

Grupa III Wesołe Biedronki

Temat kompleksowy: Mój dom

Data realizacji: 5.11-9.11.2018 r.



<https://pl.pinterest.com/pin/394205773612890918/>

- słuchanie z uwagą czytanych tekstów
- posługiwanie się liczebnikami porządkowymi
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy
- rozwijanie intuicji geometrycznej
- rozwijanie koncentracji uwagi
- poznawanie wybranych urządzeń elektrycznych dostępnych w domu
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad w grze
- śpiewanie piosenek
- rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania liczby elementów
- kształtowanie bezpiecznych zachowań w ogrodzie przedszkolnym
- rozwijanie spostrzegania wzrokowego
- rozwijanie zdolności manualnych
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: orientacyjno-porządkowych, bieżnych, kształtujących postawę ciała.

Piosenka „Przyjaciel” sł. I muz. B. Forma

Mam małego psa,
Mops na imię ma.
Ma swój kocyk, ma miseczkę
I niegrzeczny jest troszeczkę.

Ref.: Przyjaciela mam, przyjaciela mam,
Chodzę z nim na spacer i nie jestem sam.

Kiedy prószy śnieg,
Kiedy pada deszcz,
W parku miło czas spędzamy,
Po alejkach wciąż biegamy.



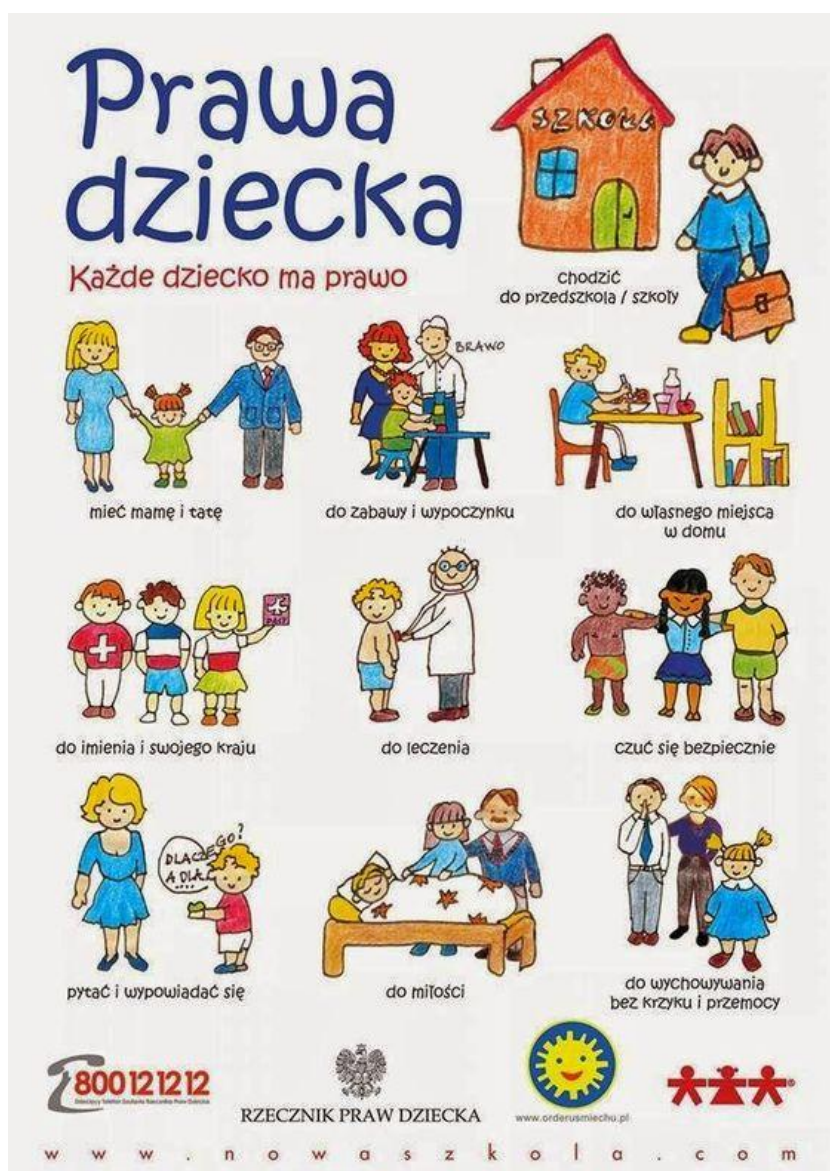
https://polki.pl/foto/4_3_SMALL/1605856.jpg

Wiersz „Moja rodzina” B. Forma

Moja rodzina to ja, mama, tata.
Mam jeszcze siostrę Alę i młodszego brata.
Siostra jest wysoka, czarne włosy ma,
A braciszek mały, skończył latka dwa.

Temat kompleksowy: Moje prawa i obowiązki

Termin realizacji: 12.11- 16.11.2018



<https://pl.pinterest.com/pin/394205773612890918/>

- zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych,
- spożywanie posiłków z użyciem sztućców,
- komunikowanie potrzeby ruchu, odpoczynku itp.;
- używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;
- szukanie wsparcia w sytuacjach trudnych emocjonalnie,
- odczuwa swoją przynależność do grupy przedszkolnej,

- przyjmuje i respektuje zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku;
- uczestniczenie w zabawach tematycznych, słuchowych i ruchowych: bieżnych, orientacyjno- porządkowych, muzycznych, naśladowczych, z elementem równowagi;
- odpowiadanie na pytania oraz opowiadanie o zdarzeniach z przedszkola,
- poznanie i wypełnianie obowiązków dyżurnego,
- klasyfikowanie przedmiotów według przeznaczenia,
- układanie przedmiotów w grupy,
- respektowanie praw i obowiązków swoich oraz innych osób.

Piosenka „Lubię pomagać” sł. i muz. B. Forma

Składam ubrania, ustawiam buty
i z rodzicami robię zakupy.

Ref.: Chociaż jestem mały,
o porządek dbam,
zabawki w pokoju
zawsze sprzątam sam. (2x)

W pracach domowych pomagam mamie,
A to niełatwe przecież zadanie.

Wiersz „Świerszczyk” 3/2005, na podstawie Konwencji o Prawach Dziecka

Mały człowieku! To nie zabawa – masz prawo wiedzieć, jakie masz prawa.
Na samym wstępie uwierz z ochotą, że jesteś młodą ludzką istotą.
Twój kolor skóry, płeć i wierzenia – to dla nikogo nie ma znaczenia.
Mama i tata, w każdej potrzebie, oboje muszą wciąż dbać o ciebie.
Masz prawo wzrastać w górę, by w końcu tak jak roślina wspiąć się ku słońcu.

Gdy już nie mieszkasz z tatą lub z mamą, możesz oboje kochać tak samo.
Nikt nie ma prawa, starszy czy młody, czytać twych listów bez twojej zgody.
Nikt nie ma prawa bić cię, wyzywać, szturchać, obrażać lub ci ubliżać.
Kiedy medycznej szukasz opieki, masz prawo dostać pomoc i leki.
Musisz mieć także czas na zabawę, bo odpoczynek jest twoim prawem.
Jeśli zaznajesz krzywdy, przemocy, możesz natychmiast szukać pomocy.
Możesz się uczyć i bez wytchnienia rozwijać talent i uzdolnienia.
By nikt tych praw się łamać nie ważył, Rzecznik Praw Dziecka stoi na straży.

Temat kompleksowy: Moje zdrowie i bezpieczeństwo

Termin realizacji: 19.11- 23.11.2018



<http://przedszkolemaldyty.blogspot.com/2015/10/u-lekarza.html>

- wdrażanie do dbania o własne zdrowie
- słuchanie z uwagą czytanych tekstów
- propagowanie zdrowego stylu życia
- wzbogacanie słownictwa
- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- utrwalanie wiedzy dotyczącej dbania o zdrowie
- rozwijanie sprawności ruchowej
- śpiewanie piosenek
- utrwalanie znajomości numeru alarmowego 112

- rozwijanie umiejętności liczenia
- kształtowanie bezpiecznych zachowań w ogrodzie przedszkolnym
- propagowanie zdrowego żywienia
- rozwijanie umiejętności szeregowania
- stosowanie się do wspólnie ustalonych zasad w grupie
- rozwijanie umiejętności samoobsługowych
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: orientacyjno- porządkowych, bieżnych, kształtujących postawę ciała.

Piosenka „W zdrowym ciele zdrowy duch” sł. Muz. B. Forma

Dbam o swoje zdrowie, jeżdżę na rowerze,
 lubię też wyprawy z tatą na skuterze.

Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch-

Zapamiętaj sobie,
 Dnia każdego dbaj o siebie,
 Dobrze radzę tobie. (2x)

Rano gimnastyka, mleko na śniadanie,
 A warzywa często jem na drugie danie.

Wiersz „Dbajmy o zdrowie!” B. Szelańska

Mama, tata, babcia, wujek...
 Każdy ci to zgodnie powie:
 czy to zima, czy też lato,
 zawsze trzeba dbać o zdrowie!

Temat kompleksowy: Jak wyglądał świat przed milionami lat

Termin realizacji: 26.11-30.11.2018



<http://deco-wall.pl/p/10003.fototapeta-dla-dzieci-dinozaury-547.html>

- zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych,
- spożywanie posiłków z użyciem sztućców,
- komunikowanie potrzeby ruchu, odpoczynku itp.;
- używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;
- szukanie wsparcia w sytuacjach trudnych emocjonalnie,
- odczuwa swoją przynależność do grupy przedszkolnej,
- przyjmuje i respektuje zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku;
- uczestniczenie w zabawach, sensorycznych, konstrukcyjnych, ruchowych: bieżnych, orientacyjno- porządkowych, muzycznych, naśladowczych, z elementem czworakowania, ruchowo- naśladowczych, kształtujących postawę ciała.
- odpowiadanie na pytania,
- liczenie w zakresie 3 w aspekcie głównym,
- kształtowanie poczucia rytmu.

Piosenka „Kto widział dinozaura?” sł. i muz. B. Forma

Bardzo dawno temu
dinozaury żyły,
groźne, niebezpieczne
wszystkie bardzo były.

Ref.: Dino, dino, dinozaury
z opowiadań znamy,
w parkach rozrywki
dzisiaj je spotkamy.

Każdy z nich ogromny,
podobny do smoka,
czasem zwinnie w morzu
pływał niby foka.

Wiersz „Dinozaury” A. Wojtyła

Dinozaury to takie stworzenia,
których już od dawna na świecie nie ma.
Niektóre były duże, wielkości wieżowca,
a inne małe, na przykład jak owca.
Drapieżny tyranozaur był groźny szalenie,
jego się bało każde stworzenie.
Jak szedł to wokół ziemia drżała,
siał pośród zwierząt strachu bez mała.
Największe były brontozaury chyba,
ich szyje sięgały prawie do nieba.
Skubały listki z koron drzew,

smakował im także mały krzew.
Pterozauury to gady, które latały,
one naszym ptakom początek dały.
Diplodoki to gady pływające,
ich rozmiary były imponujące.
Dinozauury wyginęły miliony lat temu
i do dzisiaj nie wiemy czemu.
Krążą na ten temat różne spekulacje
i do końca nie wiadomo, kto ma racja.

Autor: Aleksandra Adrianowicz