

GRUPA III
4-5 latki
„Wesołe Nutki”

KWIECIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY NR. 1:

„Wielkanoc”

Termin realizacji 03.04-06.04.2018 rok

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy i myślenia
 - Zapoznanie z tradycjami świątecznymi
 - Zapoznanie ze zwyczajem wykonywania pisanek
 - Rozwijanie sprawności manualnej, inwencji twórczej i umiejętności odwzorowywania
 - Rozwijanie umiejętności liczenia, tworzenie zbiorów równolicznych
 - Rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności współdziałania z partnerem i grupą
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej i poczucia rytmu

„Baranek wielkanocny” - wiersz D. Gellner

*W zielonym owsie nad ranem
zbudził się mały baranek.
I dzwoni dzwoneczkiem z cukru:
Wielkanoc! Wielkanoc już jutro!*



Rysunek 1. www.google/baranek-wielkanocny.pl

„Wielkanoc”

J. Koczanowska

*W wielkanocnym koszyczku,
przystrojonym pięknie,
klóciły się pisanki
o najlepsze miejsce.*

*Każda chciała spoczywać
tuż obok rzeżuchy,
zielonej i puszystej
jak miękkie poduchy.*

*Wtem do akcji wkroczył
cukrowy baranek,
zjadł zieloną rzeżuchę,
przerwał spór pisanek.*



Rysunek 2. www.google/wielkanocny-koszyczek.pl

Święta – biją dzwony (piosenka)

K. Bożek-Gowik

*Ciasto pachnie na świątecznym obrusie, obrusie,
wokół stołu się krzątają mamusie, mamusie.
Wszyscy poważni są tego ranka.
Niech nas rozśmieszy wesola pisanka.*

*Ref.: Święta, święta, biją dzwony,
każdy dzwon jest roztańczony.
Tańczy, tańczy każdy dzwon,
bim-bam-bom, bim-bam-bom.*

*Szynka mruga z okrągłego półmiska, półmiska,
tatusz chętnie by z radości zagwizdał, zagwizdał.
Wszyscy poważni są tego ranka.
Niech nas rozśmieszy wesola pisanka.*

Ref.: Święta, święta...



Rysunek 3. www.google/wielkanocne-swieta.pl

TEMAT KOMPLEKSOWY NR. 2:

„Wiosna na wsi”

Termin realizacji 09.04-13.04.2018 rok

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy i logicznego myślenia
- Ukazywanie znaczenia hodowli zwierząt dla człowieka
- Rozwijanie sprawności manualnej, inwencji twórczej i zgodnego współdziałania
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie orientacji przestrzennej
- Rozwijanie umiejętności śpiewania piosenki i reagowania ruchem na sygnały muzyczne
- Rozwijanie pamięci słuchowej
- Zachęcanie do obserwowania przyrody

„U nas na podwórku” - piosenka słowa A. Galica i muzyka T. Pabisiak

Ref. Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

1. Kogut pieje, kurka gdacze

Gęga gąska, kaczka kwacze.

Daj nam szybko jeść!

Ref. Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

2. Krówka muczy, świnka kwiczy.

Konik rży, a osioł ryczy.

- Zaraz dam wam jeść.



Rysunek 4. www.google/zwierzeta-na-wsi.pl

„W naszym ogródeczku” - wiersz H. Zdzitowieckiej

*W naszym ogródeczku
zrobimy porządki-
zagrabimy ścieżki,
przekopimy grządki.*

*Na grządkach wyrosnie
fasolka, marchewka,
sałata i groszek
czerwona rzodkiewka.*

*W naszym ogródeczku
posiejemy kwiatki
będą nam pachniały
i fiołki i bratki.*



TEMAT KOMPLEKSOWY NR. 3:

„Dbamy o ziemię”

Termin realizacji 16.04-20.04.2018 rok

Cele ogólne:

- Bezpośrednie obserwowanie przyrody
- Rozwijanie mowy
- Wyrabianie opiekuńczego stosunku względem przyrody
- Umuzykalnianie dzieci
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Zachęcanie do dbania o przyrodę
- Rozwijanie sprawności fizycznej

„Przyjaciel przyrody” - wiersz A. Widzowskiej

*My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
Wiemy, że ziemię trzeba przytulić,
Zadbać o lasy, powietrze, wodę,
Kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!
To źle marnować wodę w kąpielu
Od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicu zrobić fontannę!
Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
Fokom i żółwiom chętnie zaszkożę!
– ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.*



Rysunek 5. www.google/przyjacieli-przyrody.pl

– w lesie się smażyć niczym iskierka,
A gdy rozgrzeję się jak ognisko,
Pożar wywołam i spalę wszystko!
– czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątamy bałagan wielki,
Osobno papier, plastik, butelki!
Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
Wiemy, że pożar wywołać łatwo,
A gdy widzimy sarenkę w lesie,
To nie wrzeszczymy, aż echo niesie!
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
Niech się kolcami jeża pokłuje!
„Maszerują przedszkolaki”



Rysunek 6. www.google/przyjaciel-przyrody.pl

TEMAT KOMPLEKSOWY NR. 4:

„Teatr”

Termin realizacji 23.04-27.04.2018 rok

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Zapoznanie z teatrem
- Zachęcanie do oglądania spektakli teatralnych
- Porównywanie wysokości
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozróżnianie wysokości dźwięków
- Zachęcanie do interpretowania utworu za pomocą pacynek paluszkowych

„Teatr”

J. Koczanowska

*Teatr to miejsce jest niezwykle,
zaczarowana każda chwila,
kurtyna w górę się unosi
i przedstawienie rozpoczyna.*

*Na scenie dzieją się historie
wesole, smutne, zagadkowe,
można do kraju baśni trafić
i poznać światy całkiem nowe.*

*Można się wzruszyć, rozweselić,
nauczyć wielu mądrych rzeczy,
uważnie patrzeć, pilnie słuchać,
ciekawym być i bardzo grzecznym.*



Rysunek 7. www.google/teatr.pl