

ZADANIA NA LUTY DLA GRUPY III

Tematy Kompleksowe

1. „Baśnie, bajki, bajeczki”
Termin realizacji: 03.02.2020 – 07.02.2020 r.
2. „Muzyka wokół nas”
Termin realizacji: 10.02.2020 – 14.02.2020 r.
3. „Nie jesteśmy sami w kosmosie”
Termin realizacji: 17.02.2020 – 21.02.2020 r.
4. „Zawody”
Termin realizacji: 24.02.2020 – 28.02.2020 r.



Temat kompleksowy nr.1

1. „Baśnie, bajki, bajeczki”

Termin realizacji: 03.02.2020 – 07.02.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- Zapoznamy się z nazwami i brzemieniem wybranych instrumentów.
- Będziemy pobudzać i rozwijać aktywność twórczą.
- Nazwiemy wrażenia słuchowe.
- Będziemy rozwijać sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Będziemy uczestniczyć w zabawach badawczych.
- Będziemy rozwijać umiejętność skupiania i utrzymywania uwagi na określonym zadaniu.
- Poznamy melodię i tekst nowej piosenki.
- Będziemy rozwijać szybką reakcję na ustalone sygnały.
- Dostrzeżemy w otoczeniu przedmioty o różnych kształtach.
- Poukładamy kompozycję z figur geometrycznych.
- Będziemy kształtować prawidłową postawę ciała.
- Poukładamy obrazki według kolejności zdarzeń.
- Udoskonalimy umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji.
- Będziemy rozwijać sprawność ruchową.
- Posłuchamy wiersza pt. „Bajek czar” Iwony Fabiszewskiej.

**„Bajek czar”
Iwona Fabiszewska.**

Gdy smutno ci będzie i źle,
to otwórz książkę z bajkami.
Zobaczysz, jak magii czar
rozbłyśnie ci przed oczami.
Tu wszystko będzie możliwe,
tu dobro zwycięży ze złem,
tu kamień zamieni się w złoto,
tu myszka zostanie psem.
Więc śmiało, mój przyjacielu,
przez wrota bajkowe przejdź.
Niech spełnią się twoje marzenia.
Nie czekaj już dłużej – wejdź.

Temat kompleksowy nr 2.

2. „Muzyka wokół nas ”

Termin realizacji: 10.02.2020 – 14.02.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- Zapoznamy się z nazwami i brzmieniem wybranych instrumentów.
- Będziemy rozwijać aktywność twórczą.
- Nazwiemy wrażenia słuchowe.
- Będziemy uczestniczyć w zabawach badawczych.
- Poznamy nową piosenkę.
- Będziemy rozwijać koordynację słuchowo – ruchową.
- Będziemy rozwijać spostrzegawczość: wzrokową i ruchową.
- Będziemy liczyć wyodrębnione przedmioty i usłyszane dźwięki z wymienieniem liczebników głównych w zakresie 4: dostrzeżenie roli ostatniego liczebnika.
- Wypowiemy się na temat przedstawionego obrazka.
- Rozbudzimy zainteresowanie muzyczne.
- Będziemy rozwijać sprawność manualną.
- Zapoznamy się z rolą muzyki w życiu człowieka.
- Nazwiemy i rozróżnimy wybrane instrumenty muzyczne.
- Posłuchamy piosenki pt. „Śpiewaj tak jak on” J. Mackiewicz, K. Kwiatkowska.

„Śpiewaj tak jak on”
J. Mackiewicz, K. Kwiatkowska.

I. Szumią w lesie stare drzewa,
kos piosenkę z nami śpiewa.

Ref. Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:
din, don, din, don, din don.

II. Siedzi czyżyk na gałązce,
szpak zaprosił go na koncert.

Ref. Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:
din, don, din, don, din don.

III. Dzięcioł stuka w korę drzewa,
cały las już z nami śpiewa.

Ref. Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:
din, don, din, don, din don.

Temat kompleksowy nr 3.

3. „Nie jesteśmy sami w kosmosie”

Termin realizacji: 17.02.2020 – 21.02.2020 r.

Zadania dydaktyczna:

- Rozwiniemy umiejętność uważnego słuchania opowiadania.
- Dowiemy się na temat Układu Słonecznego.
- Rozbudzimy wyobraźnię przestrzenną i kreatywną.
- Będziemy rozwijać sprawność manualną.
- Rozwiniemy zdolność szybkiej reakcji na ustalone sygnały.
- Rozpoznamy i nazwiemy barwy podstawowe i wybrane barwy pochodne.
- Będziemy rozwijać umiejętność matematyczną.
- Będziemy rozwijać sprawność fizyczną.
- Będziemy rozwijać spostrzegawczość i percepcję słuchową.
- Zapoznamy się ze środkami transportu.
- Rozwiniemy umiejętność współpracy z innymi dziećmi.
- Poznamy ciekawostki związane z kosmosem.
- Posłuchamy wiersza pt. „Ufoludki” J. Kaczonowskiej.

„Ufoludki” J. Kaczonowska.

W piaskownicy za przedszkolem
wylądował srebrny spodek,
a ze spodka już po chwili
ufoludki wyskoczyły.
Małe, zwinne i zielone,
mądre i zaciekawione,
wymierzyły i zbadały
ławki, piłki, trawnik cały.
Odleciały Mleczną Drogą
na planetę Togo – Togo.

Został po nich pył magiczny,
taki był mój sen kosmiczny.

Temat kompleksowy nr 4.

4. „Zawody”

Termin realizacji: 24.02.2020 – 28.02.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- Zwrócimy uwagę na wartość pracy ludzkiej.
- Zapoznamy się z atrybutami charakterystycznymi dla danego zawodu.
- Udoskonalimy umiejętność pracy – indywidualnej, w parach, w grupach.
- Będziemy kształtować zdolność prezentowania się na forum grupy.
- Będziemy kształtować poczucie rytmu.
- Będziemy rozwijać umiejętności społeczne.
- Udoskonalimy umiejętność formułowania pytań.
- Będziemy rozwijać umiejętność matematyczną.
- Poznamy wybrane zawody związane z budownictwem.
- Będziemy rozwijać sprawność fizyczną.
- Będziemy przestrzegać zasady prawidłowego wykonywania ćwiczeń.
- Poznamy zawód lekarza.
- Będziemy uważnie słuchać.
- Pobawimy się przy piosence pt. „Moja mama i mój tata” J. Kucharczyk.

„Moja mama i mój tata”

J. Kucharczyk.

I. To właśnie moja mama, a to mój tata,
najlepszy chyba duet z całego świata.
Gdy mama zwykle nami i domem się zajmuje,
to tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

Ref.: Rower, pralkę i suszarkę, i zepsuty kran,
zamek w szafce i szufladce – wszystko robi sam.
Czy się okno nie domyka, czy też skrzypią drzwi,

tata wszystko to naprawi w mig.
Tata wszystko to naprawi w mig.

II. Więc mama robi obiad, zakupy, pranie
i o porządek w domu dba doskonale.

Upiecze pyszne ciasto i tort udekoruje,
a tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

Ref.: Rower, pralkę i suszarkę, i zepsuty kran,
zamek w szafce i szufladce – wszystko zrobi sam.
Czy się okno nie domyka, czy też skrzypią drzwi,
tata wszystko to naprawi w mig.
Tata wszystko to naprawi w mig.



<https://tcmblog.pl/wp-content/uploads/2019/12/zima-odzywianie-banner.jpg>

Opracowała A. Łoginow