



GRUPA II PUCHATKI

www.geocaching.com

Tematy kompleksowe realizowane w MAJU:

1. Moja ojczyzna.

Termin realizacji: 02-06.05.2022 r.

2. Łąka w maju.

Termin realizacji: 09-13.05.2022 r.

3. Nasi pupile.

Termin realizacji: 16-20.05.2022 r.

4. Święto rodziców.

Termin realizacji: 23-27.05.2022 r.

Temat kompleksowy: Moja ojczyzna.



<https://4lomza.pl/foto/2020/04/200427095120.png>

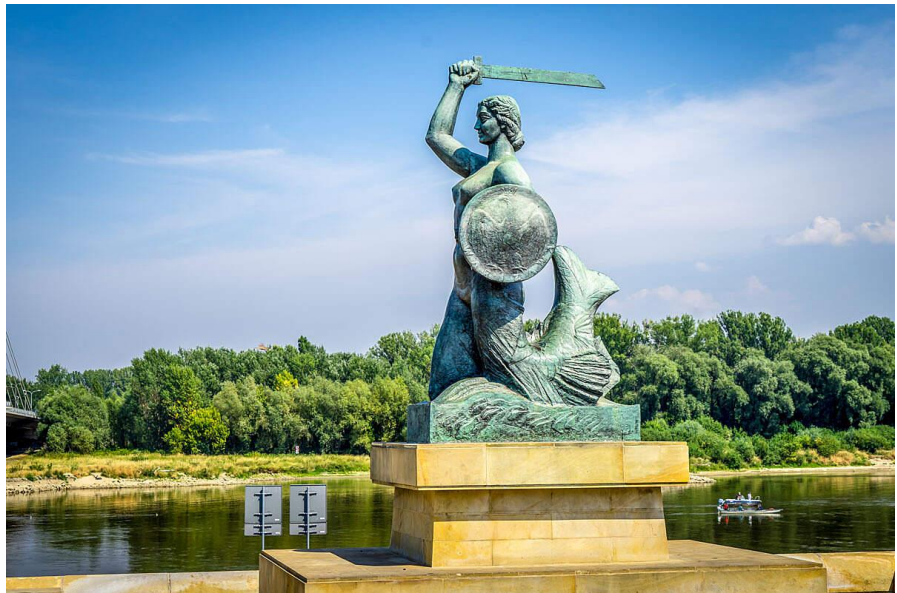
Cele:

- Zapoznanie z pojęciem ojczyzna
- zapoznanie z symbolami narodowymi: flagą i godłem
- poznanie legendy o warszawskiej Syrence
- liczenie i ustalanie równoliczności poprzez wymianę jeden do jednego
- respektowanie umów w sytuacji kupna i sprzedaży
- usprawnianie dłoni poprzez ćwiczenia grafomotoryczne
- rozwijanie kreatywności i umiejętności planistycznych

Legenda o warszawskiej Syrence Z. Dmitrocy

Piękna Syrenka,
Co w morzu żyła,
Raz do Warszawy

Wisłą przybyła.
Zauważyli
Ją tam rybacy,
Gdy przeszkadzała
Im w ciężkiej pracy.
Rybacy dla niej
Życzliwi byli,
Bo się jej pięknym
Śpiewem
wzruszyli.
Ale zły kupiec
Złapał ją w wodzie
I potem trzymał
W ciasnej
zagrodzie.
Z żalu i smutku
Zaczęła płakać,
Na pomoc przyszedł
Jej syn rybaka.
Syrenka za to
Podziękowała
I bronić miasta
Przyobiegała.
Od tamtej pory
I dniem, i nocą
Służy Warszawie
Swoją pomocą.



https://tropter.com/uploads/uploads/images/6a/2c/938cae88ce7368c1beffdebf3bb01b91eb8c/syrenka_warszawska_013_big.jpeg?t=20200120112727

Temat kompleksowy: Łąka w maju.



<https://assets.puzzlefactory.pl/puzzle/233/578/original.jpg>

Cele:

- obserwowanie, w sposób bezpośredni, zmian zachodzących w przyrodzie
- poznawanie wybranych owadów, np.: pszczoł, motyli
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, np. poprzez wspólne wykonywanie albumów tematycznych o wybranych grupach roślin lub zwierząt.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk,
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek)

Mała biedroneczka (sł. i muz. K. Bożek-Gowik).

I. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją pajęczek w swoją pajęczynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.
Ref.: Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba.

II. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.
Ref.: Biedroneczko, leć...



Temat kompleksowy: Nasi pupile.



<http://free-photos.gatag.net/2014/06/28/120000.html>

Cele:

- poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, wychodzenia na spacer
- naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt hodowanych w domu, ich odgłosów
- ćwiczenia oddechowe połączone z ruchem ciała
- wypowiedanie się prostymi zdaniami
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych

Kundel bury muz. A. Markiewicz, sł. W. Chotomska

1. *Gdy był mały, to znalazłam go w ogródku
I wyglądał jak czterdzieści dziewięć smutków:
Taki mały, taki chudy, nie miał domu ani budy,
Więc go wzięłam, przygarnęłam, no i jest...*

ref. Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.

2. Gdy jest obiad to o kundlu najpierw myślę,
Gdy jest brudny to go latem kąpię w Wiśle.
Ma numerek, ma obrozę i wygląda nie najgorzej,
Chociaż czasem ktoś zapyta: "co to jest?!"

https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Featured_picture_candidates/September-2004

ref: Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.

Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.

3. Ludzie mają różne pudle i
jamniki,
Ale ja bym nie zamieniła się z nikim,
Tylko mam troszeczkę żalu, że nie dadzą mu medalu,
Bo mój kundel to na medal przecież pies.

ref: Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.



Temat kompleksowy: Święto rodziców.



<https://www.superkid.pl/uploads/clip/family.png>

Cele:

- uświadomienie ważnej roli rodziców w życiu dziecka
- zapoznanie z rolą mamy i taty
- zachęcanie do spędzania z rodzicami wolnego czasu
- wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny
- rozwijanie mowy i pamięci podczas występu dla rodziców, przewyciężenie tremy
- rozwijanie sprawności manualnej
- określanie i porównywanie wzrostu dzieci
- rozwijanie słuchu fonematycznego

Wiersz B. Szelałgowskiej *Moja rodzina.*

Piękny uśmiech, dobre serce;
wszystko umie zrobić sama.
Kocha mnie najbardziej w świecie.
To jest właśnie moja mama!
Ta, to, ti, ta, ti, tom!
Kocham ciebie i nasz dom.
Zawsze chętnie mi pomagasz,
kiedy jesteś obok, tato.
Z Tobą czuję się bezpiecznie.
Kocham Ciebie właśnie za to!
Piękny uśmiech, dobre serce;
wszystko umie zrobić sama.
Kocha mnie najbardziej w świecie.
To jest właśnie moja mama!
Ta, to, ti, ta, ti, tom!
Kocham ciebie i nasz dom.
Zawsze chętnie mi pomagasz,
kiedy jesteś obok, tato.
Z Tobą czuję się bezpiecznie.
Kocham Ciebie właśnie za to!
Ta, to, ti, ta, ti, tom!
Kocham ciebie i nasz dom.
Dom to miejsce wyjątkowe.
Może być na końcu świata!
Najważniejsza jest rodzina,
czyli mama, ja i tata!
Ta, to, ti, ta, ti, tom!
Kocham mamę, tatę, dom.



h