



GRUPA III

Zadania realizowane w miesiącu wrześniu.

Tematy kompleksowe:

- To jestem ja.
- Moja grupa.
- Moja droga do przedszkola.
- Idzie jesień... przez las, park.



Temat kompleksowy: "To jestem ja"

Termin realizacji: 01.09.-04.09.2019r.

Cele:

- Opowiadanie o wakacjach, miejscach pobytu oraz spędzaniu czasu wolnego.
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- Przedstawianie się, opisywanie swojego wyglądu, podawanie cech fizycznych swojego ciała: płeć, wiek, kolor oczu, włosów.
- Podawanie wiadomości o sobie, dotyczących ulubionej zabawki, potrawy, ulubionego owocu, pojazdu itp., dostrzeganie różnic i opowiadanie o nich.



WIERSZ „To jestem ja” Autor: I. Fabiszewska

Jedna jest mama, jedno jest słońce
i jeden jestem na świecie ja.
Czasem się śmieję, a czasem płaczę,
moja rodzina dobrze mnie zna.
Mam ciemne włosy, zielone oczy,
uśmiech na twarzy i miły głos.

A mama mówi, że gdy się złościę,
to mi zabawnie marszczy się nos.
Jestem jedyny i wyjątkowy.
Mam swoje wady i zalet moc.
Lubię, gdy słońko świeci na niebie
i gdy do okien zbliża się noc.



Temat kompleksowy: "Moja grupa "

Termin realizacji: 07.09-11.09.2020 r.



Cele:

- Rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy i współdziałania w grupie.
- Tworzenie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie.
- Umacnianie więzi grupowych i wdrażanie do postępowania zgodnie z przyjętymi zasadami współżycia w przedszkolu.
- Rozwijanie empatii i właściwego reagowania na emocje i potrzeby innych.
- Integrowanie grupy, wzmacnianie pozycji mniej znaczących dzieci w grupie.





Piosenka „Krag dziecięcych rąk” (sł. i muz. K.Gowik)

Jak dobrze mieć przyjaciół w krag,
tak dużo innych, dziecięcych rąk
przyjaciół, co uśmiechnięci są,
tak dużo, tak dużo rąk...

Ref.:

Bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć
i codziennie wesóło bawić się,
szukać przygód tu i tam, w bajki wierzyć też,
bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć.

Samemu być to bardzo źle,
Smutno i z łezką, więc nie, nie, nie!
Muzyka, śmiech i serca krag,
Tak dużo, tak dużo rąk...

Ref.:

Bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć...

Czy jesteś tu, czy jesteś tam,
mając przyjaciół, nie jesteś sam.

Oni tu obok, tak blisko są,
tak dużo, tak dużo rąk.

Ref.:

Bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć...

„Zwroty grzecznościowe”

Teresa Rutkowska-Wojciechowska

Choć jesteśmy jeszcze dziećmi,
grzecznościowe zwroty znamy,
bo gdy tylko jest potrzeba,
to je zawsze używamy.

Proszę, gdy coś chcemy,
dziękuję, gdy to coś dostaniemy,
dzień dobry, gdy znajomego widzimy,
do widzenia, gdy wychodzimy,
zapraszam, gdy na wizytę prosimy,
przepraszam, gdy coś źle robimy,
dobry wieczór, gdy wieczorem kogoś spotykamy,
dobranoc, gdy w nocy z kimś się żegnamy.

To nie koniec wszystkich słów,
jeszcze jedno wam powiemy,
że magiczne słowo proszę,
też mówimy, gdy dajemy.



Temat kompleksowy "Moja droga do przedszkola"

Termin realizacji: 14.09.-18.09.2020r.

Cele:

- Zapoznanie z podstawowymi zasadami ruchu drogowego.
- Zapoznanie z sygnalizacją świetlną odpowiednie jej nazywanie i zastosowanie.
- Kształcenie umiejętności prawidłowego przechodzenia przez jezdnię po pasach.
- Tworzenie kodeksu bezpiecznego podróżnika.
- Nauka formułowania logicznych odpowiedzi na zadawane pytania.
- Wzbogacenie czynnego słownictwa na temat środków lokomocji.





PIOSENKA „Każdy chciałby być kierowcą”

AUTOR: J. Kucharczyk

1. Tyle samochodów jeździ po ulicach,
a każdy kierowca świetnie zna przepisy.
My zasady ruchu też już dobrze znamy,
bo jako piesi po drogach się poruszamy.

Ref.: Wiemy, że światło czerwone znaczy stop,
zielone zaś – możesz iść!
Znaki drogowe trzeba znać,
by bezpiecznym być!

2. Gdy już będę duży, kierowcą zostanę
i przepisy ruchu poznam doskonale.
Będę miał samochód, no i prawo jazdy
jak mama, tata, i ciocia, wujek i dziadek.

Temat kompleksowy:

"Idzie jesień... przez las, park"

Termin realizacji: 21.09.20 - 25.09.2020 r.

Cele:

- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią.
- Rozpoznawanie drzew po liściach i owocach, nazywanie gatunków drzew, poznawanie ich budowy.
- Poznawanie wybranych grzybów- jadalnych i trujących.
- Rozwijanie pozytywnego stosunku do świata przyrody- poznanie roli wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt.
- Rozwijanie aktywności muzycznej i plastycznej.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.





Piosenka "Niteczka do niteczki" sł. i muz. K.Gowik

1. Niteczka do niteczki, kuleczka do kuleczki
grzybek do grzybka we wrzosach w lesie,
tak rozpoczyna się jesień.
Listek do listka wiatr ciepły niesie.
Tak rozpoczyna się jesień.

Ref. I wirujemy, wirujemy, wiuuuuuu.
I kołyszemy, kołyszemy, szuuuuuu.
I zaplatamy babie lato w długą nić,
bo jesień wesota ma być!
I zaplatamy babie lato w długą nić,
bo jesień wesota ma być!

2. Jabłuszko do jabłuszka, orzeszek do orzeszka
gruszka do gruszki w sadzie pachnącym,
to jesień u nas już mieszka!
I jarzębina w parku szumiącym.
To jesień u nas już mieszka.

3. Promyczek do promyczka, koszycek do koszyczka,
stos kartofelków w polu daleko.
Jesień uśmiecha się lekko.
I słoneczniki niby żołnierze.
Jesień do tańca się bierze.

Temat kompleksowy:

"Moja rodzina"

Termin realizacji: 28.09.-30.09.2020 r.

Cele główne:

- Wzbogacanie wiedzy o rodzinie
- Uświadomienie istnienia wartości w życiu ludzi
- Doskonalenie oceny postępowania bohaterów literackich, odróżnianie dobra od zła
- Poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców
- Utrwalanie nazw figur geometrycznych
- Zapoznanie z wybranymi właściwościami magnesu- zabawy badawcze
- Poznanie kultury, tradycji i ciekawostek o Azji.





Piosenka „Jak dobrze mieć rodzinę” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Nigdy nie jestem sam, bo rodzinę mam.

Gdy jest mi smutno i gdy jest źle,
rodzina wspiera mnie

Ref.: Mama i tata przytulą do serca,
siostra i brat zabawią mnie.

Nawet, gdy ktoś mi dokuczy,
skarci, cała rodzina kocha się.

2. Lepiej i łatwiej żyć,
gdy ktoś obok jest.

Kiedy zrozumie, pocieszy mnie
i zawsze pomóc chce.