

# Grupa III Wesołe Biedronki



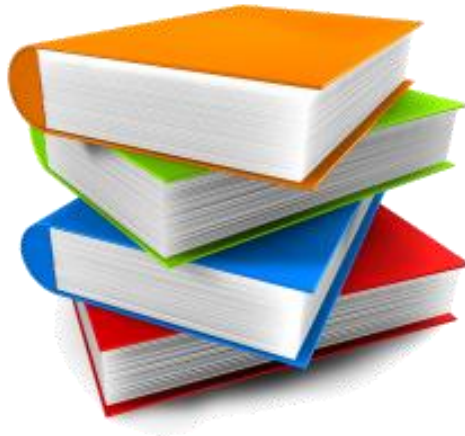
<http://www.forum.sebastos.pl/viewtopic.php?t=5022>

## Temat kompleksowy: Baśnie, bajki, bajeczki

**Data realizacji: 4.02-8.02.2019 r.**

- zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych,
- poznawanie literatury dziecięcej,
- wzbogacanie słownictwa czynnego dzieci.
- wzbogacanie słownictwa,
- kształtowanie umiejętności liczenia na konkretach,
- ćwiczenie spostrzegawczości,
- rozwijanie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmów,
- używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania,
- rozwijanie umiejętności przeliczania,
- uczestniczenie w zabawach tematycznych, słuchowych i ruchowych: bieżnych, orientacyjno- porządkowych, muzycznych, naśladowczych, z elementem równowagi;

- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie słuchu muzycznego.



<http://blog.fones.pl/post/2012-06-25/ksiazki-dla-startupowca/>

### **PIOSENKA - „Baśnie” (sł. i muz. B. Forma)**

Baśni słuchają dzieci  
I dorośli też lubią baśnie.  
Każdy chętnie posłucha  
Pięknej baśni zanim zaśnie.

W baśniach mieszkają wróżki,  
Dobre elfy i czarodzieje,  
W baśniach z pomocą przyjdą  
Zawsze wierni przyjaciele.

## WIERSZYK - „Lustra” A. Kornacka

Dobieramy się parami,  
Witamy się oklaskami.  
Pocieramy się noskami  
I stykamy się łokciami.  
Chwytny ręce kolegi,  
Trenujemy razem biegi.  
A teraz wszyscy kucamy  
I swoje ręce puszczaemy.



## **Temat kompleksowy: Muzyka wokół nas**

**Termin realizacji: 11.02-15.02.2019r.**

- porównywanie dwóch schematycznych obrazków o tej samej treści, wskazywanie różnic
- dobieranie elementów pasujących do całości
- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.
- poruszanie się odpowiednio do wystukiwanego na bębnie lub tamburynie rytmu: marsz, bieg, podskoki
- rozpoznawanie i naśladowanie różnych odgłosów, np.: wybranych zwierząt, pojazdów
- odtworzenie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie).
- zachęcanie do oglądania książeczek oraz wypowiedzianie się na ich temat.
- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów
- dzielenie się informacjami na temat ulubionych książek.
- wykonanie własnego instrumentu i akompaniowanie na nim



**PIOSENKA „Na bębenku” (sł. i muz. B. Forma)**

Mam bębenek, ram-tam-tam,  
Przez dzień cały na nim gram:  
Bum, bum, bum, bum, raz, dwa, trzy,  
Teraz ze mną zagraj ty.

Mam bębenek, ram-tam-tam,  
I z kolegą na nim gram:  
Bum, bum, bum, bum, raz, dwa, trzy,  
Teraz ze mną zagraj ty.

**WIERSZ „Dzwonek i dzwon” B. Szelałowska**

Dzwoni dzwonek: dzyń, dzyń, dzyń!  
Płyń, muzyko, płyń, płyń, płyń!  
I choć to jest dzwonek mały,  
Dźwięk wydaje doskonały.

## **Temat kompleksowy: Nie jesteśmy sami w kosmosie**

**Termin realizacji: 18.02-22.02.2019 r.**

- rozwijanie kreatywności dzieci poprzez podejmowanie działań: ruchowych, językowych, plastycznych, muzycznych i parateatralnych
- rozwijanie sprawności językowej
- słuchanie z uwagą czytanych tekstów
- wzbogacanie słownictwa
- wzbogacanie wiedzy o kosmosie i planetach
- rozwijanie wyobraźni twórczej
- rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania muzyki
- rozwijanie aktywności twórczej
- śpiewanie piosenek
- poszerzanie wiedzy o kosmosie
- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4
- nabywanie pewności siebie
- nauka prawidłowej artykulacji głoski I
- stosowanie się do wspólnie ustalonych zasad w grupie
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: orientacyjno- porządkowych, bieżnych, kształtujących postawę ciała



**PIOSENKI – „Trzej kosmici” (sł. S. Karaszewski, muz. S. Marciniak)**

Trzej kosmici, trzej kosmici

Przylecieli rankiem.

Ten w talerzu, tamten w spodku,

Trzeci leciał w dzbanku.

Pierwszy- krągłe jajeczko,

Drugi- chrupka bułeczka,

A ten trzeci, drżący, chlupiący

Jak ta kawa z mleczkiem.

**WIERSZ- „Ufoludek” B. Szelańska**

Gdzieś daleko, we wszechświecie,

Żyją sobie ufoludki.

Ale jak wyglądać mogą?

Może tak, jak krasnoludki:

Długa broda, czapka, pasek,

Kubrak piękny i czerwony...

Albo może tak jak troll,

W gęstym lesie zagubiony...

Jak wielkolud, co potrafi  
zniszczyć miasto jednym butem...

Chyba jednak jest niewielki!

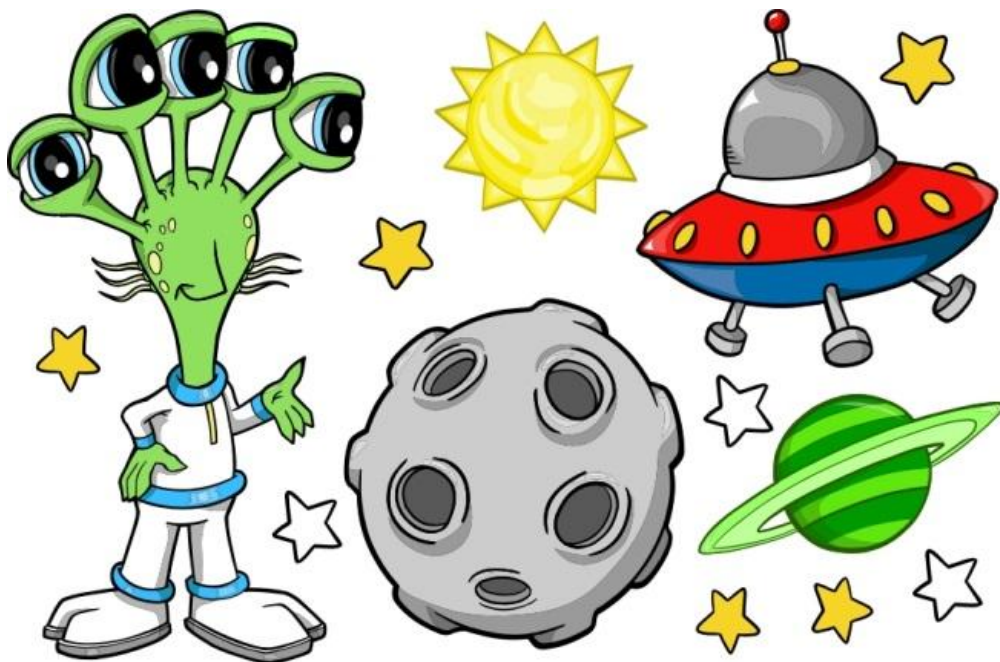
Myślę, że jak liliputek!

Ktoś powiedział, że zielony

I w kosmosie spodkiem lata.

Ale jedno wiem na pewno:

Tak jak ja jest ciekaw świata!





## **Temat kompleksowy: Projekt budowlę**

**Termin realizacji: 25.02-01.03.2019r.**

- rozwijanie zainteresowania architekturą
- poznawanie różnego rodzaju budowli
- wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- poznanie podstawowych materiałów budowlanych (słoma, drewno, cegła)
- poznanie nazw budynków i budowli
- ilustrowanie ruchem właściwości wybranych materiałów potrzebnych w budownictwie
- oglądanie ilustracji zabytków z całego świata
- poszerzanie słownictwa dotyczącego budowli: mieszkalnych, użytkowych, drogowych
- planowanie położenia budowli na makiecie

### **WIERSZ „Budynki małe i duże” B. Szelańska**

Stoi budynków chyba ze sto

Po obu stronach gwarnej ulicy.

Tuż obok kina wielki wieżowiec

Prawie dotyka ścian kamienicy.



Sprzedajemy.pl

[https://www.google.com/search?biw=1006&bih=570&thm=isch&sa=1&ei=0Sk-XlaKD4XnsAegm6\\_IBA&q=bob-budowniczy&ooq=bob-budowniczy&gs\\_l=img\\_3\\_0110.817769.821903\\_822578\\_0\\_0\\_0.349.2579.1j64j2.....1...1\\_gws-wiz-img.....067.WoqD0KO2mgA#imgrc=54Gr\\_zD3MD9NIM](https://www.google.com/search?biw=1006&bih=570&thm=isch&sa=1&ei=0Sk-XlaKD4XnsAegm6_IBA&q=bob-budowniczy&ooq=bob-budowniczy&gs_l=img_3_0110.817769.821903_822578_0_0_0.349.2579.1j64j2.....1...1_gws-wiz-img.....067.WoqD0KO2mgA#imgrc=54Gr_zD3MD9NIM)

Autorzy:

Aleksandra Adrianowicz

Monika Antoniuk