

Grupa III Wesołe Biedronki



<https://pixers.pl/fototapety/biedronka-posiedzenia-na-zielonym-lisciu-47046291>

Temat kompleksowy: Przyjaciół poznać czas – przedszkole wita nas!

Data realizacji: 03.09. -07.09.2018 r.

- zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: orientacyjno- porządkowych, ze śpiewem, z elementami toczenia, z tańcem, z elementami rzutu,
- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych,
- odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do grupy przedszkolnej,
- posługiwanie się swoim imieniem,
- przeżywanie emocji w sposób umożliwiający adaptację w nowym otoczeniu,
- słuchanie czytanych przez nauczyciela fragmentów literatury z odpowiednią intonacją i odpowiednim natężeniem głosu;
- odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- poznanie wyglądu sali, szatni, kąpek zainteresowań i ich przeznaczenia.



<http://alefrakla.net/>

PIOSENKA „MASZERUJE MAŁA ANIA” (SŁ. I MUZ. B. FORMA)

1. Maszeruje mała Ania
razem z rodzicami,
głośno śpiewa im piosenkę
z wiatrem i ptakami.

Ref. La la la, śpiewaj też,
la la la, jeśli chcesz.

2. Opowiada o przedszkolu
i o miłej pani,
o zabawkach i o swojej
przyjaciółce Hani.

Ref. La la la, śpiewaj też,
la la la, jeśli chcesz.

WIERSZYK „BIEDRONKA” J. JANUS

Zgubiła swe kropki na łące
a może w ogródku na grządce
zgubiła swe kropki i już
co biedna ma zrobić no cóż.
Liczyła codziennie nad ranem
wiedziała wciąż, ile ma lat
a teraz brakuje jej kilka
na pewno biedronce ktoś skradł.
Szukają je Basia i Jola
maluchy średniaki z przedszkola
starszaki szukają je też
możliwe, że kropki zmył deszcz.
Więc nie płacz biedronko
już nie płacz
bo nie jest tak znowu źle
możemy ci je namalować
we wszystkich kolorach jak chcesz.

Temat kompleksowy: Moja grupa

Termin realizacji: 10.09 -14.09.2018 r.

- słuchanie z uwagą czytanych tekstów,
- określanie, w co dziecko jest ubrane,
- odpowiednie dobieranie części garderoby,

- kształtowanie poczucia przynależności do grupy,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- nauka tworzenia koła,
- wymienianie imion dzieci z grupy,
- śpiewanie piosenek,
- porównywanie i klasyfikowanie przedmiotów ze względu na przynależność,
- kształtowanie pojęć określających położenia przedmiotów w przestrzeni,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- kształtowanie bezpiecznych zachowań w ogrodzie przedszkolnym,
- segregacja przedmiotów ze względu na przynależność do grupy zabawek,
- kolorowanie rysunków,
- stosowanie się do wspólnie ustalonych zasad w grupie,
- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego,
- określanie chronologii zdarzeń na podstawie dwóch obrazków,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: orientacyjno- porządkowych, bieżnych, kształtujących postawę ciała.



**PIOSENKA „PRZEDSZKOLACZEK” SŁ. M. TERLIKOWSKA, MUZ.
L. MIKLASZEWSKI**

Jestem sobie przedszkolaczek,
nie grymaszę i nie płaczę,
na bębenku marsza gram,
ram tam tam, ram tam tam.



<http://naukowazabawa.pl/instrumenty-muzyczne/517-bebenek-dla-dzieci.html>

Mamy tu zabawek wiele,
razem bawić się weselej,
bo kolegów dobrych mam,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy klocki, kredki, farby,
to są nasze wspólne skarby,
bardzo dobrze tutaj nam,
ram tam tam, ram tam tam.

Kto jest beksą i mazgajem,
ten się do nas nie nadaje,
niechaj w domu siedzi sam,
ram tam tam, ram tam tam.



<http://wiko.kylos.pl/aukcje/2013%20-%20winiетки%20-%20Basia/szablon.html>

WIERSZ „MAM TRZY LATKA, TRZY I PÓŁ” I. SUCHORZEWSKA

Mam trzy latka, trzy i pół,
sięgam głową ponad stół,
mam fartuszek z muchomorkiem,
do przedszkola chodzę z workiem.



<https://naklejkomania.eu/polana/152-naklejka-dla-dziecimuchomor-motyw-26.html>

Umiem pantofelki zmieniać,
rączki myję do jedzenia,
ładnie żegnam się i witam,
tańczę, kiedy gra muzyka.
Umiem wierszyk o koteczku,
o tchórzliwym koziołeczku
i o piesku, co był w polu
nauczyłam się w przedszkolu.



<https://mppsboleslawiec.szkołastrona.pl/index.php?p=m&idg=mg.22>

Temat kompleksowy: Moja droga do przedszkola

Termin realizacji: 17.09. – 21.09.2018 r.

- zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych,
- spożywanie posiłków z użyciem sztućców,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich;
- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych,
- używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania,
- rozstawanie z rodzicami przebiega bez lęku,
- poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.



<http://przedszkole1wadowice.przedszkolowo.pl/strefa-nauczyciela/relacje.bezpieczna-droga-do-przedszkola.99083>

PIOSENKI – „NA SKRZYŻOWANIU” (SŁ. I MUZ. B. FORMA)

1. Zielone światło,
jak liść zielone,
teraz przejść mogę
na drugą stronę,
i trzymam mocno
mamę za rękę,
nucąc wesoło
swoją piosenkę.

2. Czerwone światło,
jak mak czerwone.
Stop! Nie przechodzę
na drugą stronę.
Cierpliwie czekam
i mamy rękę
wciąż mocno trzymam,
Nucąc piosenkę.

Ref.: Światła drogowe
znaki nam dają,
światła drogowe
do nas mrugają,
i teraz głośno

powiem wam:
nigdy przez ulicę
nie przechodzę sam!

WIERSZ - „PRZECHODZIMY PRZEZ ULICĘ” W. ANIELEWSKA

Na chodniku przystań bokiem.
Popatrz w lewo bystrym wzrokiem.
Skieruj w prawo wzrok sokoli,
znów na lewo spójrz powoli.
Jezdnia wolna, więc swobodnie
mogą przez nią przejść przechodnie.



https://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Znak_D-6b.svg

Temat kompleksowy: Idzie jesień...przez las, park

Termin realizacji: 24.09. -28.09.2018 r.

- słuchanie z uwagą czytanych tekstów,
- rozpoznawanie i nazywanie darów jesieni,
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy,

- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- układanie ciągu przedmiotów w szeregi rytmiczne,
- nauka tworzenia koła,
- rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad w grze,
- śpiewanie piosenek,
- porównywanie i klasyfikowanie przedmiotów ze względu na przynależność,
- rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania liczby elementów,
- kształtowanie bezpiecznych zachowań w ogrodzie przedszkolnym,
- rozwijanie zdolności manualnych,
- stosowanie się do wspólnie ustalonych zasad w grupie,
- rozwijanie pamięci słuchowej,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: orientacyjno - porządkowych, bieżnych, kształtujących postawę ciała.



<https://www.youtube.com/watch?v=ee5TOiBH92M>

WIERSZ „KASZTANY” A. WIDZOWSKA

Lato ukryło się w dziupli,
 Z kokardą słońca we włosach.
 Na ziemię spłynęła jesień,

Z deszczem i chustką do nosa.



<https://pl.depositphotos.com/54058485/stock-illustration-little-kids-autumn-activities.html>

PIOSENKA „JESIEŃ” B. FORMA

Dzisiaj od rana
Jesień czarowała,
W parku i w lesie
Dary rozdawała.

Ref.: Jesień, jesień, jesień
Z wiatrem zatańczyła,
Liście złote i brązowe
Wszędzie rozrzuciła.

W kolczastych czapkach

Kasztany spadają,

Śmieją się dzieci

W trawie ich szukają.



<http://www.zsp.radwanice.pl/wp-content/uploads/2017/11/ornament01.jpg>

Autorzy:

Aleksandra Adrianowicz

Małgorzata Szkurlat