

# GRUPA III

## 4-5 latki

### „Wesołe Nutki”

## WRZESIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY NR 1 i 2:

„Przedszkole – drugi dom”

Termin realizacji: 01.09. – 15.09.2017 rok

Treści programowe:

- **Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie.**  
*Przestrzeganie współdziałania ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie.*
- **Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.**  
*Współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych.*
- **Poznawanie swojego ciała poprzez zabawy.**  
*Rysowanie siebie.*  
*Dostrzeganie swojej niepowtarzalności, a także niepowtarzalności innych, szanowanie jej.*
- **Rozwijanie poczucia przynależności narodowej.**  
*Oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno naszego kraju.*

„Zabawki” – wiersz I. R. Salach

Gdy zabawkę chcesz zdjąć z półki,  
najpierw o to spytaj panią,  
a pozwoli, gdy zobaczy  
jaką masz ochotę na nią.

**Gdy sam nie potrafisz potem  
jej odłożyć na półeczkę,  
znowu pani ci pomoże.  
Szanuj swoją zabaweczkę!**



<http://elementarz2.blox.pl/resource/dlusia1.gif>

**„Do przedszkola” – piosenka słowa i muzyka J. Kucharczyk**

**Rano budzę się, jaki piękny to czas,  
słońce wstało już, a więc pora wstać.  
Szybko myje się, jem śniadanie i już  
gotów jestem, bo chcę już iść, chcę już iść.**

**Ref: Do przedszkola, do przedszkola,  
jak cudownie tutaj co dzień mija czas.  
Do przedszkola, do przedszkola,  
o tym już od rana marzy każdy z nas.  
Pani czeka już i koledzy już są,  
siadam w kole – to jest magiczny nasz krąg.  
Obok siedzi Jaś, Weronika i Staś –  
Tu bawimy się, więc przychodzę co dzień.**



<http://www.przedszkole3.gniezno.pl/images/20142015/przedszkolaki.jpg>

## TEMAT KOMPLEKSOWY NR 3:

### „Uliczne sygnały”

Termin realizacji: 18.09. – 22.09.2017 rok

#### Treści programowe:

- **Środki transportu.**  
*Poznawanie różnych środków transportu; lądowego, wodnego, powietrznego.*  
*Poznawanie znaczenia pasów, sygnalizacji świetlnej, znaków drogowych.*  
*Poznanie wybranych pojazdów, w tym specjalistycznych, np.: straży pożarnej, karetki pogotowia, policji.*  
*Zaznajamianie z zasadami ruchu drogowego, z wykorzystaniem zabaw tematycznych, literatury, wycieczek.*
- **Rozwijanie intuicji geometrycznej.**  
*Nazywanie figur geometrycznych.*
- **Orientacja przestrzenna.**  
*Określanie położenia przedmiotów w przestrzeni.*

„Uliczne sygnały” - wiersz J. Koczanowskiej

W dużym mieście wielki ruch,  
samochodów wiele,  
jeśli chcesz bezpiecznym być,  
musisz o tym wiedzieć.

Przez ulicę można przejść  
tylko w takim miejscu,  
gdzie mrugają światła dwa,  
pasy są na przejściu.

To czerwone woła; Stop,  
stój i czekaj grzecznie,  
a zielone prosi – idź,  
możesz przejść bezpiecznie.



**Zapamiętaj jeszcze to:  
gdy po mieście chodzisz,  
musisz pod opieką być  
dorosłej osoby!**

**„Uwaga – czerwone światło!” -**

**piosenka słowa M. Terlikowska i muzyka T. Kierski**

**Czy to duże miasto,  
wioska czy osada,  
kto uważnie chodzi,  
ten pod nic nie wpada!  
Kolorowe światła  
obok skrzyżowania:  
jedno iść pozwala,  
drugie iść zabrania.  
Bądźmy uważni!  
Bądźmy ostrożni!**

**Przejście przez ulicę  
nie jest trudną sprawą.  
Najpierw spójrzmy w lewo,  
potem spójrzmy w prawo!  
Jeśli nic nie jedzie,  
można iść bezpiecznie.  
Ten drogowy przepis  
trzeba znać koniecznie.  
Bądźmy uważni!  
Bądźmy ostrożni!**

**Ten czerwony sygnał  
przejsć nam nie pozwala,  
gdy czerwonym okiem  
patrzy na nas z dala!  
A zielony sygnał  
oko ma zielone,  
mówi: „bardzo proszę  
przejsć na drugą stronę!”  
Bądźmy uważni!  
Bądźmy ostrożni!**



<http://przedszkolekosowlacki.pl/images/sygnalizator1.jpg>

## TEMAT KOMPLEKSOWY NR 4:

### „Jesień w lesie – w parku”

Termin realizacji: 25.09. – 29.09.2017 rok

- **Poznajemy przyrodę.**  
*Jesień – oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu, nazywanie ich; wyjaśnianie zjawiska usychania liści.  
Rozpoznawanie drzew po ich liściach i owocach.  
Zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody;  
wykorzystywanie owoców w działalności plastycznej, technicznej, matematycznej, muzycznej oraz w inny niestandardowy sposób.  
Poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych i niejadalnych.  
Pokazywanie na wybranych przykładach jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy.*
- **Nasza edukacja matematyczna.**  
*Rozwijanie intuicji geometrycznej – nazywanie figur geometrycznych.*

#### „Zapasy” – wiersz I.R. Salach

Gdzie wiewiórka śmieszka  
schowała orzeszka?  
Miała trzy żołędzie ...  
Rozglądała się wszędzie.

Do dębu zaniósła szyszki.  
Ciężkie! Dostała zadyszki.  
Orzechy włoskie, laskowe  
upchnęła w dziupli sosnowej.

W bukowej dziupli wysoko  
pęd sosny cieszą oko.  
Koszyk buczyny, grzybów stos –  
ciężki jest wiewiórki los!

Zebrała wielkie zapasy  
na zimowe, trudne czasy.  
Oby do zimy nie zapomniała,  
co w której dziupli schowała.



**„Leśna muzyka” – piosenka autor nieznany**

**Słońko dziś świeci  
i pięknie pachnie las.  
Tak cieszą się dzieci.  
Spójrz, jak dużo nas.**

**Ref: wietrzyk śpiewnie gra,  
tralala, la, la,  
z nim także zagram ja. (bis)**

**Ptaszka ćwierkają,  
a dzięcioł – puk, puk, puk.  
Kasztany spadają  
W trawę – stuk, stuk, stuk.**

***Organizujemy „Jesienny - kącik przyrody”.***  
**Bardzo prosimy o okazy z lasu, łąki, pola, sadu, ogrodu i parku.**

***Opracowała i przygotowała Mariola Wachocka***