

Tematy kompleksowe realizowane w marcu w grupie II

- I. Zwierzęta z dżungli i sawanny
- II. Zwierzęta naszych pól i lasów
- III. Marcowa pogoda
- IV. Wiosenne przebudzenia

I. Zwierzęta z dżungli i sawanny 02.03.26- 06.03.26

<https://przedszkolankowo.pl/2016/12/07/>

W tym tygodniu dzieci będą:

- zapoznawały się z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami zamieszkującymi ten kontynent
- rozwijały sprawność manualną i spostrzegawczość wzrokową
- kształtowały poczucie estetyki
- poszerzały wiadomości na temat ogrodu zoologicznego oraz zwierząt egzotycznych
- zapoznawały się z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych
- ćwiczyły pamięć poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków
- rozwijały ogólną sprawność ruchową
- rozwiązywały i układały zagadki
- kształtowały poczucie rytmu
- reagowały odpowiednim ruchem na ustalone sygnały
- z uwagą słuchały opowiadania
- poznawały właściwości bananów, w tym ich walorów smakowych
- uważnie słuchały wiersza i udzielały odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści
- zapoznawały się z wybranymi kontynentami oraz zamieszkującymi je zwierzętami
- usprawniały drobne mięśnie dłoni



NA SAWANNIE

słowa i muzyka: K. Gowik

1. Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.
Chodzą, biegną i pływają, i fruwać,
więc zobaczymy, jakie ważne sprawy mają.
Gepard głośno chwali się, że jest najszybszy.
Nosorożec martwi się, że jest
najbrzydszy.
Zebra twierdzi, że jest tutaj
najpiękniejsza,
a żyrafa, że jest przecież
najmądrzejsza.

Ref.: Bo to sawanna jest, sawanna
pełna słońca.
Bo to sawanna życiem zwierząt
tętniąca.
Bo to sawanna tak gorąca, że dla
ochłody
zwierzęta ciągle wskakują do wody.
Chlup, chlup, chlup, chlup.
Chlup, chlup, chlup, chlup!

2. W cieniu wielkich baobabów śpią
lamparty.

Hieny dziś opowiadają sobie żarty,
a pod palmą przyczała się pantera.
Na akacji siedzi sęp i myśli zbiera.
Na sawannie dzień jak co dzień, bez pośpiechu,
trochę żartów, trochę kłótni, trochę śmiechu.
Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.



<https://uwalls.pl/fototapety-afrykanska-sawanna-3307/>

II. Zwierzęta naszych pól i lasów 09.03.26- 13.03.26

W tym tygodniu dzieci będą:

- wzbogacały wiedzę na temat życia pszczoł i ich znaczenia w życiu człowieka
- rozwijały sprawność manualną
- wzbogacały wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie
- dokonywały oceny wartości logicznej wypowiedzianych zdań
- rozwijały sprawność ruchową
- wzbogacały wiadomości na temat zwierząt żyjących na polu
- rozwijały logiczne myślenie



- rozwijały umiejętności tworzenia akompaniamentu
- wyjaśniały pojęcia ptaki, ssaki, owady <https://www.wykop.pl/wpis/19559515>
- tworzyły kolekcje, porządkowały elementy wg jednej cechy
- utrwalaly wiadomości na temat ptaków charakterystycznych szczególnie dla środowisk lasu i pola
- składały obrazek pocięty na kilka elementów

Piosenka W lesie (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Lubię spacerować po lesie zielonym,
 obserwować żuki, biedronki i pszczoły.
 Kwiatkiem się zachwycić, spróbować poziomki
 słuchać, jaki piękny las nam daje koncert.

Ref.: Las tak pięknie szumi – szu, szu, szu, szu, szu,
 strumyk wody toczy – chlupu, chlupu, chlup.
 Pszczoły, osy bzyczą – bzy, bzy, bzy, bzy, bzy,
 ptaszek gdzieś zaśpiewa – tirlil, tirlil, li.
 Kukułeczka kuka – kuku, kuku, kuku,
 dzięcioł w drzewo stuka – stuku, stuku, stuk.
 Cicho jeż przemyka – tupu, tupu, tup.
 Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.
 Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.

2. Tu rosną paprocie, tam mech, jak dywanik,
 i leśne jeżyny, i słodkie maliny.
 Pod listkiem się schował muchomor czerwony
 białymi kropkami pięknie przystrojony.

Ref.: Las tak pięknie szumi – szu, szu, szu, szu, szu,



<https://arena.pl/puzzle-baby-15-elementow-maxi-zwierzeta-w-lesie.p41716093.html>

III. Marcowa pogoda 16.03.26- 20.03.26

W tym tygodniu dzieci będą:

- poznawały znaczenie witamin dla zdrowia człowieka
- rozpoznawały i nazywały różne produkty żywnościowe bogate w witaminy
- rozwijały sprawność manualną i koordynację wzrokowo- ruchową
- kojarzyły zjawiska atmosferyczne z porami roku
- rozpoznawały znaki synoptyczne
- rozwijały sprawność manualną
- dbały o postawę ciała podczas ćwiczeń gimnastycznych
- dowiadywały się o konieczności dostosowywania ubioru do warunków atmosferycznych
- udzielały dłuższych, logicznych wypowiedzi na określony temat
- poznawały jakie informacje podawane są w prognozie pogody
- rozwijały umiejętności wokalne
- rozwijały umiejętności posługiwania się liczebnikami w aspekcie kardynalnym i porządkowym
- porównywały liczebność zbiorów
- zapoznawały się z ludowym zwyczajem żegnania zimy
- utrwały nazwy pór roku, dostrzegając ich regularność
- zapoznawały się z wyglądem wierzby

Wiersz: „Pokaż, pokaż marcu co tam mieszasz w garncu”
Autor: E. Stadtmüller

Pokaż, pokaż, marcu co tam mieszasz w garncu”

- Pokaż, pokaż, marcu,

co tam mieszasz w garncu.

- Mieszam śniegi, mieszam deszcze,

więc na świecie zimno jeszcze.

Szarobure dni,



a wiosenka śpi.

- Pokaż, pokaż, marcu,

co tam mieszasz w garncu.

- Chociaż chłodno jest na razie,

już na wierzbach kwitną baze,

słońce uśmiech śle.

Wiosno, pospiesz się!

- Pokaż, pokaż, marcu,

co tam mieszasz w garncu.

- Już dokoła pachnie wiosną,

a mnie w garncu kwiatki rosną

oraz kiełki zbóż,

<https://przedszkolankowo.pl/>

kwiecień już tuż- tuż.

Piosenka: "Żartowniś marzec"

Sł i muz. K. Gowik

I. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,

a ubranie ma od deszczu prawie
całkiem mokre.

Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak
radośnie.

Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci,
wiośnie.

Ref. W marcu, w marcu jest jak w
garncu,

taki pogodowy sos.

Kto nie wierzy,

ten dostanie prztyczka w nos

Kap, kap, kap, to deszcz.

Ciap, ciap, ciap, to śnieg.

Puk, puk, puk, to grad.

Uuu- to wiatr!

II. Wiosna wzięta się pod boki, dzieci
jest jej szkoda.

- Oj, ty marcu, łobuziaku, co to za
pogoda!

Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na
spacerek.

Przydałby się promyk słońca i ciepły
wiaterek.

Ref. W marcu, w marcu....

III. Marzec skoczył: hop, pod chmury, i
mówi do cioci:

-Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat
ozłoci.

Ale to jest przecież nudne, gdy tak
słońce świeci.

Deszczu, śniegu, gradu, troszkę rzucę
więc na dzieci!

Ref. W marcu, w marcu...

[.https://www.superkid.pl/pogoda-materialy-
dla-dzieci](https://www.superkid.pl/pogoda-materialy-dla-dzieci)



IV. Wiosenne przebudzenia
23.03.26- 27.03.26

W tym tygodniu dzieci będą:

- poznawały właściwości ziemi i piasku
- wzbogacały wiedzę na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji
- rozwijały sprawność manualną i koordynację wzrokowo- ruchową
- obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną, wiązanie ich z aktualną porą roku
- wzbogacały wiedzę na temat pierwszych wiosennych kwiatów
- rozwijały umiejętności uważnego słuchania



- dostrzegały zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny
- utrwały nazwy roślin charakterystycznych dla środowiska parku
- rozwijały umiejętność poruszania się w przestrzeni w rytmie muzyki
- wyrabiały reakcję na zmiany tempa
- określały zmiany zachodzące w życiu zwierząt i wiązanie ich z aktualną porą roku
- przezwyciężały lęk i nieśmiałość przed wystąpieniami publicznymi
- rozwijały spostrzegawczość wzrokową



- zapoznawały się z efektem odbicia i symetrii
- dostrzegały regularność w kształtach różnych przedmiotów i na zdjęciach zwierząt
- rozwijały obustronną koordynację ruchową
- <https://pixabay.com/pl/images/search/wiosny>
- tworzyły obrazki z piasku, układały z nasion fasoli itp. obrazków- nadawanie swoim pracom nazwy
- rysowały na kartce w kratkę- tworzyły symetrię

Wiersz B. Formy Nadeszła wiosna

Spojrzał w okno mały Paweł,

a w ogrodzie wiosna...

Świeżą trawę, przebiśniegi
w koszu nam przyniosła.
Obudziła pąki kwiatów
w parku i w ogrodzie
Zapomnijcie, moi mili,
o śniegu i chłodzie.
Pożyczyła od słoneczka
garść ciepłych promieni.
Gdy ogrzeje nimi ziemię,
świat się zazieleni.

<https://pixabay.com/pl/photos/wiosna>



<https://www.styl.pl/podroze/>

Piosenka pt „Nareszcie wiosna”

Sł i muz: J. Kucharczyk

Przyszła do nas wiosna-słoneczna , radosna,

Budzi kwiaty, budzi drzewa ,ze skowronkiem śpiewa

Powitała ptaki, bo właśnie wróciły,

Gdy się tylko dowiedziały

Wiosennym deszczykiem kaczęńce podlewa

I przygląda się radośnie listeczkom na drzewach

Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze

Tańczy razem z motylkami na kwitnącej łące

Woła do niedźwiedzia: Wstawaj , misiu , wstawaj!

Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa

I dzieci łaskocze słońca promieniami,

Chodźcie dzieci , chodźcie dzieci, z wiosną się pobawić.

Opracowała: Katarzyna Totsty