

GRUDZIEŃ U ZAJĄCZKÓW



ExArte

Gdzie można zobaczyć Małą Niedźwiedzicę i Wielką Niedźwiedzicę?

2-6 XII 2024

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- zdobywanie informacji na temat gwiazd
- poznawanie wyglądu i nazw planet Układu Słonecznego
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzenie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie **Wiersz Barbary Szelańskiej Nasza Ziemia i planety**

*Krążą planety, krążą po niebie,
jakby tańczyły dookoła Słońca.
Blask od nich bije, tak jak od
gwiazd, a ich wędrówki nie widać
końca. Najbliżej Słońca płąsa
Merkury. Może to zmarzluch i grzać
się lubi? A za nim Wenus, Ziemia i
Mars, i Jowisz, co się wielkością
chlubi!*

*Następny Saturn! Ależ ma pierścień!
A za nim Uran właśnie się schował.
Czy to już koniec? Jest jeszcze Neptun!
Czy na nim kończy się Mleczna Droga?
Piękny jest kosmos i taki wielki!
To tam latają srebrne rakiety.
Lecz najwspanialsza jest nasza Ziemia.
Nie ma piękniejszej od niej planety!*



Co cieszy Mikołaja?

9-14 XII 2024r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- nabywanie umiejętności skupiania uwagi na treści opowiadania, •
rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji.
- rozwijanie umiejętności przeliczania wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem
- liczebników głównych
- stosowanie podczas zabaw określeń: długi – krótki, mały – duży
- opanowanie melodii i tekstu piosenki,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnej
- ćwiczenia pamięci poprzez naukę krótkich, prostych rymowanek
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z rówieśnikami w codziennych sytuacjach
- przestrzeganie zasad korzystania z książek: odwracania stron, oglądania tekstu
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków, symboli graficznych
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.

Iwona Fabiszewska - List do mikołaja

*Mikołaju, mikołaju takie mam marzenie, Abyś
przyniósł mi w prezencie to, co ci wymienię.*

Trąbkę, bym w nią dmuchał mocno, ile starczy tchu.

Z trąbki dźwięki by płynęły: tru, tu, tu, tu, tu.

Autko, bo opony cztery już do niego mam.

Zaparkowałbym przed domem: bram, bram, bram, bram, bram.

Dużą lalkę z warkoczami. Kładłbym ją do snu.

Tuliłbym ją w swych ramionach: lu, lu, lu, lu, lu.

Przynieś proszę te prezenty, i uśmiechów moc.

Niech się spełnią me marzenia w tę grudniową noc.



<https://tonaszregion.pl/wp-content/uploads/2019/11/plakat103-%E2%80%94-kopia.jpg>

Jakie sporty uprawiam zimą?

16-20XII 2024r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci
- rozwijanie mowy
- poznawanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimą
- poznawanie nazw dni tygodnia
- kształtowanie orientacji w przestrzeni
- rozwijanie swobody ruchów podczas zabaw
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- zdobywanie wiadomości dotyczących charakterystycznych cech zimy
- rozwijanie umiejętności manualnych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami
- integrowanie grupy i rozwijanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji
- rozwijanie koncentracji uwagi i mowy
- reagowanie na ustalone sygnały

Zimowe zabawy -Jolanta Kucharczyk

*Dziś na dworze spadł pierwszy śnieg,
wszystkie dzieci tak cieszą się.*

*Ref. Dzieci lubią łyżwy i sanki,
i ze śniegu lepić bałwanki.*

*2. Na saneczkach Staś z górki mknie,
na ślizgawce Jaś bawi się.*

Ref.: Dzieci lubią łyżwy i sanki

...

*3. Już się śmieją bałwanki dwa,
każdy garnek na głowie ma.*

Ref.: Dzieci lubią łyżwy i sanki...



https://st2.depositphotos.com/1024768/5979/v/950/depositphotos_59795683-stock-illustration-dad-and-son-on-winter.jpg

O czym w święta każdy z nas pamięta? 23-28 XII 2024 r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego:

- poznanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- zapoznanie ze zwyczajem składania życzeń świątecznych i wysyłania kart z życzeniami
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzenie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
 - rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Piosenka *Świąteczne życzenia* Jolanta Kucharczyk

1. *Gdy spadnie pierwszy
śnieg i przyjdą do nas święta,
o życzeniach dla bliskich każdy
pamięta, pamięta... Ref.: I my dziś
wszystkim składamy piękne,
świąteczne życzenia, nucąc kolędę
w wigilię Bożego Narodzenia.*

2. *Już pierwsza gwiazdka lśni
i płynie w świat kolęda.
Pod choinką prezenty.
To piękne, rodzinne święta.*

Ref.: *I my dziś wszystkim składamy...*



<https://grandtaty.pl/pakiety/bozenarodzenie-bialka-tatrzanska>

Który żywioł jest najważniejszy? 27-30 XII 2022r-

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- zapoznanie z ogniem, wodą i powietrzem jako żywiołami
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzenie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Piosenka *Żywioły* Jolanta Kucharczyk

1. *Pożar może spalić miasto, są też pozytywne. powódź zniszczyć domy. Ale przecież nie ma życia* 2. *Wiatr wiatraki wciąż napędza, bez ognia i wody. ziemia daje plony.*

Lecz trzęsienie ziemi, wichry,

Ref.: Ziemia i woda, to groźne żywioły. ogień i powietrze, choć mogą być groźne,

Ref.: Ziemia i woda...

CZTERY ŻYWIOŁY



<https://agrafkowestudio.pl/pl/p/Cztery-zywioly-/149>

Opracowały:
Aldona Iwan

Karolina
Pochmara