

**ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU WRZEŚNIU W GRUPIE
TRZECIEJ „WIEWIÓRKI”**

TEMATY KOMPLEKSOWE:

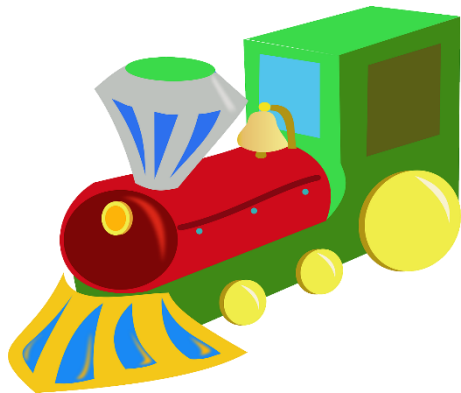
- 1. To jestem ja*
- 2. Moja grupa*
- 3. Moja droga do przedszkola*
- 4. Idzie jesień.... przez las, park*

Temat kompleksowy: To jestem ja

Termin realizacji: 02-06.09.2019

Zadania:

- Będziemy poznawać imiona innych dzieci.
 - Będziemy określić swoje cechy fizyczne: wzrost, wiek, kolor oczu.
- Będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych kształtujących postawę ciała,
 - Będziemy szukać swojego znaczka rozpoznawczego wśród innych znaczków.
- Będziemy rozwijać koordynację wzrokowo-ruchową poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.
 - Będziemy wskazywać u siebie części ciała wymienione przez nauczyciela.
- Będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.
 - Będziemy słuchać piosenek o prostej linii melodycznej



W PRZEDSZKOLU

muzyka i słowa: Joanna Bernat

1. Nikt w przedszkolu się nie nudzi

*Oj, nie, nie! Oj, nie, nie!
Nie grymasi, nie marudzi,
bo tu nam fajnie jest.*

2. Każdy zupkę zje z miseczki

*Mniam, mniam, mniam!
Mniam, mniam, mniam!
I zatańczy do poleczki
Hopsasa! Hopsasa!*

3. Już za ręce się łapiemy

*Raz i dwa! Raz i dwa!
I w kółeczku tańczujemy
Oj dana! Oj dana!*

4. Zaśpiewamy pioseneczkę

*La, la, la! La, la, la!
Pośmiejemy się troszeczkę
Ha, ha, ha*

Temat kompleksowy: Moja grupa

Termin realizacji: 9-13.09.2019

Zadania:

- Będziemy przestrzegać ustalonych umów i zasad w grupie.
- Będziemy uczestniczyć we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.
 - Będziemy przestrzegać umów dotyczących zgodnego funkcjonowania w grupie.
- Będziemy rozpoznawać różne odgłosy, dźwięków dochodzących z bliskiego otoczenia.
 - Będziemy rozwijać sprawność całego ciała, w tym sprawności rąk.
- Będziemy określać położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: na, pod, w, przed, za, obok.

Wesoła zabawa

Danuta Jagiełło

I. Jak przyjemnie i wesoło,
gdy maluchy są wokoło,
nóżka lewa, nóżka prawa,
jaka miła to zabawa. (bis)

Ref. Hop, hop, tra, la, la,
tańczę, gdy muzyka gra

II. Przyszła pora na klaskanie,
aż się dziwią wszystkie panie,

rączka lewa, rączka prawa,
jaka miła to zabawa. (bis)
Ref. Hop, hop, tra, la, la,.....
III. Teraz pięknie się kłaniamy,
naszą panią pozdrawiamy,
rączka lewa, rączka prawa,
jaka miła to zabawa. (bis)



<https://pixabay.com/pl/illustrations/dla-dzieci-dzieci-ladny-dziecinstwo-2030260/>

Temat kompleksowy: Moja droga do przedszkola

Termin realizacji :16-20.09.2019

Zadania:

- Będziemy poznawać zasady ruchu drogowego w celu bezpiecznego poruszania się po ulicach (pod opieką osoby dorosłej).
 - Będziemy rozpoznawać wybrane znaków drogowych.
- Będziemy nazywać przedmioty i ich kolorów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.).
 - Będziemy wyszukiwać takich samych obrazków, zabawek,
- Będziemy układać dowolne kompozycje z klocków w kształcie figur geometrycznych.
 - Będziemy poznawać znaczenie pasów, sygnalizacji świetlnej.



<https://pixabay.com/pl/illustrations/znak-drogowy-tarcza-ruch-drogi-6619/>



https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/kolekcja-piktogramow-i-znakow-drogowych_3886786.htm

Piosenka „Kolorowe światła”
(Autor nieznany)

*I. Do przedszkola co dzień rano
idę przez ulicę z mamą,
droga wcale nie jest łatwa,
bo na skrzyżowaniach światła.*

*Ref. Czerwone światło: Stój!
Zielone światło idź!
Na żółtym świetle zawsze czekaj,
tak już musi być.*

*II. Samochody w rzędach stoją,
a kierowcy spoglądają,*

*czy już światło jest zielone,
by odjechać w swoją stronę.*

Ref. Czerwone światło: Stój!
Zielone światło idź!
Na żółtym świetle zawsze czekaj,
tak już musi być.

III. Policjanci wciąż pracują,
skrzyżowania obserwują,
czy przepisy wszyscy znają
i czy znaków przestrzegają.

Ref. Czerwone światło: Stój!
Zielone światło idź!
Na żółtym świetle zawsze czekaj,
tak już musi być.



https://pl.freepik.com/darmowe-zdjecie/jesieni-mieszkania-nieatutowy-tlo-na-bielu_3383624.htm

Temat kompleksowy: Idzie jesień przez las, park

Termin realizacji: 23-27.09.2018

Zadania:

- Będziemy gromadzić dostępne okazy przyrodnicze i przechowywać ich w kąciku przyrody.
- Będziemy uczestniczyć w zabawach rozwijających umiejętność regulowania oddechu.
- Będziemy oglądać książeczki oraz wypowiadać się na ich temat.
- Będziemy tworzyć prace plastyczne
- Będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych

Jesień chodzi po lesie (fragm.) Anna Warecka

Jesienią, jesienią

lecą liście na ziemię,

lecą jabłka czerwone,

liście żółtozielone.

Jesienią, jesienią

lecą z drzewa na ziemię

wielkie, twarde kasztany,

w liściach leżą schowane.

Jesień chodzi po lesie,

zbiera grzyby brązowe,

wiatr koszyki jej niesie

i orzechy w nie chowa.