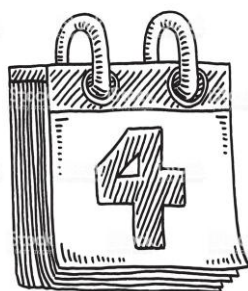


**Grupa III**  
**„Wesołe Biedronki”**  
**Temat Kompleksowy: Mijają dni, miesiące, lata.**  
**Data realizacji: 02.01.-11.01.2019**

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.
- współdecydowanie przy wyborze ubrania, zabawki, zabawy
- poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami (określanie: *sam potrafię...*).
- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- odpowiadanie na zadane pytania
- dzielenie się swoimi przeżyciami.
- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów lub ułożonego tworzywa przyrodniczego; próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach



dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesiące.

<https://www.istockphoto.com/pl/wektor/dzienny-kalendarz-numer-4-rysunek-gm492193750-76179353>

## **Smutny czy wesoły? – piosenka**

**(sł. i muz. B. Forma)**

1. Kiedy słońeczko na niebie świeci,  
wtedy wesołe są wszystkie dzieci.

Kiedy deszcz pada i jest ponuro,  
każdy jest smutny i ma zły humor.

Ref.: Raz i dwa, raz i dwa, la, la, la, la, la, la, la, la.

Raz i dwa, raz i dwa, różne nastroje każdy ma.

2. Kiedy się złościę na mego brata,  
to wtedy smutną minę ma tata.

Kiedy się boję, drżą mi kolana,  
wiem, że pomoże mi wtedy mama.

Ref.: Raz i dwa...

3. Mogę być smutny albo wesoły,  
a czasem złościć się też potrafię.

Biegnę do taty, kiedy się boję,  
cieszę się bardzo, gdy on jest ze mną.



Ref.: Raz i dwa...

<https://www.superkid.pl/wielcy-slawni-ludzie>

<https://www.superkid.pl/emocje-materialy-dla-dzieci>

## **Przyjęcie– wiersz D. Gellner**

Na przyjęcie się wybieram,  
wszystkie szafy, więc otwieram.

Co mam włożyć? To czy to?  
Dwie kokardy wziąć czy sto?

Spodnie w kratkę czy też w kropki?  
Zamiast butów może wrotki?  
Tak się męczę, tak się staram,  
wkładam cztery bluzki naraz.

Do żurnala ciągle zerkam –  
może lepiej pójść w lakierkach?  
Może w bluzce od pidżamy?  
Albo w nowej sukni mamy?

Czy na żółtym kapeluszu  
mam posadzić kotka z pluszu?  
Wszystko to za długo trwa!  
Zegar bije – raz i dwa!  
Już przyjęcie się skończyło,  
a mnie wcale tam nie było!



**Temat Kompleksowy: Zima i zwierzęta.**

**Data realizacji: 14.01 -18.01.2019 r.**

- zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych,
- wyrabianie opiekuńczego stosunku do ptaków,
- spożywanie posiłków z użyciem sztućców,
- wzbogacanie słownictwa,
- rozwijanie intuicji geometrycznej,
- rozwijanie postaw proekologicznych,
- używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;
- rozwijanie umiejętności przeliczania,
- uczestniczenie w zabawach tematycznych, słuchowych i ruchowych: bieżnych, orientacyjno- porządkowych, muzycznych, naśladowczych, z elementem równowagi;
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- klasyfikowanie przedmiotów według przeznaczenia,
- poznawanie wyglądu wybranych ptaków,
- poznawanie sposobów pomagania ptakom.



## Temat Kompleksowy: Babcia i dziadek

Data realizacji: 21.01 -25.01.2019 r.

- rozwijanie mowy
- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia.
- dzielenie się informacjami dotyczącymi rodzinnych świąt.
- uczestniczenie w przedszkolnych spotkaniach (uroczystościach) z rodzicami, dziadkami z okazji ich świąt; wręczanie upominków, przedstawianie krótkiego programu artystycznego.
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii. Rozwijanie percepcji słuchowej.
- Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4 i więcej.
- kształtowanie szacunku do osób starszych



- wykonanie laurki dla babci i dziadka

<https://www.miniminiplus.pl/kolorowanki/pokaz/laurka-dzien-babci-i-dziadka>

## ***Dzień babci i dziadka***

**sł. B. Szelałowska**

Z babcią na spacer z dziadkiem na rower.  
Tak chętnie z Wami swój czas spędzamy.

Nawet choroba nie jest tak straszna  
kiedy jesteście tuż obok, z nami.

Mróz coś rysuje właśnie na szybie.

Coraz przez okno zagląda słońce.

Ja też maluję! Dla Was laurki!

Co na nich będzie serca gorące!

To Wasze dni! Dzień Babci i Dziadka!

I dla Was mamy piękne życzenia,

tysiąc buziaków i sto lat w zdrowiu!

Niech Wam się spełnią wszystkie marzenia!



**Temat Kompleksowy: Teatr.**  
**Data realizacji: 28.01.-01.02.2019r.**

- rozwijanie kreatywności dzieci poprzez podejmowanie działań: ruchowych, językowych, plastycznych, muzycznych i parateatralnych
- rozwijanie sprawności językowej
- słuchanie z uwagą czytanych tekstów
- wzbogacanie słownictwa
- poszerzanie wiedzy i słownictwa dotyczącego teatru
- poszerzanie wiedzy dotyczącej osób pracujących w teatrze
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie aktywności twórczej
- śpiewanie piosenek
- poznawanie roli, jaką odgrywa muzyka w przedstawieniu teatralnym
- kształtowanie bezpiecznych zachowań w ogrodzie przedszkolnym
- nabywanie pewności siebie
- kolorowanie rysunków
- stosowanie się do wspólnie ustalonych zasad w grupie
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: orientacyjno-porządkowych, bieżnych, kształtujących postawę ciała



<http://arlik.pl/przedszkole/kacik-teatralny-w-naszej-sali/>



## Sypie Śnieg

sł. A. Galica muz. T. Pabisiak)

Sypie śnieg /2x  
Sypie biały śnieżek  
Raz nasypie się do butów,  
raz jest za kołnierzem / 2x

2. Pada śnieg /2x  
Biały śnieżek pada  
Biały bałwan śnieżne bajki  
dzieciom opowiada/ 2x

3. Prószy śnieg /2x  
Biały śnieżek prószy  
Już ozdobił gwiazdeczkami  
zajączkowi uszy. /2x



<https://www.bordeco.pl/serwetka-do-decoupage-balwanek-i-dzieci-33x33-paw-p-717.html>

*Autor:*  
*Monika Antoniuk*  
*Aleksandra Adrianowicz*