

Tygryski

GRUPA III

Zadania realizowane w miesiącu październiku.

Tematy kompleksowe:

- Idzie jesień ... przez ogród i sad.
- Idzie jesień ... do zwierząt.
- Co, z czego otrzymujemy?
- Idzie jesień ... z deszczem.



Temat kompleksowy:

"Idzie jesień ... przez ogród i sad"

Termin realizacji: 28.09.-02.10.2020 r.

Cele główne:

- Dostrzeganie zmian zachodzących jesienią w sadzie i ogrodzie
- Rozpoznawanie i nazywanie warzyw i owoców oraz wykonanych z nich przetworów, rozwijanie właściwych nawyków żywieniowych
- Stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia oraz klasyfikowania
- Rozwijanie wrażliwości: wzrokowej, węchowej, smakowej i dotykowej
- Rozwijanie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji i doświadczeń
- Wzbogacenie wiadomości na temat życia i zwyczajów wybranych zwierząt
- Rozwijanie umiejętności poprawnego budowania zdań
- Rozwijanie sprawności ruchowej, manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej





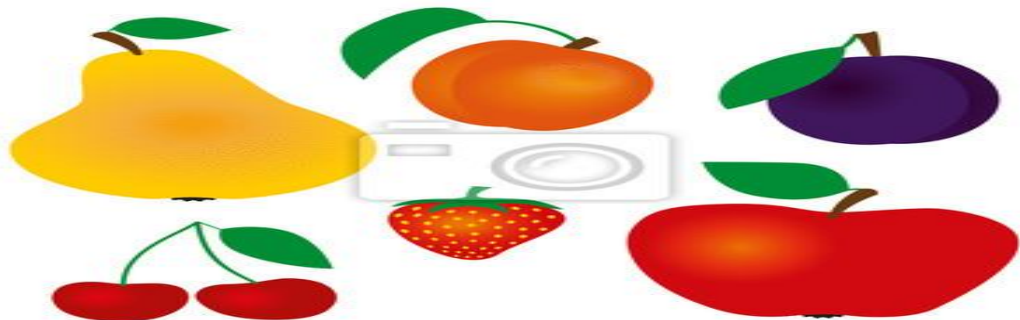
Piosenka „Zbiory z sadu i ogrodu” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Już owoce i warzywa
pięknie nam dojrzały,
więc w jesienny dzień słoneczny
plony pozbieramy.

W sadzie rosną słodkie gruszki,
na powidła śliwki,
żółte i czerwone jabłka
i smaczne malinki.

2. A w ogrodzie jest marchewka,
pietruszka, selery,
teraz wszystkie te warzywa
z mamą wykopiemy.

W piwniczce je przechowamy
aż do końca zimy,
bo sałatki i surówki
chętnie z nich robimy.



Temat kompleksowy:

"Idzie jesień ... do zwierząt"

Termin realizacji: 05.10.-09.10.2020 r.

Cele główne:

- Uściślenie wiadomości na temat zmian zachodzących w życiu wybranych zwierząt jesienią
- Poszerzanie wiadomości na temat życia i sposobu przygotowywania się niektórych zwierząt dziko żyjących do zimy (zapadanie w sen zimowy)
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- Rozwijanie wrażliwości fonemowej
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie umiejętności rachunkowych
- kształtowanie zdolności uważnej obserwacji i umiejętności wyciągania wniosków dotyczących zaobserwowanych zjawisk





„Jesienna zagadka” sł. I muz. K. Gowik

Ref. : Zagadkę zadam ci i powiedz mi, czy wiesz,
co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.
Co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.

1. Wiewiórka w dziupli przysiadła i liczy swe zapasy
bo zimą będzie je jadła, gdy śnieg pokryje lasy.
Czas jesieni wszystko zmieni, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!
Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref. :

2. Bociany mówią, że gniazdo nieczynne do wiosny,
a lecą stąd do Afryki,
a każdy bocian radosny!
Czas jesieni wszystko zmieni, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!
Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref. :

3. A język, gruby jak piłka, podreptał, gdzie lasek rośnie,
zakopał się pośród liści i chrapie tak, śniąc o wiośnie.
Czas jesieni wszystko zmieni, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!
Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref. : Zagadkę zadam ci i powiedz mi, czy wiesz,
co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.
Co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.

Temat kompleksowy:

"Co z czego otrzymujemy"

Termin realizacji: 12.10.-16.10.2020 r.

Cele główne:

- Rozwijanie umiejętności tworzenia słownego opisu postaci
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej
- Poznawanie pracy osób wykonujących wybrane zawody, dostrzeganie korzyści z ich pracy dla społeczeństwa
- Dowiadywanie się na temat wytwarzania produktów ze szkła, cukru i mleka
- Poznawanie właściwości fizycznych szkła, cukru i mleka
- Rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej
- Zapoznanie z etapami produkcji chleba
- Rozwijanie rozumowania przyczynowo- skutkowego
- Ćwiczenia dykcji podczas śpiewu
- Poznawanie zastosowania węgla i węgny
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Zapoznanie z figurą geometryczną - prostokątem





„ZAWODY” - Przemysław Urbaniak

(z albumu "Piosenki Wujka Ogórka").

- I. Kominiarz wysoko chodzi po drabinie, weterynarz leczy chorą zwierzyne, strażak gasi straszliwe pożary.
Ref.: Magik hokus pokus. Magik hokus pokus. Magik hokus - pokus - pokazuje czary.
- II. Krawiec szyje prześliczne ubrania. Rolnik na polu krowy swe zagania. Kucharz zmywa zabrudzone gary.
Ref.: Magik hokus pokus. Magik hokus pokus. Magik hokus - pokus - pokazuje czary.
- III. Abrakadabra razem z nami czaruj.
Wszystkie marzenia spełniamy od razu. Jako dzieci wielkie czary mamy, zatem ... hokus - pokus - pokazujemy czary.



Temat kompleksowy:

"Idzie jesień ... z deszczem"

Termin realizacji: 19.10.-23.10.2020 r.

Cele główne:

- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią
- Poznawanie stanów skupienia wody i ich właściwości
- Wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania
- Rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania rymów
- Rozwijanie umiejętności opisywania charakterystycznych cech za pomocą określeń przymiotnikowych
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Utrwalanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych
- Rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych
- Rozumienie pojęcia stałości liczby
- Rozwijanie sprawności ruchowej





Piosenka "Kłótnia kaloszy" sł. I muz. K. Gowik

1. Pada z nieba deszcz, zimny deszcz,
wieje z nieba wiatr, zimny wiatr.
A moje kalosze po wodzie chlapu-chlap!
A moje kalosze po błocie ciapu-ciap!

Ref. Kap, kap, kap, kap, kap, kap!
Ciapu-ciapu, ciap!

2. Aż jednego dnia kalosz siadł,
a z kaloszem też jego brat.
I postanowili, że pójdą sonie w świat.
I postanowili, że pójdą sobie w świat.

3. Jeden kalosz chciał w sklepie stać,
drugi kalosz chciał w piłkę grać.
Niech ktoś ich pogodzi, bo zaraz pójdę spać!
Niech ktoś ich pogodzi, bo zaraz pójdę spać!

4. Prawy kalosz aż tupnął: tup!
Lewy kalosz aż skoczył: siup!
Kto rozsądzi kłótnię, by spokój wrócił tu?
Kto rozsądzi kłótnię, by spokój wrócił tu?

5. No i wreszcie już kłótni kres.
Mama mówi: - Chodź witać deszcz!
Pójdziemy po wodzie i dwa kalosze też!
Pójdziemy po wodzie i dwa kalosze też!