

„Wielkanoc”

30.03.2026 -03.04.2026r.

Zadania dydaktyczne:

- *Kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.*
- *skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.*
- *uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.*
- *sluchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.*
- *odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.*
- *wyszukiwanie takich samych obrazków, zabawek*
- *układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.*
- *rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek*
- *rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.*
- *rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.*
- *Nauka piosenki ZoZi „Znaki Wielkanocy”*

Piosenka „Znaki Wielkanocy” -ZoZi

1. Te mazurki ozdobione migdałami,
Te koszyki wypełnione pisankami,
Te baranki ulepione z marcepanu,
Bazie kotki od staruszki ze straganu.

Ref: To są znaki tradycyjnej Wielkanocy,
Kiedy życie się odradza do swej mocy,
To znaki rozbudzonej świeżo wiosny,
Świat się staje znów zielony i radosny,
Świat radosny! Radosny!
Świat radosny!

2. Te palemki od bibuły kolorowe,
Baby z lukrem wyrośnięte, bo drożdżowe,
No a potem jeszcze lany poniedziałek,
Śmigus dyngus pełen mokrych niespodzianek.



Wiersz „Pisanki” Krystyna Parnowska - Różecka

Pisanki, pisanki, jajka malowane
Nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek
Pisanki, pisanki, jajka kolorowe
Na nich malowane bajki pisankowe
Na jednej kogucik, a na drugiej słońce
Śmieją się z trzeciej laleczki tańczące
Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki Na
każdej pisance piękne opowiadki.

„Wiosenne powroty”

6.04-10.04.2026r.

Zadania dydaktyczne:

- *obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków.*
- *uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.*
- *odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu*
- *opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje.*
- *układanie figur, patyczków, klocków według podanego wzoru.*
- *rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.*
- *porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość.*
- *tworzenie konstrukcji przestrzennych według własnych pomysłów.*
- *wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.*
- *śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście..*
- *uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa*
- *Nauka wiersza pt. „Wiosenne powroty” B. Szelałowska*

Wiersz „Wiosenne powroty” - B. Szelańska

Przyszła wiosna a
tuż za nią
ptaki przyleciały.
Teraz będą jak
co roku
gniazda zakładały.
Bocian lubi
patrzeć z góry,
dom ma na topoli.
Za to żuraw wśród
mokradeł
raczej mieszkać woli.
A jaskółka gdzieś
nad dachem
gniazdka swe zakłada.
Zaś kukułka
swoje jajka
niesie do sąsiada.
Tyle ptaków
powróciło
do nas razem z wiosną!
W dużych gniazdach,
małych gniazdkach
niech pisklęta rosną!



„Dbamy o przyrodę” 13.04.26- 17.04.26

Zadania dydaktyczne:

- *poznawanie sposobów ochrony środowiska.*
- *poznawanie najbliższego środowiska.*
- *zachęcanie do obserwowania przyrody*
- *uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.*
- *odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.*
- *rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.*
- *liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.*
- *tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).*
- *śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.* • *uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa*
- *uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.*



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fblog.quantela.com%2Fwaste-management-a-solution-every-city-needs%2F&psig=AOvVaw0YBTNvp5Lc6GtjeEw7gzTu&ust=1584625258227000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQRxqFwoTCMD85acTp0gCFQAAAAAAdAAAAABAg>

Wiersz „Kolorowe kosze” - Agata Dziechciarczyk

Kolorowe kosze
Śmieci do nich noszę
Pięknie segreguję
Kolorów pilnuję.

Do żółtego kosza
Wrzucam plastikowe
A do niebieskiego
Śmieci papierowe.

Zielony pojemnik
Na szkło kolorowe
Czerwony połyka
Śmieci metalowe.

„Wiosna na wsi”

20.04. – 24.04.2026r.

Zadania dydaktyczne:

- *Rozpoznawanie i nazywanie wybranych zwierząt hodowanych na wsi (dorosłych i młodych).*
- *zapoznanie z pracą rolnika,*
- *porównywanie wyglądu zwierząt dorosłych i ich potomstwa, nazywanie zwierząt.*
- *poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami.*
- *skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.*
- *uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.*
- *rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.*
- *liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.*
- *wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.*
- *śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.*
- *uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.*

Piosenka „Jarzynowy wóz” - sł. M. Szypowska, muz. E. Pałasz

Ref.: Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wiózł,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł.

1. Tu marchew czerwona, kapusta
zielona,
rzodkiewek różowe kuleczki,
w słonecznym kolorze słonecznik.

Ref.: Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wiózł,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł.

2. Tu strączki fasoli i
bobu do woli,
szpinaku zielona tam fura,
i burak pasowy jak burak.

Ref.: Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wiózł,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł.

Zagadki:

Czarna, biała i łaciata, spotkasz ją na łące latem, nikt przed nią nie ucieka, dać Ci może dużo mleka. (krowa)





Co to za damy żyją w chlewiku? Grube, różowe,
jest ich bez liku. Małe oczka, krótkie ryjki mają
i zawsze chrum, chrum, chrumkają. (świnki)

https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2Fpl.freepik.com%2Fpremium-zdjecie%2Fswinia-na-bialym-tle_6685128.htm&psig=AOvVaw2Pvdon_kyleMp_EePTmSRE&ust=1617968595345000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjLxO7I7u8CFQAAAAAdAAAAABAR

Kiedy pędzę, galopuję, powiew wiatru w
nozdrzach czuję. Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na moim grzbiecie masz. (koń)



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2Fpl.freepik.com%2Fpremium-tle_8752581.htm&psig=AOvVaw1WxKpENbwfMRFd2phn3pbt&ust=1617968840994000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjcSubj7u8CFQAAAAAdAAAAABAQ

Moja ojczyzna

Termin realizacji: 27.04.26- 30.04.26

Zadania dydaktyczne:

- utrwalanie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu; kształtowanie poczucia tożsamości narodowej
- poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych
- stosowanie różnych technik plastycznych
- wyjaśnianie znaczenia słowa „stolica”, zapoznanie z herbem Warszawy
- poznawanie ważnych i charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie sprawności rachunkowych
- wykonywanie układu ruchowego do piosenki
- utrwalenie symboli Unii Europejskiej
- utrwalanie wiadomości na temat polskich symboli narodowych

- wskazywanie na mapie Polski charakterystycznych miejsc
- utrwalanie liczb i znaków matematycznych oraz umiejętności dokonywania obliczeń
- poznawanie zabudowy charakterystycznej dla Warszawy
- poznawanie nazw państw sąsiadujących z Polską



<https://pixers.pl/fototapety/polska-mapa-z-godlem-95031158>

Polskie znaki (śl. I muz. Krystyna Gowik)

1. Flaga i godło to są polskie
znaki. Wiedzą już o tym nawet
przedszkolaki.

Ref.: A ja powiem dzisiaj wam, że też flagę Polski znam.

A ja powiem dzisiaj wam, że też godło Polski znam.

2. Ludzie w stolicy miejsca
ważne mają i polskie flagi wciąż
tu powiewają.

Ref. : A ja powiem...

3. Polskie kolory, biały i
czerwony, tak często widać z tej
i tam tej strony.

Ref. : A ja powiem...