

# Grupa III **Wesołe Biedronki**



<http://www.zsp3.gliwice.pl/index.php/biedronki/>

## **Temat kompleksowy: Idzie jesień... przez ogród i sad**

**Data realizacji: 01.10. – 05.10.2018 r.**

- zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych,
- spożywanie posiłków z użyciem sztućców,
- komunikowanie potrzeby ruchu, odpoczynku itp.;
- szukanie wsparcia w sytuacjach trudnych emocjonalnie,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: bieżnych, orientacyjno- porządkowych, z elementem czworakowania, z wykorzystaniem piosenki,
- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych,
- posługiwanie się swoim imieniem,
- używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;
- odpowiadanie na pytania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- kształtowanie bezpiecznych zachowań w ogrodzie przedszkolnym,
- rozwijanie syntezy i analizy wzrokowej i słuchowej,
- utrwalanie pojęcia „tyle samo”,
- porównywanie i klasyfikowanie przedmiotów ze względu na przynależność,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- uświadomienie znaczenia wartości odżywczych owoców i warzyw,
- rozwijanie sprawności manualnej

## PIOSENKA – „Owoce i warzywa” (sł. i muz. B. Forma)

1. Gruszki, śliwki, jabłka,  
Ludzie je zjadają,  
Słodkie i witamin  
Wiele w sobie mają.

Ref.: Witamina A, witamina C  
Są w owocach i warzywach  
Każdy o tym wie.

2. Groszek, pomidory  
I inne warzywa  
Zdrowe i dlatego  
Często je spożywaj.

Ref.: Witamina...

3. Zupa jarzynowa  
Przecier ogórkowy,  
Jedz warzywa i owoce,  
Będziesz zawsze zdrowy.



<https://www.gameczki.pl/blog/witaminy-wartosci-odzywcze-jablko/>



<https://i.ytimg.com/vi/38QNVaK7a-s/maxresdefault.jpg>

## WIERSZ - Na straganie” J. Brzechwa

Na straganie w dzień targowy  
Takie słyszy się rozmowy:

"Może pan się o mnie oprze,  
Pan tak wędnie, panie koprze."

"Cóż się dziwić, mój szczypiorku,  
Leżę tutaj już od wtorku!"

Rzecz na to kalarepka:  
„Spójrz na rzepę - ta jest krzepka!"

Groch po brzuszku rzepę klepie:  
„Jak tam, rzepo? Coraz lepiej?"

„Dzięki, dzięki, panie grochu,  
Jakoś żyje się po trochu.

Lecz pietruszka - z tą jest gorzej:  
Błada, chuda, spać nie może."

„A to feler" -  
Westchnął seler.

Burak stroni od cebuli,  
A cebula doń się czuli:

"Mój Buraku, mój czerwony,  
Czybyś nie chciał takiej żony?"

Burak tylko nos zatyka:  
„Niech no pani prędeż zmyka,

Ja chcę żonę mieć buraczą,  
Bo przy pani wszyscy płaczą."

"A to feler" -  
Westchnął seler.

Naraz słychać głos fasoli:  
"Gdzie się pani tu gramoli?!"

"Nie bądź dla mnie taka wielka" -  
Odpowiada jej brukselka.

"Widzieliście, jaka krewka!" -  
Zaperzyła się marchewka.

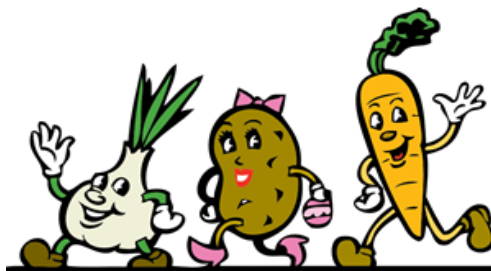
"Niech rozsądzi nas kapusta!"  
"Co, kapusta?! Głowa pusta?!"

A kapusta rzecze smutnie:  
"Moi drodzy, po co kłótnie,

Po co wasze swary głupie,  
Wnet i tak zginiemy w zupie!"

„A to feler" -  
Westchnął seler.

[http://cliparts101.com/free\\_clipart/262/veggies](http://cliparts101.com/free_clipart/262/veggies)



## **Temat kompleksowy: Idzie jesień do zwierząt**

**Data realizacji: 8 X- 12 X 2018 r.**

- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt leśnych
- słuchanie z uwagą czytanych tekstów
- wzbogacanie słownictwa
- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie sprawności ruchowej
- śpiewanie piosenek
- porównywanie i klasyfikowanie przedmiotów ze względu na przynależność
- rozwijanie sprawności grafomotorycznych
- rozwijanie umiejętności liczenia
- kształtowanie bezpiecznych zachowań w ogrodzie przedszkolnym
- rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej
- utrwalanie pojęcia „tyle samo”
- kolorowanie rysunków
- stosowanie się do wspólnie ustalonych zasad w grupie
- rozwijanie zmysłu dotyku
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: orientacyjno- porządkowych, bieżnych, kształtujących postawę ciała

### **PIOSENKA- „Zwierzęta jesienią” sł. I muz. B.Forma**

1.Szuka orzechów  
wiewióreczka mała,  
pewnie już kilka  
w dziupli zebrała.  
Ref.: Będą zapasy  
Na zimowe czasy 2x

2.Język pod liśćmi  
znalazł legowisko.  
Czuje, że zima  
Jest bardzo blisko

3.Robi porządki  
w norce myszka mała,  
ziarenek wiele  
dawno zebrała.



[https://pl.freepik.com/premium-wektory/kreskowki-wiewiorka-w-jesien-lesie\\_2521850.htm](https://pl.freepik.com/premium-wektory/kreskowki-wiewiorka-w-jesien-lesie_2521850.htm)

## **WIERSZ - fragment opowiadania „Ptaki w parku” A. Widzowskiej**

Schrupała wiewiórka

Orzeszek.

Łupinki włożyła mi

w kieszeń.

Przed nosem machnęła

mi kitką.

Tak skakać po nosie

jest brzydko!



<http://docs8.chomikuj.pl/65741595,0,1,Świąteczne-skarby-wiewiórki.docx>

## **Temat kompleksowy: Co z czego otrzymujemy**

**Data realizacji: 15.10. – 19.10.2018 r.**

- zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych,
- spożywanie posiłków z użyciem sztućców,
- komunikowanie potrzeby ruchu, odpoczynku itp.;
- szukanie wsparcia w sytuacjach trudnych emocjonalnie,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: bieżnych, z wykorzystaniem piosenki, integrujących, metodą opowieści ruchowej, naśladowczych,
- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych,
- używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;
- odpowiadanie na pytania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie syntezy i analizy słuchowej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej,
- zapoznanie ze sposobem pieczenia i etapami powstawania chleba,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych.

### **PIOSENKA- Jak powstaje chleb (sł. i muz. B. Forma)**

1. Dojrzało zboże,  
kombajn je ścina,  
młóci i ziarno  
wiezie do młyna.

Ref.: Będą ciasteczka,  
bułki chrupiące,  
chleby, rogale  
smaczne, pachnące.

2. W młynie od rana  
pracy jest wiele,  
ziarna na mąkę  
młynarz wciąż miele.

Ref.: Będą ciasteczka...

3. Już piekarz z mąki  
ciasto wytwarza,  
to ważna sprawa  
jest dla piekarza.

Ref.: Z ciasta upiecze  
bułki chrupiące,  
chleby, rogalce  
smaczne, pachnące.



<https://techflourish.com/categories/brot-backen-clipart.html>

**WIERSZ – „Abecadło o chlebie” W. Bełza**

ABC

Chleba chcę,  
Lecz i wiedzieć mi się godzi,  
Z czego też to chleb się rodzi?

DEF



Naprzód siew:

Rolnik orze ziemię czarną  
I pod skibę rzuca ziarno.

HKJ

Ziarno w lot  
Zakiełkuje w ziemi łonie,  
I kłos buja na zagonie.

ŁIL

Gdy już cel  
Osiągnięty gospodarza,  
Zboże wiozą do młynarza.

MNO

Każde źdźbło,  
Za obrotem kół, kamienia,  
W białą mąkę się zamienia.

PQS

To już kres!  
Z młyna piekarz mąkę bierze  
I na zacier rzuca w dzieże.

RTU

I co tchu  
W piec ogromny wkłada ciasto,  
By chleb mały wieś i miasto.

WXZ

I chleb wnet!  
Patrzcie, ile rąk potrzeba,  
Aby mieć kawałek chleba.

## **Temat kompleksowy: Idzie jesień ... z deszczem**

**Data realizacji: 22 X- 26 X 2018 r.**

- poznawanie roli wody w życiu człowieka
- słuchanie z uwagą czytanych tekstów
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- utrwalanie pojęć „duży” i „mały”
- rozwijanie koncentracji uwagi
- pobudzanie ciekawości badawczej
- rozwijanie słuchu muzycznego
- rozwijanie sprawności ruchowej
- śpiewanie piosenek
- rozwijanie umiejętności pracy w małych grupach
- rozwijanie umiejętności liczenia
- kolorowanie rysunków
- stosowanie się do wspólnie ustalonych zasad w grupie
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: orientacyjno- porządkowych, bieżnych, kształtujących postawę ciała

### **PIOSENKA- „Jesienna szaruga” sł. i muz. B.Forma**

1.Deszcz po szybie ścieka: sza, sza, sza,  
kapią krople deszczu: pla, pla, pla.

Ref.: Jesienna muzyka

dziś od rana gra:

sza, sza, sza, plum, plum, plum,  
plum, ta- ra- ra- ra.

2.Wiatr piosenkę śpiewa: tu, tu, tu,  
szumią z wiatrem drzewa: szu, szu, szu.

3.Tańczą krople deszczu: kap, kap, kap,  
wszystko wkoło mokre: chlap, chlap, chlap.



<https://pl.depositphotos.com/84665612/stock-illustration-rainy-cloud-doodle.html>

## **Rymowanka „Gdy deszcz pada”**

Gdy deszcz pada,

Parasol nad głową rozkładam.

Idę szczęśliwy w kaloszach po kałużach:

Kalosze: chlap, chlap...

krople: kap, kap...

chlap, chlap, kap, kap...

## **Temat kompleksowy: Moja rodzina**

**Data realizacji: 29.10. – 02.11.2018 r.**

- zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych,
- spożywanie posiłków z użyciem sztućców,
- komunikowanie potrzeby ruchu, odpoczynku itp.;
- szukanie wsparcia w sytuacjach trudnych emocjonalnie,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: orientacyjno- porządkowych, bieżnych, integracyjnych, dźwiękonaśladowczych, z elementem celowania;
- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych,
- używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;
- odpowiadanie na pytania,
- kształtowanie pojęcia para,
- kształtowanie bezpiecznych zachowań w ogrodzie przedszkolnym,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozwijanie sprawności manualnej.

### **PIOSENKA- Moja rodzina (sł. i muz. B. Forma)**

1. Kiedy jest mi smutno,  
mama mnie pocieszy,  
mocno mnie przytuli,  
nigdzie się nie spieszy.

Ref.: Mama, tata, siostra, brat  
to jest mój rodzinny świat.

Teraz chcę powiedzieć wam:

Dobrze, że rodzinę mam.

2. Z siostrą albo z bratem  
często się bawimy,  
rower, piłka, rolki-  
bardzo to lubimy.

Ref.: Mama, tata...

3. Z tatą porozmawiać  
mogę dnia każdego,  
jest mym przyjacielem  
i dobrym kolegą.

Ref.: Mama, tata...



## WIERSZ – „Moja rodzina i ja” B. Szelałowska

Mama i tata,

i jeszcze ja!

Babcia i dziadek, chomiki dwa!

Pod jednym dachem w zgodzie mieszkamy

i się wzajemnie bardzo kochamy.

I nikt nikomu nie przypomina,

że najważniejsza w życiu rodzina!

### Opracowały:

Aleksandra Adrianowicz

Małgorzata Szkułat

