

Tygryski

GRUPA III

Zadania realizowane w miesiącu grudniu.

Tematy kompleksowe:

- Jak wyglądał świat przed milionami lat?
 - Idzie zima ze śniegiem.
 - Idą święta.
 - Projekt, prezenty.
 - Święta, święta i po świętach quizy.



Temat kompleksowy:

"Jak wyglądał świat przed milionami lat?"

Termin realizacji: 30.11.20-04.12.20r.

Cele główne:

- Wzbogacanie wiedzy na temat czasów prehistorycznych
- Wzbogacanie wiedzy na temat dinozaurów
- Poznawanie historii węgla
- Pozyskiwanie wiedzy na temat pracy górnika
- Kultywowanie polskich tradycji, Mikołajki
- Rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Porównywanie liczebności zbiorów
- Rozwijanie umiejętności poprawnego budowania zdań
- Rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej
- Utrwalanie wyrażeń w języku angielskim





Piosenka „Świat sprzed milionów lat” (muz. i sł. J. Kucharczyk)

1. Wiele milionów lat temu
na naszej planecie żyły
na lądach, w powietrzu, w wodach
ogromne dinozaury.

Ref: Dawno temu na Ziemi
mieszkały dinozaury.

Miały wielkie głowy, ogony,
straszne zęby, pazury.

2. Rosty olbrzymie rośliny,
jak teraz najwyższe drzewa.

Widłaki, paprocie, skrzypy
sięgały prawie nieba.

Ref: dawno temu....

3. Dzisiaj jest już tak niewiele
dowodów tamtej epoki:

odciski odbite w skałach,
odkryte wielkie kości.

Ref: Dawno temu...

Temat kompleksowy:

"Idzie zima ze śniegiem"

Termin realizacji: 07.12.20-11.12.20r.

Cele główne:

- Obserwowanie zmian występujących w przyrodzie i wiązanie ich z aktualną porą roku
- Określanie pogody, nazywanie zjawisk atmosferycznych
- Ustalanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zabaw zimowych
- Rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa
- Utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni
- Rozwijanie rozumowania przyczynowo- skutkowego
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie umiejętności matematycznych
- Rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej
- Utrwalanie wyrażeń w języku angielskim





Piosenka „List do zimy” (sł. i muz. K. Gowik).

1. Znowu dzisiaj spadł biały śnieg, całkiem biały puch.
Zawirował i powóz zimy szybko wprawił w ruch.
A my tego białego śniegu mamy już dość!
Więc piszemy list do zimy, by zrobiła coś!

Ref.: Szanowna zimo, to nasze prośby:
by śnieg niebieski był i miał czekolady smak,
i by go można zjadać jak lody,
i by tych lodów nigdy nam nie było brak!
A kiedy pada z nieba tak lekki i puchaty,
to żeby miał smak cukrowej waty!

2. Przeczytała list zima i odpisała tak:
Drogie dzieci, śnieg się nie zmieni, bo by było brak
saneek, łyżew, bałwanków białych, śnieżek i nart.
Więc biegnijcie witać zimę, do zabawy start!

Ref.: Szanowna zimo...

3. Pobawimy się w śniegu, choć biały kolor ma,
w domu mama tak na rozgrzewkę czekoladę da!
I wspomnimy troszeczkę tylko niebieski śnieg,
śnieżne płatki z waty słodkiej chciałoby się mieć...

Ref.: Szanowna zimo...

Temat kompleksowy:

"Idą święta"

Termin realizacji: 14.12.20-18.12.20r.

Cele główne:

- Poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- Wzbogacanie wiadomości na temat form składania sobie życzeń świątecznych
- Rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa
- Utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni
- Rozwijanie rozumowania przyczynowo- skutkowego
- Rozwijanie umiejętności dekodowania
- Rozwijanie pomysłowości oraz kreatywności podczas wykonywania prac plastycznych
- Doskonalenie wyrazistej mowy, wyrabianie pamięci, odwagi i śmiałości u dzieci podczas występu jasełkowego
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie umiejętności matematycznych
- Rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej
- Utrwalanie wyrażeń w języku angielskim





Piosenka **Idą święta** (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Na dworze śnieg już spadł,
na dworze szczybie mróz,
a w domu ciepło tak,
bo święta przyszły już.

Ref.: Biały opłatek na stole

i potraw świątecznych dwanaście,

dzisiaj gwiazdka na niebie

dla wszystkich świeci jaśniej.

Płyną świąteczne życzenia

w mroźny, zimowy świat.

A pod choinką prezenty,

to piękny, radosny czas.

2. Choinka błyszczy, lśni
tysiącem różnych barw,
migocze w świetle świec
i pachnie tak jak las.

Ref.: Biały opłatek...

Temat kompleksowy:

"Projekt, prezenty"

Termin realizacji: 21.12.20-25.12.20r.

Cele główne:

- Rozbudzanie zainteresowań dawnymi tradycjami
- Wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania
- Określanie, komu można wręczyć, jaki prezent i z jakiej okazji
- Zapoznanie z różnymi sposobami pakowania prezentów
- Wzbogacanie wiedzy na temat różnych sposobów dostarczania prezentów
- Rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa
- Utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni
- Rozwijanie rozumowania przyczynowo- skutkowego
- Rozwijanie pomysłowości oraz kreatywności podczas wykonywania prac plastycznych
- Rozwijanie umiejętności tanecznych i wokalnych
- Rozwijanie umiejętności rachunkowych, klasyfikowania przedmiotów i dokonywania pomiarów
- Rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej
- Utrwalanie wyrażenia w języku angielskim





"Niech się spełnią marzenia"

(sł. D. Zawadzka, muz. S. Gąsieniec)

1. W ciemną noc sylwestrową
nikt nie kładzie się spać.
Słychać dźwięki muzyki,
zegar odmierza czas.

2. Kiedy północ nadejdzie,
ogie rozświetlą mrok,
przywitamy z radością Nowy Rok,
Nowy Rok.

Ref.: I popłyną życzenia noworoczne życzenia.
Niech się spełnią nam wszystkim,
te najskrytsze marzenia.

3. W ciemną noc sylwestrową,
nikt nie kładzie się spać.
Tańczą misie i lale, nie chcą na półce stać.

4. Kiedy północ nadejdzie,
ogie rozświetlą mrok,
przywitają z radością Nowy Rok, Nowy Rok.

Ref.: I popłyną życzenia...

Temat kompleksowy:

""Święta, święta i po świętach ... quizy ""

Termin realizacji: 28.12.20-31.12.20r.

Cele główne:

- Utrwalanie wiadomości dotyczących tradycji i obyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- Wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania
- Wyrabianie u dzieci umiejętności zmagania się z trudnościami o charakterze umysłowym
- Przygotowanie dzieci do rozwiązywania problemów, do formułowania trafnych odpowiedzi na zadawane pytania
- Rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa
- Utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni
- Rozwijanie rozumowania przyczynowo- skutkowego
- Rozwijanie pomysłowości oraz kreatywności podczas wykonywania prac plastycznych
- Rozwijanie umiejętności tanecznych i wokalnych
- Rozwijanie umiejętności rachunkowych, klasyfikowania przedmiotów i dokonywania pomiarów
- Rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej
- Utrwalanie wyrażeń w języku angielskim





Jerzy Kruszewski - „Wesoły Nowy Roczek”

1. Nowy Roczek drobnym kroczeniem do ludzi przychodzi.

Powitajmy go serdecznie i starsi i młodzi.

Stary Rok chce odpoczynku.

Zmęczony i siwy do Nowego mówi:

„Synku, obyś był szczęśliwy”.

Ref. : Nowy Rok, Nowy Rok,

idzie do nas w gości,

może nam przynieść

piękny dar radości.

Do siego, do siego,

do siego roku,

dla każdego uśmiech,

dla każdego spokój.

2. Nowy Roczek jest radosny,

bo ma planów wiele,

żeby zawsze była wiosna,

każdy dzień - niedzielą.

Ale kiedy już zrozumie,

że to niemożliwe,

chyba nam darować umie

parę dni szczęśliwych.

Ref. : Nowy Rok, Nowy Rok...

Zachęcamy Was Drodzy Rodzice, do wspólnego spędzania czasu z Waszymi dziećmi, przy dobrej grze matematycznej 😊

Cele ogólne:

- Kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania od manipulowania przedmiotami, przez rachowania na palcach i innych zbiorach zastępczych
- Rozwijanie twórczego i matematycznego myślenia
- Kształtowanie pojęć matematycznych i języka matematycznego
- Kształtowanie odporności emocjonalnej dzieci i zdolności do wysiłku intelektualnego.

GRY RODZINNE

Tygryski

„Eko kręgle”

Potrzebne materiały:

- Butelki plastikowe (6 sztuk)
- Piasek lub inne wypełnienie butelek, np. kasza, ryż
 - Piłka
- Przygotowane kartoniki wydrukowane lub narysowane z cyframi lub kropkami (jak na kostce do gry)

Przebieg zabawy:

1. Do połowy napełnij butelki piaskiem, kaszą lub ryżem.
2. Poproś, aby dziecko przeliczyło ile jest butelek i ustawiło je w odpowiednim szyku. Poproś dziecko o wskazanie odpowiedniego kartonika i położenie kartonika z cyfrą obok butelek.
3. Zagraj z dzieckiem w kręgle; celuj piłką w butelki z wyznaczonej odległości.
4. Za każdym razem, kiedy butelki zostaną przewrócone poproś dziecko o przeliczenie butelek, wskazanie ile butelek stoi, ile jest przewróconych i pokazanie odpowiedniego kartonika z cyfrą lub liczbą kropek (mogą również dzieci za każdym razem przeliczać zbiory, dodawać, odejmować, jak i wykonywać inne działania matematyczne)
5. Grę można powtarzać kilka razy.

Gra ta jest proponowana w ramach działań podejmowanych w związku z realizacją projektu Erasmus+.

