

Tematy kompleksowe realizowane w styczniu w grupie II- MOTYLKI:

- I. Mijają dni, miesiące, lata**
- II. Zima i zwierzęta**
- III. Babcia i dziadek**
- IV. Projekt „Woda”**

I. „ Mijają dni, miesiące, lata” (05.01.26- 09.01.26)

W tym tygodniu dzieci będą:

- zachęcane do składania życzeń,
- rozwijały koncentrację uwagi,
- rozwijały mowę
- dostrzegały różnicę między wyglądem dziecka i osoby dorosłej,
- rozwijały pamięć muzyczną,
- rozwijały umiejętności zgodnej zabawy z dziećmi
- dostrzegały rytmiczność występującą w przyrodzie,
- rozwijały empatię
- kultywowały zwyczaj powitania Nowego Roku,
- rozwijały wyobraźnię plastyczną i ekspresję twórczą,
- rozwijały wrażliwość muzyczną
- rozwijały małą motorykę,
- wzbogacały wiedzę na temat tekstów literackich,
- utrwały wiedzę na temat swojego wieku

„Sylwester” M. Lewicka

Dziś sylwester roztańczony,
wiszą lampki i balony,
na wesoły bal nad bale,
najwspanialszy w karnawale.



Panie w sukniach
wieczorowych,
złotych, srebrnych,
kolorowych.
A tu panów strój jest taki:
garnitury oraz fraki.
Sylwestrowa wielka gala,
wszyscy tańczą dziś na
balach.

<https://eduzabawy.com/wierszyki/agata-dziechciarzyk/sylwester/>

II. Zima i zwierzęta (12.01.26- 16.01.26)

W tym tygodniu dzieci będą:

- poznawać sposoby pomagania ptakom,
- rozwijać mowę,
- rozwijać sprawność ruchową
- wyrabiać opiekuńczy stosunek do ptaków,
- uczyć się pierwszej zwrotki i refrenu piosenki,
- wzbogacać słownictwo
- rozwijać intuicję geometrycznej,
- rozwijać umiejętności przeliczania,
- rozwijać postawę proekologiczną
- uwrażliwiać się na potrzeby ptaków (zwłaszcza zimą),
<https://www.ekologia.pl/srodowisko/>
- poznawać wygląd wybranych ptaków,
- rozwijać motorykę małą
- rozwijać kompetencje językowe,
- będą zachęcane do dokarmiania zwierząt,



- poszerzać wiedzę dotyczącą żywienia zwierząt zimą



Piosenka: Dokarmiamy ptaszki (sł. i muz. B. Forma).

W przedszkolnym ogrodzie
wielkie zamieszanie,
do karmnika przyfrunęły
ptaszki na śniadanie.
Ref.: Hu, hu, ha, zima zła.
Kto nam dziś ziarenka da?
Hu, hu, ha, zima zła.
Pusty brzusek każdy ma.
2. Dzieci dnia każdego
ptaki dokarmiają,
ziarno niosą i słoninkę
w karmniku wieszają.
Ref.: Hu, hu, ha...
3. Ptaszki podziękują,
gdy wiosna nastanie,
tirlu, tirlu, wiju, wiju,
swym pięknym śpiewaniem.

<https://dabrowa.torun.lasy.gov.pl/aktualnosci/-/asset>

Zagadki o leśnych zwierzętach B. Szelałowskiej:

Rude futro, rudy ogon...
Nocą lubi się zakradać.
Ale co to jest za zwierz?
Powiedz, jeśli wiesz. (lis)
Noszę szczecinę, mam groźną
minę
i lepiej ze mną dziś nie zaczynaj.



Wędruję wszędzie, gdzie są żołędzie.
Dzieci mam piękne, bo w paski całe.
O nic nie proszę, szable dwie noszę
Las, łąki, pola znam doskonale. (dzik)
Biega po drzewach,
rudą ma kitę,
orzechy zawsze

<https://rudka.bialystok.lasy.gov.pl/>

je z apetytem. (wiewiórka)

III. Babcia i Dziadek

19.01.26- 23.01.26

W tym tygodniu dzieci będą:

- rozwijać mowę,
- uczyć się szacunku dla osób starszych,
- rozwijać umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej,
- rozwijać umiejętności liczenia,
- rozpoznawać i nazywać maski i stroje balowe
- rozwijać sprawność fizyczną,
- śpiewać piosenki
- rozwijać umiejętności wyrażania świata za pomocą komunikatów niewerbalnych,
- rozwijać sprawność manualną,
- będą zachęcane do sprawiania przyjemności dziadkom,
- rozwijać mowę i pamięć,
- doceniać wpływ dziadków na wychowanie wnuków,
- aktywnie uczestniczyć w proponowanych zabawach,
- obserwować swoje możliwości na tle innych.

<http://www.domkultury-bolkow.pl/>

Agata Widzowska „Dla babci i dziadka”



Mieć babcię i dziadka, to znaczy mieć słońce
i gwiazdki do spania, i całus w kieszonce,
przygody, spacer, dawne opowieści
i stopy prezentów. Aż trudno je zmieścić!
A co damy dziadkom tak bardzo kochanym?
Szczerbatą piosenkę, z tęczą tulipany,
pomoc przy zakupach, wykopki w ogródku

i sprytny odkurzacz do sprzątania smutków.

Mama nam pomoże upiec pyszną babkę
(bo dziadek na babkę od dawna ma chrapkę!).

Można z tobą, dziadku, robić słodkie miny
do babci... to znaczy do pięknej dziewczyny!

Mamy także

tu, na buzi,
uśmiech, który się nie nudzi,
cmok dla babci, cmok dla dziadka.
Całus jest jak czekoladka!
cud obrazek,
samodzielny bohomazek.
O! Jest na portrecie babcia.
Dziadek chwali: – Cudna żabcia!
Babciu, dziadku, czy Wy wiecie,
że najpiękniej jest na świecie,
gdy bawicie się z wnukami?
Chodźcie porozrabiać z nami!

Piosenka: „Moja Babcia”

1. Moja babcia lubi
w piłkę ze mną grać,
opowiada bajki,
kiedy idę spać.

Ref.: Bo z babcią, moi mili,
wesoło spędzam czas,
bo babcia często śmieje się
i bardzo kocha nas. (2 x)

2. Dziadek – superfacet –
wciąż odwiedza mnie.

<https://cupandyou.pl/blog/babciadziadek2020/>

Czyta wiele książek,
zawsz

e wszystko wie.

Ref.: Bo z dziadkiem, moi mili,
wesoło spędzam czas,
bo dziadek często śmieje się
i bardzo kocha nas. (2 x)

3. Dziś dla mojej babci
piękny prezent mam,
uśmiech i buziaków
tysiąc babci dam.

Ref.: Bo z babcią, moi mili...

4. Piosenkę dla dziadka
dziś zaśpiewać chcę.

Nigdy, drogi dziadku,
nie zapomnę cię.

Ref.: Bo z dziadkiem, moi mili...



IV. Projekt „Woda”

26.01.26- 30.01.26

W tym tygodniu dzieci będą:



- poznawać fakty, że człowiek jako cząstka przyrody jest z nią nierozdzielnie związany, ma nią wpływ i zależy od niej,
- rozbudzać świadomość ekologiczną,
- poszerzać wiedzę na temat roli wody w przyrodzie, jej właściwościach i zastosowaniach,
- wykorzystywać okazję do obserwowania, oglądania, poznawania, przeżywania, doświadczania i badania.

<https://www.lazienkaplus.pl/pl/blog/>

- stwarzać sytuacji pozwalających na zrozumienie zależności między stanem czystości wody a istnieniem życia na ziemi,
- gromadzić literaturę o tematyce przyrodniczej i często sięgać do niej dla wzbogacenia własnej wiedzy z tej dziedziny,
- będą miały stworzone warunki do poznania właściwości wody i zjawisk przyrodniczych z nią związanych na drodze samodzielnych doświadczeń i dociekań oraz bezpośredni kontakt z przyrodą.

Michał Jankowiak

„WODA” czyli Wszystko zaczyna się w chmurach

Mała chmurka zapłakała,
Kropelkami świat zalała,
Zasiliła rzeki w wodę,
Ożywiła nam przyrodę.
Dzięki wodzie wszystko żyje,
Każdy ją na świecie pije,
Mały kwiatek, wielkie drzewo,
Które pnie się, aż pod niebo.

Wodę, piją także dzieci,
Taką co ze źródła leci,
Bo by rosnąć, aby żyć,
Trzeba czystą wodę pić.



<https://www.cpapblog.pl/2018/11/jaka-woda>

Artysta: Mała Orkiestra Dni Naszych

Tytuł: Piosenka o Zdrowej Wodzie

Wodę w kranie mamy na zawołanie,
możesz się napić, moje Ty kochanie.
Bo zdrowa woda siły, a jakże, Ci doda,
życie ocali, kiedy słońce pali.

Zimna woda siły doda,
jest do picia i do mycia,
do żeglowania, do pływania,
podlewania i pluskania.

Pasta do zębów i mydło to trochę za mało,
wody potrzeba, by umyć swoje ciało.

I nic nie urośnie na polach, przecież to wiemy,
bez wody wszystko to umrze tutaj na Ziemi.

Zimna woda siły doda,
jest do picia i do mycia,
do żeglowania, do pływania,
podlewania i pluskania.

Niech reklamują sobie słodkie napoje

<https://upolujebooka.pl/oferta,96567>

a my mądre dzieci i tak, wiemy swoje.

Przybyła nareszcie i do nas ta dobra moda,
najlepsza na świecie do picia jest właśnie woda.

Zimna woda siły doda,
jest do picia i do mycia,
do żeglowania, do pływania,
podlewania i pluskania.



Opracowała: Katarzyna Tołsty