

Grupa III Wesołe Biedronki

Temat kompleksowy: Wiosenne powroty

Data realizacji: 1.04- 5.04.2019 r.



<https://grybow.pl/2018/06/prosimy-nie-dokarmiac-bociana/>

- zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych,
- wzbogacanie wiedzy o ptakach,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- wzbudzanie zainteresowań muzyką poważną,
- poszerzanie mowy czynnej,
- wzbogacanie słownictwa czynnego dzieci,
- rozwijanie zainteresowania przyrodą,
- nauka prawidłowej artykulacji głoski f,
- rozwijanie zdolności plastycznych,
- rozwijanie kompetencji matematycznych,
- uczestniczenie w zabawach tematycznych, słuchowych i ruchowych: bieżnych, orientacyjno- porządkowych, muzycznych, naśladowczych, z elementem równowagi;
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie sprawności rąk.

Piosenka „Zielona wiosna” sł. i muz. D. i K. Jagiello

1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały

I coś do ucha sobie szeptały.

Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,

Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum.

2. Przyleciał bociek usiadł na płocie

I do drugiego boćka klecie.

Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle kle,

Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle kle.

Wiersz „Wiosenne powroty” B. Szelałowska

Przyszła wiosna, a tuż za nią ptaki przyleciały.

Teraz będą jak co roku gniazda zakładały.

Bocian lubi patrzeć z góry- dom ma na topoli.

Za to żuraw wśród mokradeł raczej mieszkać woli.

A jaskółka gdzieś pod dachem gniazdo swe zakłada.

Zaś kukułka swoje jajka niesie do sąsiada.

Tyle ptaków powróciło do nas razem z wiosną!

W dużych gniazdach, małych gniazdach niech pisklęta rosną!



Temat kompleksowy: Wiosna na wsi

Termin realizacji: 8.04-12.04.2019 r.

- wzbogacanie wiedzy o zwierzętach żyjących na wsi
- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- rozwijanie sprawności rąk
- poznanie produktów otrzymywanych od wybranych wiejskich zwierząt
- rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania liczebności zbiorów
- poznawanie prawidłowej artykulacji głoski g
- poznawanie młodych zwierząt z gospodarstwa wiejskiego
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej



Piosenka „Wiosna na wsi” sł. i muz. B. Forma

1.Kogut głośno pieje,
Głodzi piękne pióra.
-Ko, ko, jestem-
Woła pani kura.

Ref.: Kukuryku, ko, ko, ko,
Gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa,
mu, mu, iha, iha.
Kto nam dziś śniadanie do?

2.Na podwórku gęsi
I małe kacuszki
Tup, tup przytupują,
Mają puste brzuszki.

Wiersz „Kurski trzy”

sł. H.Rostworowski, mel. popularna

Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu, w środku druga,

Trzecia z tyłu, oczkiem mruga.

I tak sobie kurki trzy

Raz, dwa, raz, dwa w pole szły!

Temat kompleksowy: Wielkanoc

Termin realizacji: 15.04-19.04.2019 r.



<https://gratka.pl/regiopraca/portal/porady/prawa-pracownika/prezenty-na-wielkanoc-od-pracodawcy>

- wzbogacanie wiadomości na temat Wielkanocy,
- wzbudzanie zainteresowania folklorem,
- poznawanie tradycji i zwyczajów świątecznych,
- wzbogacanie słownictwa,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie spostrzegawczości,
- pobudzanie ciekawości badawczej,
- rozwijanie kompetencji matematycznych,
- rozwijanie umiejętności przeliczania,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat.

Piosenka „Pisanki” sł. i muz. B. Forma

Pisanki, kraszanki
Piękne, kolorowe,
Czerwone, niebieskie,
Żółte i brązowe.

Ref.: Święta, święta, święta,
Jajka malowane,
Każdy do koszyczka
Pisankę dostanie.



<https://mamotoja.pl/wielkanoc-quiz-wiedzy-o-wielkanocy-quizy-psychotest.1272,r4.html>

Wiersz „Wielkanoc” A. Widzowskiej

Kurko, proszę znieś jajeczka,
Śnieżnobiałe lub brązowe.
Ja z nich zrobię na Wielkanoc
Cud- pisanki kolorowe.

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę

Data realizacji: 23.04- 30.04.2019 r.



<https://www.superkid.pl/dzien-ziemi>

- wzbogacanie wiedzy o sposobach ochrony przyrody
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- wyrabianie nawyku segregowania śmieci
- kształtowanie prawidłowej postawy wobec przyrody
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie wiedzy dotyczącej dbania o las
- zapoznanie z pracami wykonywanymi w ogrodzie
- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozwijanie sprawności fizycznej
- poznawanie prawidłowej artykulacji głoski ś

Piosenka „Piosenka ekologiczna” sł. i muz. J. Kucharczyk

Dymią kominy wielkich fabryk,
Płynie brudna woda do rzek.
Chcemy oddychać powietrzem czystym,
Czystą wodę mieć

Ref.: Czysta woda zdrowia doda

-to każde dziecko wie.

Czysta woda zdrowia doda

-tobie, tobie i mnie.



<https://www.kobieta.pl/artykul/ekologia-moda-czy-koniecznosc>

Wiersz „Kosz na śmieci” B. Szelałowska

Kosz się zawsze bardzo smuci,
Gdy ktoś papier obok rzuci.
Pamiętają wszystkie dzieci,
By do kosza wrzucać śmieci!

Autor: Aleksandra Adrianowicz