

Kim będę, gdy dorosnę? 3- 7 II 2025r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- Stwarzanie okazji do poznawania różnych zawodów
- Doskonalenie wiedzy na temat różnych zawodów
- Wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- Poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- Rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- Rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- Odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- Coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- Rozwijanie czynności myślenia
- Aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- Przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- Swobodne komunikowanie się z innymi
- Aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- Przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- Śpiewanie poznanych piosenek

Piosenka *Kiedy marzę sł. i muz. Krystyna Gowik*

1. *Kiedy widzę panią doktor, to tak sobie marzę,
że gdy dorosnę, zostanę lekarzem.*

Ref.: *Ho, ho, ho, ho, ho, ho.*
Ja naprawdę zrobię to.

2. *Kiedy strażak gasi pożar, to mam myśli takie,
że gdy dorosnę, zostanę strażakiem.*

Ref.: *Ho, ho, ho...*

3. *Każde dziecko marzy sobie, każde o tym wie,
że gdy dorośnie, będzie tym, kim chce!*

Ref.: *Ho, ho, ho...*



"Designed by Brgfx / Freepik"

Jaka jest moja ulubiona baśń? 10-14 II 2025

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- Budzenie zainteresowania literaturą dla dzieci
- Kształtowanie świadomości na temat książki jako źródła wiedzy
- Wzbogacenie wiedzy na temat budowy książki
- Poznanie nazwisk autorów baśni i bajek dla dzieci
- Wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- Poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- Rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- Rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- Odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- Coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- Rozwijanie czynności myślenia
- Aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- Przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- Swobodne komunikowanie się z innymi
- Aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- Przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych

Wiersz I.R. Salach *Moje książki*

*Moje książki kolorowe
Stoją równo na półeczce.
Myję ręce i oglądam
kartkę po karteczce.
Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafię sama.
Z książek wiele się dowiecie
o szerokim pięknym świecie.
O roślinach, o zwierzętach,
o dalekich krajach też.
Wszystko w książce jest zamknięte,
a więc ją do ręki bierz.*



<http://www.kiedymamaniespi.pl/2016/08/bajki-dla-dzieci-klasyczne-i-nowoczesne.html>

Gdzie mieszka sztuka?

17-21.02.2025 r.

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- Śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście
- Słuchanie utworów instrumentalnych
- Układanie kompozycji z figur geometrycznych,
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- Rozwijanie swobody ruchu,
- Opanowanie melodii i tekstu piosenki,
- Rozpoznawanie różnych odgłosów, dźwięków dochodzących z bliskiego otoczenia
- Rozpoznawanie dźwięków poznanych instrumentów perkusyjnych
- Odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie).
- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej,
- Rozwijanie sprawności manualnej,
- Zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- Skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów różnych zjawisk atmosferycznych.
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,

Czarodziejka sztuka-Krystyna Gowik

1. *Czarodziejka sztuka do drzwi puka,puk,
puk.*

*Chętnych, by ją poznać sobie szuka.
Zaprasza do muzeum i do kina,
By ją poznać każda dobra jest godzina.
Ref.: Daj mi mamę rękę.
Chodźmy poznać sztukę.
Z nią będzie czas na zabawę i naukę.
Z nią będzie czas na zabawę i naukę.*

2.

*Czarodziejka a sztuka do drzwi puka,
puk, puk. Chętnych ,by ją poznać sobie
szuka. Zaprasza do teatru i na koncert.
Czy po chmurno jest, czy świeci jasne
słońce.
Ref.: Daj mi mamę rękę...*



Kiedy żyły dinozaury?

24-28.02.2025r.

Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:

- Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka
- Zdobywanie informacji na temat dinozaurów
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- Rozwijanie wiedzy na temat dinozaurów
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami: *wysoki, niski*
- Zapoznanie z dinozaurami mięsożernymi
- Dostosowanie ubioru do warunków pogodowych
- Uświadamianie dzieciom konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia
- opanowanie melodii i tekstu piosenki
- rozwijanie umiejętności działania w skupieniu
- ćwiczenie spostrzegawczości
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie sprawności manualnej



Wierszyki - masażyki
by Sensoteam



DINO

Ma pazury do drapania,
Silny ogon do machania,
Wielką paszczę do łapania,
Dino robi:
CHAP, CHAP, CHAP!

www.charezinska.pl
#sensomama



opracowała Elżbieta Prusik