

# Tygryski



## GRUPA III

Zadania realizowane w miesiącu styczniu.

### Tematy kompleksowe:

- Mijają dni, miesiące, lata...
  - Zima i zwierzęta.
  - Babcia i dziadek.
  - Projekt zabawki.



Temat kompleksowy:

"Mijają dni, miesiące, lata..."

Termin realizacji: 04.01.-08.01.2021 r.

**Cele główne:**

- Poznawanie wybranych tradycji związanych z nastaniem Nowego Roku
- Utrwalenie nazw pór roku, miesięcy, dni tygodnia oraz ich kolejności
  - Rozwijanie mowy
  - Kształtowanie logicznego myślenia
  - Rozwijanie umiejętności liczenia
- Utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni
  - Rozwijanie sprawności manualnej
  - Utrwalanie wyrażenia w języku angielskim
  - Rozwijanie umiejętności wokalnych
  - Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej





### „Czasolot” - piosenka

I. Gdy przyszedliśmy do przedszkola ,to był wrzesień.  
To był wrzesień, a z nim jesień tak złota jak słońce  
Gdy wakacje się zbliżają, to jest czerwiec.  
To jest czerwiec, a z nim lato gorące, pachnące.  
A co potem, co będzie potem?  
Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref: Czado- czado- czasolot to pojazd, co nie widać go.  
Kiedy wsiadasz wrzesień jest, jesieni start i lata stop!  
Potem października bieg i bieg listopada.  
Grudzień, styczeń niosą śnieg, zima bajki gada.  
Wiosną marzec, kwiecień, maj i prawie koniec lotu.  
Czerwiec niesie lata czar- wysiadka z czasolotu!  
Lipiec- hop! Sierpień-prask!  
I znów mamy wrzeźnia czas!

II. Kiedy przyszedłam do przedszkola, byłam mała.  
Taka mała, że pod stołem mieściłam się cała.  
Gdy przyszedłem do przedszkola, byłem mały.  
Taki mały, że pod krzesłem mieściłem się cały.  
A co potem, co będzie potem?  
Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref: Czado....

III. A w ogrodzie przy przedszkolu rosły róże.  
Były małe, malusieńkie, a teraz są duże.  
A to drzewko, które miało małe listki,  
Tak urosło, że w dzień skwarny cień rzuca dla wszystkich.  
A co potem? Co będzie potem?  
Polecimy sprawdzić to czasolotem!  
Ref: Czado- czado- czasolot

Temat kompleksowy:

**"Zima i zwierzęta"**

Termin realizacji: 11.01.-15.01.2021 r.

**Cele główne:**

- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zabaw zimowych
- Wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków
- Zapoznanie się z dokumentem określającym prawa dziecka
- Rozumienie konieczności dokarmiania zwierząt zimą
- Rozpoznawanie zwierząt charakterystycznych dla danego środowiska
- Wzbogacanie wiadomości na temat Arktyki
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności wokalnych i plastycznych
- Rozwijanie mowy i umiejętności rachunkowych
- Wzbogacanie słownictwa z języka angielskiego





## „Pomóż ptakom” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

„Hejże, hejże, dzieci!

Zima mrozem postraszyła,  
śnieżek z nieba leci!

Ref.: Dajcie ptaszkom ziarenek  
i okruszków chleba!

Gdy na dworze zima,  
ptakom pomoc trzeba!”

2. Tata zbija z desek karmnik,  
chleb szykuje mama,  
słonecznika ziarnka dzieci  
wsypią tutaj zaraz.

Ref.: Dajcie ptaszkom...

3. Ile ptaków jest w karmniku,  
jak bardzo się cieszą!

Za jedzenie świergotaniem  
podziękują dzieciom!

Ref.: Dajcie ptaszkom...

Temat kompleksowy:

"Babcia i dziadek"

Termin realizacji: 18.01.-22.01.2021 r.

Cele główne:

- Utrwalanie wiadomości na temat tradycji związanych z karnawalem
- Rozwijanie kompetencji społecznych
- Kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do starszych
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej
- Rozwijanie kreatywności i twórczości
- Rozwijanie myślenia twórczego
- Rozwijanie rozumowania przyczynowo- skutkowego
- Rozwijanie mowy i umiejętności rachunkowych
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Utrwalanie wyrażeń w języku angielskim
- Rozwijanie sprawności fizycznej





## Piosenki dla Dzieci: Piosenka dla babci i dziadka

Wyczaruję dla babuni suknię z kropli rosy

Szal z obłoczków, wstążkę z tęczy wplotę jej we włosy.

Babciu, droga babciu, to wszystko dla ciebie

babciu, droga babciu bardzo kocham ciebie.

Namaluję dziadziusiowi rybek pełną rzekę,

Koszyk grzybów, działkę z domkiem, pieska na pociechę.

Dziadku, drogi dziadku, to wszystko dla ciebie

dziadku, drogi dziadku bardzo kocham ciebie.

[https://www.youtube.com/watch?v=PbXwYRG5bkU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=PbXwYRG5bkU&feature=emb_logo)



Temat kompleksowy:

**"Projekt zabawki"**

Termin realizacji: 25.01.-29.01.2021 r.

**Cele główne:**

- Wzbogacanie wiedzy na temat zabawek- dawnych i współczesnych
- Wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania
- Dokonywanie oceny zachowań sprzyjających lub zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu
- Nabywanie umiejętności przewidywania konsekwencji niebezpiecznych zachowań
- Prezentowanie zdobytych podczas realizacji projektu wiadomości, umiejętności oraz własnych wytworów
- Rozwijanie umiejętności wokalnych i plastycznych
- Wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności wokalnych i plastycznych
- Rozwijanie mowy i umiejętności rachunkowych
- Poszerzanie słownictwa z języka angielskiego







## Taniec pajacyków

słowa i muzyka: K. Bożek - Gowik

Tańczą Pajacyki

La, la, la, la, la

Tupią im buciki

La, la, la, la, la

Obracają się w kółeczko

Hop, hop, hop, la, la

Na śniadanie piją mleczko

Hop, hop, hop, la, la

Bawią się z misiami

Raz dwa, raz i dwa

Tańczą z laleczkami

Hop, hop, hop la, la

A wieczorem zasypiają

Cicho, cicho, sza

I wesóło rano wstają

Hop, hop, la, la, la

## GRA RODZINNA

### „TRAF DO CELU”

Potrzebne materiały:

- Kolorowy papier
- Przezroczysta taśma klejąca
- Plansze z kropkami (jak w kostce do gry)
- Pudło/kosz na śmieci/pojemnik

Przebieg gry:

1. Z kolorowego papieru formujemy kulki w 3 różnych kolorach (np. niebieski, czerwony, zielony). Liczba kulek w każdym kolorze powinna być taka sama (np. po 6). Dla lepszej jakości wykonania kulki można wzmocnić taśmą klejącą.
2. Układamy pojemnik w odpowiedniej odległości, a następnie zaznaczamy taśmą miejsce, z którego dziecko będzie celowało.
3. Prosimy dziecko by na początku przeliczyło zbiory kulek w odpowiednim kolorze. Można wtedy zapytać dziecko czy w którymś zbiorze jest więcej/mniej/tyle samo kulek.
4. Zachęcamy dziecko do celowania kulkami do pojemnika z wyznaczonej wcześniej linii. Następnie prosimy dziecko by przeliczyło ile kulek znajdują się w środku pudła, a ile na zewnątrz.
5. Grę można powtórzyć. Zachęcamy do klasyfikowania kulek pod względem koloru. Dziecko układa przy każdym zbiorze kartonik z odpowiednią liczbą kropek, tak by zgadzało się ono z liczbą kulek w danym kolorze.

Miłej zabawy 😊

Agnieszka Smolińska

Paulina Korczak