

GRUPA III
4-5 latki
„Wesołe Nutki”

LUTY

TEMAT KOMPLEKSOWY NR. 1:

„Zimowe zabawy”

Termin realizacji 05.02-09.02.2018 rok

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy oraz koncentracji uwagi
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań
- Rozwijanie sprawności fizycznej i skoordynowanego działania
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania i układania zagadek
- Rozwijanie inwencji twórczej
- Rozwijanie sprawności manualnych i umiejętności współdziałania w zespole
- Odzwierciedlanie charakteru muzyki za pomocą ruchu

„Buch w śnieżny puch” - (sł. A. Bernat, muz. Z.Ciechan)

**1. Pani zima sypie śniegiem,
my za panią zimą biegiem...**

*Ref.: Puch, puch, puch,
Śnieżny puch,
jak to miło w taki puch zrobić buch.*

**2. Pani zima, biała pani,
hasa w śniegu razem z nami...**



Rysunek 1. www.youtube.pl

Ref.: Puch, puch, puch...

**3. Pani zima ciągnie sanki,
a na sankach my – bałwanki...**

Ref.: Puch, puch, puch...

TEMAT KOMPLEKSOWY NR. 2:

„Tak mija nam czas”

Termin realizacji 12.02-16.02.2018 rok

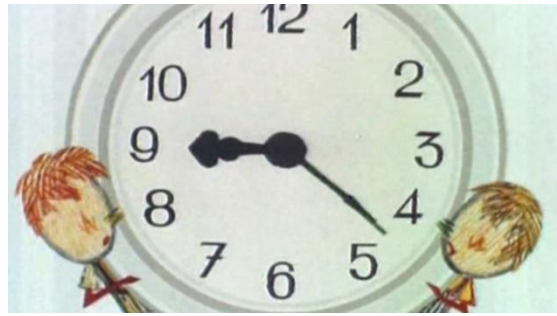
Cele ogólne:

- Poznawanie pracy zegarmistrza
- Zapoznanie z nazwami miesięcy
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie logicznego myślenia
- Zachęcanie do hodowania roślin
- Umuzykalnianie dzieci
- Utrwalenie nazw pór dnia
- Próby zrozumienia pojęć: *przeszłość, teraźniejszość, przyszłość*
- Rozwijanie sprawności manualnej

„W zegarze mieszka czas” - (sl. i muz. K. Gowik)

- 1. Na ścianie wisi zegar, a w zegarze mieszka czas.
A jak ten czas wygląda, tego nie wie nikt z nas.
Czas wzywa nas do pracy, do przedszkola każe wstać.
Pilnuje dnia i nocy, by się bawić i spać.**

*Ref.: Czas, czas, a co to jest?
Czy to się je?
Czy to się tnie?
Czy to zabawka, czy jakiś zwierz?
Powiedz mi, czy ty wiesz?
Cyk, cyk, bim-bam,
zegar wszystko powie nam.*



Rysunek 2. www.youtube.pl

- 2.** Ten czas to taki magik, czaruje cały świat.
On sprawia, że co roku coraz więcej masz lat.
A gdy są urodzinki, torcik czeka, goście też.
To sprawił czas wesoly, bawić z tobą się chce!

Ref.: Czas, czas...

TEMAT KOMPLEKSOWY NR. 3:

„Czy jesteśmy sami w kosmosie?”

Termin realizacji 19.02 – 23.02.2018 rok

Cele ogólne:

- Rozwijanie mowy
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności liczenia
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie słuchu fonematycznego
- Umuzykalnianie dzieci

„Ufoludki” - (sł. i muz. D. i K. Jagiello)

1. Gdzieś na krańcach galaktyki,
tam, gdzie gwiazdy wciąż mrugają,
zamieszkują ufoludki,
co na głowach czułki mają.

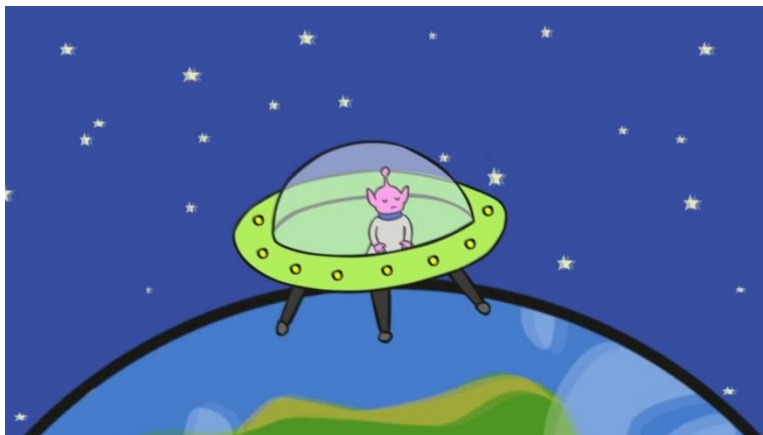
Są zielone tak jak żabki
i gumowe noszą stroje,
kiedyś może nas odwiedzą,
jednak tego się nie boję.

*Ref.: Ufoludki, ufoludki
są przyjazne tak jak kotki,
a kto mówi, że są groźne,
ten rozsiewa zwykle plotki. (bis)*

2. Podróżują w swych rakietach,
przemierzając kosmos cały,
chciałbym robić to co one,
jednak jestem jeszcze mały.

Gdy dorosnę, jestem pewien,
że odwiedzę ich planety,
może nawet mnie zaproszą
do środka swojej rakiety.

Ref.: Ufoludki, ufoludki...



Rysunek 3. www.youtube.pl