

**ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU STYCZEŃ W GRUPIE
TRZECIEJ „WIEWIÓRKI”.**

TEMATY KOMPLEKSOWE:

- 1. Mijają dni, miesiące, lata...*
- 2. Zima i zwierzęta*
- 3. Babcia i dziadek*
- 4. Bezpieczeństwo*

Temat kompleksowy: Mijają dni, miesiące, lata...

Termin realizacji: 6-10.01.2020

Zadania:

- Będziemy uczestniczyć we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.
 - Będziemy uczestniczyć we wspólnych zabawach.
- Będziemy dostrzegać rytm w ciągu ułożonych przedmiotów lub ułożonego tworzywa przyrodniczego; próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu.
- Będziemy dostrzegać rytmiczną organizację czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy.
 - Będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
 - Będziemy dzielić się swoimi przeżyciami.

Piosenka „Nie jestem już maluchem”. (sł. i muz. Krystyna Gowik)

1. Wszystkie dzieci szybko rosną-
trochę zimą, trochę wiosną.
Butki robią się za ciasne.
i każdy ma już zdanie własne.

Ref.: Każdego dnia troszeczkę rosnę,
każdego dnia troszeczkę więcej wiem.
A kiedy miną miesiące i lata,
to będę duża (duży) jak mama i tata.

2. Już kurteczka za malutką,
czapka jak dla krasnoludka.
Gdy wychodzę na spacerek,
to już za mały mój rowerek.

Ref.: Każdego dnia...

3.Czy wy wiecie, czy nie wiecie,
ja już duża (duży)jestem przecież!
Tyle obok mniejszych dzieci.
Ach, jak ten czas mi szybko leci!

Ref.: Każdego dnia.....



<https://pixabay.com/pl/photos/śnieg-zima-las-charakter-zimno-4668099/>

Temat kompleksowy : Zima i zwierzęta

Termin realizacji: 13-17.01.2020

Zadania:

- **Będziemy obserwować przyrodę w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.**
 - **Będziemy nazywać ptaki odwiedzające karmnik; dokarmianie ich.**
 - **Będziemy rozpoznawać i nazywać figury, znaki, symbole.**
 - **Będziemy skupiać uwagę na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.**
 - **Będziemy uczestniczyć w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchem narządów artykulacyjnych.**
 - **Będziemy określać położenie przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: na, pod, w, przed, za, obok.**
 - **Będziemy układać dowolne kompozycje z klocków w kształcie figur geometrycznych.**
 - **Będziemy rysować, malować – korzystając z różnych materiałów i przyborów.**

„Biegały ptaszki”

T. Kubiak

Biegały ptaszki, biegały

Po śniegu jak płótno białym,

Stukały dzióbkiem w okienko:

– Rzućcie nam prosa ziarenko!

Ziemia na kamień zmarznięta.

– Czy o nas nikt nie pamięta?

Wybiegły dzieci z przedszkola,

sypią ziarenka na pole.

Ptaszki ziarenka zebrały
i dalej – frrr – poleciały.



<https://pixabay.com/pl/photos/robin-ptaszek-zima-śnieg-śnieżny-613667/>

Temat kompleksowy: Babcia i dziadek

Termin realizacji: 20-24.01.2020

- Będziemy nazywać członków bliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia.

- Będziemy uczestniczyć w przedszkolnych spotkaniach (uroczystościach) z rodzicami, dziadkami z okazji ich świąt; wręczenie upominków, przedstawianie krótkiego programu artystycznego.
- Będziemy uczestniczyć we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.
- Będziemy odpowiadać na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- Będziemy występować w krótkich montażach słowno-muzycznych z okazji Dnia Babci i Dziadka.
- Będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych.



<https://pixabay.com/pl/photos/babci-i-dziadka-stary-mowienie-3436463/>

Święto Dziadków

(autor nieznany)

Babcia z Dziadkiem dziś świętują
wszystkie wnuki więc pracują.
Zetrą kurze w każdym kątku,
przypilnują dziś porządku.
W kuchni błyszczą już talerze
wnusia babci bluzkę pierze.
Wnusio już podaje kaptcie-
-bardzo kocham swoją babcie.
Dzisiaj wszystkie smutki precz
Święto dziadków ważna rzecz!

Temat kompleksowy: Bezpieczeństwo

Termin realizacji: 27-31.01.2020

Zadania:

- Poznamy numery alarmowe: 999, 998, 997 i 112.
- Będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
 - Poznamy rolę lekarza w dbaniu o zdrowie.
- Będziemy dostrzegać związek pomiędzy chorobą a leczeniem, akceptowanie konieczności leczenia.

- Będziemy uczestniczyć w działaniach grupowych organizowanych przez nauczyciela oraz we wspólnych swobodnych zabawach.
- Będziemy określać rolę różnych zawodów w życiu społecznym.
- Będziemy opisywać charakterystyczne cechy i ról wybranych zawodów, np.: policjant, strażak, lekarz itp.
- Będziemy wykorzystywać figury geometryczne w ćwiczeniach, zabawach, grach.
- Będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.

"Numer alarmowy 112" - sł. M. Przewoźniak, muz. W. Zieliński

1. Czy choroba czy wypadek,
trzy dziewiątki kręć, dasz radę.

Wnet się zjawi pogotowie,
by ratować życie, zdrowie.

Chwyć komórkę w dłoń!
999 wbij lub na 112 dzwoń!

Ref. 112 - już wiadomo,
jak najszybciej wezwać pomoc.

112 - alarmowy
numer wejdzie nam do głowy.

2. Sytuacja nadzwyczajna,
pomóc może straż pożarna.

Gdy w pobliżu działa straż,
już spokojną minę masz.

Chwyć komórkę w dłoń!
998 wbij lub na 112 dzwoń!

3. Kraksa, pościg, śledztwo, pomoc

**na policję dzwoń wiadomo.
Radiowozem wnet się zjawia,
bez pomocy nie zostawia!
Chwyć komórkę w dłoń!
997 wbij lub na 112 dzwoń!**

Opracowała M. Klata