

# ZADANIA NA PAŹDZIERNIK DLA GRUPY III

## *Tematy Kompleksowe*

**1. „ Idzie jesień ... przez ogród”**

Termin realizacji: 30.09.2019 – 04.10.2019 r.

**2. „ Idzie jesień do zwierząt”**

Termin realizacji: 07.10.2019 – 11.10.2019 r.

**3. „ Co z czego otrzymujemy”**

Termin realizacji: 14.10.2019 – 18.10.2019 r.

**4. „ Idzie jesień ... z deszczem”**

Termin realizacji: 21.10.2019 – 25.10.2019 r.

**5. „ Dary ogrodu”**

Termin realizacji: 28.10.2019 – 1.11.2019 r.



## Temat kompleksowy nr.1

### 1. „ Idzie jesień ... przez ogród ”

Termin realizacji: 30.09.2019 – 04.10.2019 r.

#### Zadania dydaktyczne:

- ✓ Będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.
- ✓ Będziemy gromadzić dostępne okazy przyrodnicze i przechowywać w kąciku przyrody.
- ✓ Rozpoznamy i nazwiemy wybrane owoce i warzywa.
- ✓ Będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych kształtujących postawę ciała.
- ✓ Poznamy zawody osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola.
- ✓ Odtworzymy proponowany rytm (klaskanie, tupanie).
- ✓ Zapamiętamy proste, krótkie rymowanki, wiersze, teksty piosenek.
- ✓ Wyodrębnimy obiekty do liczenia: określimy ich ilość: dużo, mało.
- ✓ Stworzymy kompozycje z różnych materiałów.
- ✓ Pobawimy się przy piosence pt. „Kolorowe liście” D. K. Jagiełło.

#### „Kolorowe liście” D. K. Jagiełło.

I. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,  
kolorowe listki na wietrze szumiały.

Ref.: Szu, szu, szu, szumiały wesoło  
szu, szu, szu wirowały wkoło.

II. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,  
kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Ref.: Hop, Hop, Hop, tak sobie skakały,  
hop, hop, hop, wkoło wirowały.

III. Kolorowe listki spadły już na trawę,  
kolorowe listki skończyły zabawę.

Ref.: Cicho, sza, listki zasypiają,  
cicho, sza, oczka zamykają.



## Temat kompleksowy nr 2.

### 2. „ Idzie jesień do zwierząt ”

Termin realizacji: 07.10.2019 – 11.10.2019 r.

#### Zadania dydaktyczne:

- ✓ Poznamy miejsca, w których jeże chronią się przed nadchodzącą zimą.
- ✓ Połączymy śpiew z elementem ruchu.
- ✓ Będziemy rozwijać poczucie rytmu.
- ✓ Poznamy sposoby przygotowania się wybranych zwierząt do zimy.
- ✓ Określimy położenie stosując określenia: na, pod, w, przed, za, obok.
- ✓ Poznamy wygląd i sposób odżywiania się wiewiórki.
- ✓ Nauczymy się wiersza pt. „Kolczasty język” D. Gellner.

#### „Kolczasty język” D. Gellner.

To jest język. Mały język.  
Język z kolców ma kołnierzyk.  
Z kolców płaszczyk, z kolców szalik,  
tylko nosek jak koralik. Patrzcie!  
Język włoży pod krzaczek  
i kolczasty zdjął plecaczek.  
A z plecaka raz, dwa, trzy  
- wyjął trzy kolczaste sny.



## Temat kompleksowy nr 3.

### 3. „Co z czego otrzymujemy”

Termin realizacji: 14.10.2019 – 18.10.2019 r.

#### Zadania dydaktyczna:

- ✓ Poznamy sposoby przechowywania owoców (mrożenie, suszenie, pasteryzowanie).
- ✓ Rozpoznamy i nazwiemy zwierzęta hodowlane.
- ✓ Rozpoznamy i będziemy naśladować różne odgłosy np. wybranych zwierząt, pojazdów.
- ✓ Będziemy uczestniczyć w zabawach rozwijających umiejętność regulowania oddechu.
- ✓ Poznamy wartość monet, banknotów (np. 1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł).
- ✓ Powycinamy, powydzieramy, poskładamy.
- ✓ Będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych.
- ✓ Posłuchamy piosenki pt. „Jesienne zapasy” D. K. Jagiełło.

#### „Jesienne zapasy” D. K. Jagiełło.

I. Dziś od rana hyc, hyc, hyc,  
wiewióreczka mała,  
nie chce robić prawie nic,  
tylko by skakała.

Ref.: Orzeszków nie chce zrywać,  
do dziupli nie chce nosić,  
a gdy nadejdzie zima,  
sąsiadów będzie prosić.

II. Dziś od rana tup, tup, tup,  
chomik gdzieś wędruje,  
nie chce robić prawie nic,  
tylko maszeruje.

Ref.: Owoców nie chce zbierać,  
do domu swego nosić,  
a gdy nadejdzie zima,  
sąsiadów będzie prosić.

III. Dziś od rana pi, pi, pi,  
myszka bardzo mała,  
nie chce robić prawie nic,  
tylko by leżała.

Ref.: Ziarenek nie chce szukać,  
do norki nie chce nosić,  
a gdy nadejdzie zima,  
sąsiadów będzie prosić.

IV. Przyszły do nich mamy trzy,  
pogroziły palcem:  
- Dość lenistwa, dosyć psot,  
do roboty malce.

Ref.: Chomik nosi owoce,  
orzeczki zaś wiewiórka,  
a mała polna myszka  
ziarenka oraz piórka.



<https://www.domolubni.pl/wp-content/uploads/2016/09/jesienne-kwiaty-do-domu-i-ogrodu.jpg>

## Temat kompleksowy nr 4.

### 4. „ Idzie jesień ... z deszczem”

Termin realizacji: 21.10.2019 – 25.10.2019 r.

#### Zadania dydaktyczne:

- ✓ Poznamy wybrane zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni.
- ✓ Zwrócimy uwagę na środki ostrożności, jak należy zachować się podczas burzy.
- ✓ Będziemy rozwijać koordynację słuchowo – ruchową.
- ✓ Będziemy rozwijać umiejętność klasyfikowania przedmiotów ze względu na wielkość.
- ✓ Dostrzeżemy rytm w ciągu ułożonych przedmiotów, próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu.
- ✓ Utrwalimy umiejętność posługiwania się określeniami dotyczącymi kierunków w przestrzeni.
- ✓ Utrwalimy wiadomości na temat charakterystycznych cech jesiennego krajobrazu.
- ✓ Nauczymy się piosenki pt. „Jesień w sadzie i ogrodzie” D. K. Jagiełło.

#### „Jesień w sadzie i ogrodzie”

D. K. Jagiełło.

I. Już na drzewach w sadzie  
i grządkach w ogrodzie  
dojrzały przysmaki,  
które jemy co dzień.

Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszka,  
złota dynia, jabłko śliwka i dojrzała gruszka.

II. Pójdziemy z koszami,  
każdy coś przyniesie.  
Czy już wszyscy wiecie,  
co nam dała jesień?

Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszka,  
złota dynia, jabłko śliwka i dojrzała gruszka.



<https://static.puzzlefactory.pl/puzzle/184/643/original.jpg>

## Temat kompleksowy nr 5.

### 5. „Dary ogrodu”

Termin realizacji: 28.01.2019 – 01.02.2019

#### Zadania dydaktyczne:

- ✓ Przewyciężymy niechęć do jedzenia warzyw.
- ✓ Skupimy uwagę na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- ✓ Będziemy odpowiadać na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- ✓ Policzmy wyodrębnione przedmioty z wymienianiem liczebników
- ✓ Będziemy rozwijać koordynację wzrokowo – ruchową poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.
- ✓ Posłuchamy piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanej przez nauczyciela, spróbujemy zapamiętać tekst i melodię.
- ✓ Poznamy sposoby gry na instrumentach perkusyjnych.
- ✓ Posłuchamy wiersza pt. „Przybywa jesień” B. Forma.

#### „Przybywa jesień”

##### B. Forma.

Spadają liście,  
szeleszczą wkoło,  
wiatr je unosi,  
gwizdząc wesoło.  
Lecą kasztany,  
cieszą się dzieci.  
Słabiej niż latem  
słoneczko świeci.  
Nagle żółędzie  
z drzewa spadają,  
chętnie je zaraz  
wszyscy zbierają.  
Piękne korale  
ma jarzębina,  
to znak, że jesień

już się zaczyna.

<https://www.city-hotel.pl/wp-content/uploads/2017/10/city-hotel-menu-jesienne-848x400.jpg>



opracowała A. Łoginow