

# ZADANIA NA PAŹDZIERNIK DLA GRUPY II

## *Tematy Kompleksowe*

1. „Idzie jesień ... przez ogród i sad”  
Termin realizacji: 03.10.2022 – 07.10.2022 r.
2. „ Idzie jesień ... do zwierząt”  
Termin realizacji: 10.10.2022 – 14.10.2022 r.
3. „ Co z czego otrzymujemy”  
Termin realizacji: 17.10.2022 – 21.10.2022 r.
4. „ Idzie jesień ... z deszczem”  
Termin realizacji: 24.10.2022 – 28.10.2022 r.



## Temat kompleksowy nr.1

### 1. „Idzie jesień ... przez ogród i sad”

Termin realizacji: 03.10.2022 – 07.10.2022 r.

#### Zadania dydaktyczne:

- Poznamy różne owoce i warzywa.
- Wzbogacimy słownictwo czynne.
- Rozpoznamy warzywa i owoce za pomocą dotyku.
- Będziemy rozwijać syntezę i analizę słuchową.
- Rozwiniemy umiejętności wokalne.
- Poznamy znaczenie wartości odżywczych owoców i warzyw.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Rozwiniemy umiejętność liczenia w zakresie 4.
- Poznamy wybrane owoce.
- Poznamy sposoby przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw.
- Będziemy rozwijać zmysł węchu.
- Wzbogacimy doświadczenia smakowe.
- Rozwiniemy inwencję twórczą.
- Posłuchamy i pobawimy się przy piosence „Owoce i warzywa” B. Forma.

#### „Owoce i warzywa”

##### B. Forma.

1. Gruszki, śliwki, jabłka,  
ludzie je zjadają,  
słodkie i witamin  
wiele w sobie mają.

Ref.: Witamina A, witamina C  
są w owocach i warzywach.  
Każdy o tym wie.

2. Groszek, pomidory  
i inne warzywa  
zdrowe i dlatego  
często je spożywaj.

Ref.: Witamina A, witamina C  
są w owocach i warzywach.  
Każdy o tym wie.

3. Zupa jarzynowa,  
przecier ogórkowy.  
Jedz warzywa i owoce,  
będziesz zawsze zdrowy.

Ref.: Witamina A...

## Temat kompleksowy nr 2.

### 2. „ Idzie jesień ... do zwierząt ”

Termin realizacji: 10.10.2022 – 14.10.2022 r.

#### Zadania dydaktyczne:

- Poznamy zwyczaje wiewiórki.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Rozwiniemy sprawność artykulacyjną.
- Zapoznamy ze sposobem przygotowania zwierząt do zimy.
- Rozwiniemy umiejętności wokalne.
- Rozwiniemy sprawność grafomotoryczną.
- Rozwiniemy umiejętność liczenia – zastosujemy liczebniki główne w zakresie 4.
- rozwiniemy zmysł dotyku.
- Poszerzymy wiedzę na temat wybranych zwierząt leśnych.
- Poszerzymy doświadczenia plastyczne.
- Będziemy kształtować postawy proekologiczne.
- Pobawimy się przy piosence „ Zwierzęta jesienią” B. Forma.

#### „ Zwierzęta jesienią” B. Forma.

1. Szuka orzeszków  
wiewióreczka mała,  
pewnie już kilka  
w dziupli zebrała.

Ref.: Będą zapasy  
na zimowe czasy. (2x).

2. Jeżyk pod liśćmi  
znalazł legowisko.  
Czuje, że zima  
jest bardzo blisko.

Ref.: Spać smacznie będzie,  
aż wiosna przybędzie. (2x).

3. Robi porządki  
w norce myszka mała,  
ziarenek wiele  
dawno zebrała.

Ref.: Dla swej rodziny  
na czas długiej zimy. (2x).

## Temat kompleksowy nr 3.

### 3. „Co z czego otrzymujemy ”

Termin realizacji: 17.10.2022 – 21.10.2022 r.

#### Zadania dydaktyczna:

- Zapoznamy się ze sposobem pieczenia chleba.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Zapoznamy się z etapami powstawania chleba.
- Rozwiniemy umiejętności wokalne.
- Będziemy rozwijać sprawność rąk ( motoryka mała).
- Będziemy przeliczać na konkretach w zakresie 4.
- Będziemy zdobywać wiedzę na temat pochodzenia produktów zwierzęcych.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Rozwiniemy wrażliwość muzyczną.
- Pobawimy się w zabawę paluszkową z pokazywaniem „ Sroczka kaszkę warzyła”.

#### „ Sroczka kaszkę warzyła”.

Sroczka kaszkę warzyła, dzieci swoje nakarmiła.

Pierwszemu dała w miseczce,  
drugiemu dała na łyżeczce,  
trzeciemu dała w garnuszku,  
czwartemu dała w dzbanuszku,  
a piątemu nic nie dała.  
Frrr, do lasu poleciała.

## Temat kompleksowy nr 4.

### 4. „ Idzie jesień ... z deszczem ”

**Termin realizacji: 24.10.2022 – 28.10.2022 r.**

#### Zadania dydaktyczna:

- Dowiemy się dlaczego rola wody w życiu człowieka jest ważna.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Rozwiniemy koordynację wzrokowo – ruchową.
- Będziemy rozwijać umiejętność wypowiadania się na określony temat.
- Będziemy kształtować poczucie rytmu.
- Rozwiniemy umiejętności wokalne.
- Utrwalimy pojęcia: duży, mały.
- Rozwiniemy słuch muzyczny.
- Poszerzymy doświadczenia plastyczne przez malowanie i odbijanie foli bąbelkowej.
- Rozwiniemy umiejętność pracy w małej grupie.
- Będziemy ilustrować ruchem rymowaną „ Gdy pada deszcz”.

#### „ Gdy deszcz pada”.

Gdy deszcz pada,  
parasol nad głową rozkładam.  
Idę szczęśliwy w kaloszach po kałużach:  
kalosze: chlap, chlap...  
krople: kap, kap...  
chlap, chlap, kap, kap...

