

Październik u Zajączków



Jak jesienią dbać o zdrowie? 30 IX 2024r – 4 X 2023r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- rozwijanie mowy
- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
- zapoznanie z pracą wykonywaną przez lekarza
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- kształcenie poczucia rytmu,
- doskonalenie dykcji i artykulacji
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie sprawności manualnej
- wzbogacenie wiedzy na temat zachowania sprzyjającego zdrowiu.
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej
- poznawanie zjawisk przyrodniczych
- poznawanie zasad korzystania z książek: odwracania stron, oglądania tekstu

O zdrowie trzeba dbać- Jolanta Kucharczyk

Ref. :Jeśli nie wiesz, jak dbać o zdrowie, przedszkolak ci to powie!

1. Zawsze dobrze się odżywiam, jem owoce i warzywa. Bo witamin jest tam dużo, więc mojemu zdrowiu służą.

2. O kondycję dbam codziennie, chętnie jeżdżę na rowerze. Co dzień się gimnastykuję biegam, skaczę, spaceruję.

Ref.: Jeśli nie wiesz, jak dbać o zdrowie

Ref.: Jeśli nie wiesz, jak dbać o zdrowie...



Kto pracuje w przedszkolu?

7 X 2024r - 11 X 2024r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- zapoznanie z zawodem nauczyciela
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci
- rozwijanie słownictwa związanego z opisywaniem
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- doskonalenie techniki ruchu,
- doskonalenie dykcji i artykulacji
- rozwijanie umiejętności plastycznych
- orientowanie się w schemacie ciała drugiej osoby
- kształtowanie poczucia rytmu
- rozwijanie zwinności i szybkości
- rozwijanie pamięci muzycznej
- wyrabianie zdolności koncentracji podczas działania
- ukazanie różnych form kontaktu

PANI JESIEŃ (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

1. Gdy jesień po lecie przychodzi,
kolory zmienia świat. Liście
żółte, czerwone, ma kasztan,
klon i grab.

Ref.: Idzie Pani Jesień, liście maluje na drzewach,
zbiera kasztany, żołędzie, jesienne piosenki śpiewa.

2. W ogródku na grządkach warzywa, owoców
pełen sad.

Jabłka i gruszki, i śliwki, w
darze nam jesień da.

Ref.: Idzie Pani Jesień...



Co mogę robić jesienią? 14-18X 2024r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- zwrócenie uwagi na konieczność dobierania ubioru do warunków atmosferycznych
- kształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

I. Wietrzyk psotnik goni
chmurki po jesiennym niebie, z
drzew złociste listki strąca na
mnie i na ciebie.

Ref.: Hej, wietrzyku,! Hej, psotniku! Baw
się razem z nami!
Kręć wesoło karuzelą, huśtaj huśtawkami.

II. Już kasztany lecą z drzewa,
lecą też żołędzie.
Śliczny kasztanowy ludzik z
nich wieczorem będzie.

Ref.: Hej, wietrzyku,! Hej,
psotniku! Baw się razem z nami!
Kręć wesoło karuzelą, huśtaj
huśtawkami.



Jakie plany na jesień mają zwierzęta?

21 - 25 X 2024r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- poznawanie jesiennych zwyczajów wybranych zwierząt jesienią
- poznanie wyglądu i zwyczajów jeża jesienią
- zwrócenie uwagi na konieczność dobierania ubioru do warunków atmosferycznych
- kształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu - rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym - rozwijanie czynności myślenia

Wiersz *Kolczasty jeżyk* G. Gellner

To jest jeżyk. Mały jeżyk. Jeżyk z kolców ma kołnierzyk. Z kolców płaszczyk, z kolców szalik, tylko nosek jak koralik. Patrzcie!

Jeżyk wlaź pod krzaczek i kolczasty zdjął plecaczek.

A z plecaczka raz, dwa, trzy

- wyjął trzy kolczaste sny!



<https://podroze.onet.pl/przyroda/co-zrobic-jak-znajdziemy-jeza-czy-dokarmiac-jeze/171v305>

Opracowała: Małgorzata Kasperska
Elżbieta Prusik