

Jak jesienią dbać o zdrowie? 2 X 2023r – 6 X 2023r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- 🕒 rozwijanie mowy
- 🕒 kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
- 🕒 zapoznanie z pracą wykonywaną przez lekarza
- 🕒 rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- 🕒 kształcenie poczucia rytmu,
- 🕒 doskonalenie dykcji i artykulacji
- 🕒 rozwijanie sprawności ruchowej
- 🕒 rozwijanie orientacji przestrzennej
- 🕒 rozwijanie sprawności manualnej
- 🕒 wzbogacenie wiedzy na temat zachowania sprzyjającego zdrowiu.
- 🕒 rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- 🕒 rozwijanie umiejętności wokalnych
- 🕒 rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej
- 🕒 poznawanie zjawisk przyrodniczych
- 🕒 poznawanie zasad korzystania z książek: odwracania stron, oglądania tekstu

O zdrowie trzeba dbać- Jolanta Kucharczyk

*Ref. :Jeśli nie wiesz,
jak dbać o zdrowie,
przedszkolak ci to powie!*

*1. Zawsze dobrze się odżywiam,
jem owoce i warzywa.
Bo witamin jest tam dużo,
więc mojemu zdrowiu służą.*

Ref.: Jeśli nie wiesz, jak dbać o zdrowie...

*2. O kondycję dbam codziennie,
chętnie jeżdżę na rowerze.
Co dzień się gimnastykuję
biegam, skaczę, spaceruję.*

Ref.: Jeśli nie wiesz, jak dbać o zdrowie



Kto pracuje w przedszkolu? 9 X 2023r - 13 X 2023r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- 🕒 zapoznanie z zawodem nauczyciela
- 🕒 rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci
- 🕒 rozwijanie słownictwa związanego z opisywaniem
- 🕒 rozwijanie sprawności ruchowej
- 🕒 rozwijanie orientacji przestrzennej
- 🕒 doskonalenie techniki ruchu,
- 🕒 doskonalenie dykcji i artykulacji
- 🕒 rozwijanie umiejętności plastycznych
- 🕒 orientowanie się w schemacie ciała drugiej osoby
- 🕒 kształtowanie poczucia rytmu
- 🕒 rozwijanie zwinności i szybkości
- 🕒 rozwijanie pamięci muzycznej
- 🕒 wyrabianie zdolności koncentracji podczas działania
- 🕒 ukazanie różnych form kontaktu

PANI JESIEŃ (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

1. Gdy jesień po lecie przychodzi,
kolory zmienia świat.

Liście złociste, czerwone,
ma kasztan, klon i grab.

Ref.: Idzie Pani Jesień, liście maluje na drzewach,
zbiera kasztany, żołądzie,
jesienne piosenki śpiewa.

2. W ogródku na grządkach warzywa,
owoców pełen sad.

Jabłka i gruszki, i śliwki,
w darze nam jesień da.

Ref.: Idzie Pani Jesień...



Co mogę robić jesienią? 16-20X 2023r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- zwrócenie uwagi na konieczność dobierania ubioru do warunków atmosferycznych
- kształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Piosenka *Wietrzyk psotnik* J. Kucharczyk

I. Wietrzyk psotnik goni chmurki
po jesiennym niebie,
z drzew złociste listki strąca
na mnie i na ciebie.

Ref.: Hej, wietrzyku,! Hej, psotniku!
Baw się razem z nami!
Kręć wesoło karuzelą, huśtaj huśtawkami.

II. Już kasztany lecą z drzewa,
lecą też żołędzie.
Śliczny kasztanowy ludzik
z nich wieczorem będzie.

Ref.: Hej, wietrzyku,! Hej, psotniku!
Baw się razem z nami!
Kręć wesoło karuzelą,
huśtaj huśtawkami.



Jakie plany na jesień mają zwierzęta?

23 - 27 X 2023r

Treści programowe Programu Wychowania Przedszkolnego

- poznawanie jesiennych zwyczajów wybranych zwierząt jesienią
- poznanie wyglądu i zwyczajów jeża jesienią
- zwrócenie uwagi na konieczność dobierania ubioru do warunków atmosferycznych
- kształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia

Wiersz *Kolczasty jeżyk* G. Gellner

To jest jeżyk. Mały jeżyk.

Jeżyk z kolców ma kołnierzyk.

Z kolców płaszczyk, z kolców szalik,
tylko nosek jak koralik.

Patrzcie!

Jeżyk włazł pod krzaczek

i kolczasty zdjął plecaczek.

A z plecaczka raz, dwa, trzy

- wyjął trzy kolczaste sny!



<https://podroze.onet.pl/przyroda/co-zrobic-jak-znajdziemy-jeza-czy-dokarmiac-jeze/171v305>

Opracowały:
mgr Joanna Trzaska
mgr Karolina Pochmara