycznych
- rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych





1. Wpadła na podwórko pani kura, zła i wściekła jak gradowa chmura.
I od razu głośno krzyczy: ko, ko, ko, ko, ko, ko.
Tylko moje kurczątko się liczy!

Ref.: Dzisiaj na podwórku awantura.
Piesek, świnka, kaczka, gąska, kura kłóćą się, ojej, kłóćą się, że hej,
które dziecko jest ładniejsze, które najpiękniejsze jest!

2. Pani Świnka biegnie już z chlewika.
- Co mi pani tutaj dziś wytyka! - woła tak do kury matki.
- Chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum.
Moje dzieci śliczne są jak kwiatki!

Ref.:

3. Leci kaczka, że aż gubi pióra.
- To, co słyszę, to jest przecież bzdura!
Kury, świnki są tak brudne, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa.
Moje dzieci są po prostu cudne!

Ref.:

4. Z budy wyskoczyła też psia mama, co się dzieje to ja nie wiem sama!
Wygrywają moje psiaczki, hau, hau, hau, hau, hau, hau.
Najwspanialsze przecież to dzieciaczki!

Ref.:

5. Tupie gąska mocno nadąsana, co ja słyszę, kłótnia tu od rana.
No i o co moje pieski? Gę, gę, gę, gę, gę, gę
Moje gąski to jest ród królewski!

Ref.:

6. Przyszła wreszcie gospodyni miła, głośne kłótnie szybko ucieszyła.
Wszystkie dzieci, moje panie, śliczne są, cudne są,
a ja teraz proszę na śniadanie!

Ref.:

Temat kompleksowy:

„Dbamy o przyrodę”

Termin realizacji: 26.04.-30.04.2021 r.

Cele główne:

- kształtowanie świadomości ekologicznej
- rozumienie konieczności ochrony środowiska przyrodniczego
- poznawanie zasad szanowania przyrody i zachęcanie do ich przestrzegania
 - rozwijanie sprawności fizycznej
- wzbogacanie wiadomości na temat żab i ich pożyteczności,
 - poznawanie cyklu rozwojowego żaby
 - rozwijanie rozumowania przyczynowo-skutkowego
 - stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia
- utrwalanie określeń związanych z położeniem przedmiotów w przestrzeni
- rozwijanie umiejętności łączenia prostych ruchów tanecznych ze śpiewem
 - rozwijanie reakcji ze zmiany muzyki
- poznawanie znaczenia drzew dla ludzi i środowiska
 - wzbogacanie słownictwa o nowe słowa
- rozpoznawanie zwierząt i roślin charakterystycznych dla danego środowiska
 - poznawanie informacji na temat przejawów działalności ekologicznej
 - rozumienie konieczności szanowania przyrody i dbania o las
 - poznawanie znaczenia nowych słów: *ekolog, recykling*
 - kształtowanie nawyków proekologicznych
 - rozwijanie sprawności rachunkowych



1. **Gdzieś na Drodze Mlecznej w Układzie Słonecznym
Jest nasza planeta - Ziemia.**

A na tej planecie mieszkają ludzie, zwierzęta, rośliny i drzewa.

**I od nas, ludzi, zależy czy Ziemia to miejsce piękne i czyste.
Czy słońce świeci, śpiewają ptaki, czy dobrze tu żyje się wszystkim.**

**Ref.: Kiedy będę duży, będę dbał o Ziemię,
żeby tutaj było piękniej i zieleniej.
Żeby ludzie żyli w środowisku czystym
i byli radośni, zdrowsi i szczęśliwsi.**

**2. Od nas też zależy, jak będzie na Ziemi,
choć jesteśmy mali, już tak dużo wiemy!
Śmieci segregujemy, wodę oszczędzamy!
O naszą planetę dbamy! O naszą planetę dbamy!**

I od nas

Ref.:

**Dbajmy więc o Ziemię, dbajmy o przyrodę,
niech powietrze zawsze będzie czyste, zdrowe
i przejrzyste wody w rzekach i jeziorach.
Dbajmy o to dla nas przyszłych pokoleń! (x2)**

Opracowała: Paulina Korczak