



GRUPA II PUCHATKI

www.geocaching.com

Tematy kompleksowe realizowane w **LISTOPADZIE:**

1. Mój dom.

Termin realizacji: 02.-05.11.2021 r.

2. Chronimy dzieci

Termin realizacji: 08.-12.11.2021 r.

3. Nasze prawa i obowiązki.

Termin realizacji: 15-19.11.2021 r.

4. Moje zdrowie i bezpieczeństwo

Termin realizacji: 22-26.11.2021 r.

Temat kompleksowy: Mój dom.

Cele:

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych zwierząt hodowanych w domu
- obserwowanie, poznawanie najbliższego środowiska
- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny
- podawanie wiadomości na temat ważniejszych wydarzeń z życia rodzinnego
- nazywanie: elementów pogody, części mieszkania, pomieszczeń przedszkolnych itp.
- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami
- dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach
- układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych
- poznawanie wybranych urządzeń gospodarstwa domowego



Wiersz I. R. Salach „W moim domu”

Na stoliku stoi skrzynka,
Która czasem głośno gra.
Wciskasz guzik i muzyka,
Wciskasz znowu- cisza... sza... (radio)

A tuż obok duża skrzynia,
ona także czasem gra.
Wciskasz guzik i muzyka...
Rety! Jeszcze obraz ma. (telewizor)

A tam dalej jest skrzyneczka
Ni muzyki, ni obrazu.
Wciskasz guzik i światełko
W oczy Cię porazi zrazu. (latarka)

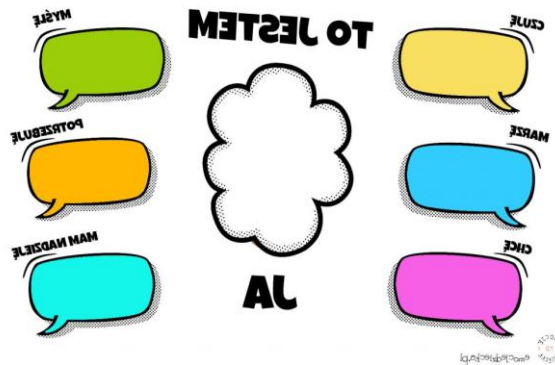
W przedpokoju przy stoliku
Jeszcze jedna skrzynka wisi.
Czasem dzwoni, czasem milczy,
Głosy można z niej usłyszeć. (telefon)

To nie cuda, to nie czary,
Lecz techniki dziwna postać.
Czy u Ciebie w domu także
Takie skrzynki można spotkać?



image.jpg (511x383) (jimcdn.com)

Temat kompleksowy: Chronimy dzieci



<http://www.rusalka.szczecin.pl/ja-wokol-emocji/>

Cele:

- wzmocnienie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie;
- przekazanie dzieciom wiedzy i rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji;
- wskazywanie odpowiednich obrazków przedstawiających różne stany emocjonalne na kostce pantomimicznej;
- wskazanie zachowań, które mogą krzywdzić innych lub im się nie podobać; kształtowanie umiejętności reagowania i asertywnego mówienia „nie” (tzw. bezpiecznych zasad);

- kształtowanie poczucia, że moje ciało jest moją własnością; rozwijanie świadomości, że nikt nie ma prawa zmuszać dziecka do czynności powodujących dyskomfort, smutek, strach;
- kształtowanie świadomości własnego ciała w przestrzeni; wspomaganie rozwoju poprzez ruch, kontakt emocjonalny i wzrokowy; kształtowanie poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie, rozwijanie zaufania do partnera;
- określanie swoich cech fizycznych: płeć, wiek, kolor oczu;
- wskazywanie wybranych części ciała i ich nazywanie;
- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność poznawania samego siebie;
- dotykanie swojego ciała, zabawy z wykorzystaniem palców, dłoni, głowy, ramion itd.; oglądanie siebie w lustrze;
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: na, pod, przed, za, wysoko, nisko.

Temat kompleksowy: Nasze prawa i obowiązki.

Cele:

- dostrzeganie potrzeb wyższych innych osób
- dzielenie się z innymi własnymi radościami i smutkami oraz przejawianie empatii
- przestrzeganie umów dotyczących zgodnego funkcjonowania w grupie
- przestrzeganie istniejących (wprowadzonych w rodzinie, w grupie przedszkolnej) zasad społecznych.
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie

- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek)
- dopasowywanie i dobieranie przedmiotów tak, aby tworzyły pewną całość (np. to są klocki do budowania wieży, a te - do ułożenia domku)
- odpowiednie reagowanie na różne sygnały dźwiękowe

Piosenka *Lubię pomagać* (sł. i muz. B. Forma)

1. Składam ubrania,

ustawiam buty

i z rodzicami

robię zakupy.

Ref.: Chociaż jestem mały,

o porządek dbam,

zabawki w pokoju

zawsze sprzątam sam. (2 x)

2. W pracach domowych

pomagam мамie,

a to niełatwe

przecież zadanie.

Ref.: Chociaż jestem mały...

3. Wychodzę chętnie,

zimą czy latem,

na spacer z psem

i starszym bratem.

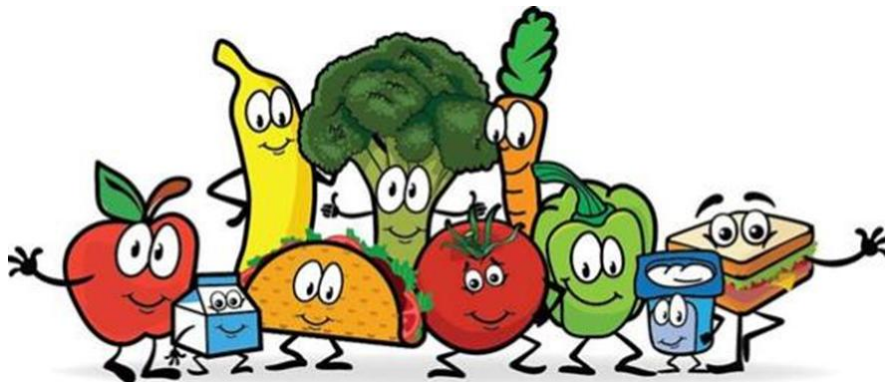
Ref.: Chociaż jestem mały...



Temat kompleksowy: **Moje zdrowie i bezpieczeństwo.**

Cele:

- wdrażanie do dbania o własne zdrowie;
- rozumienie humoru sytuacyjnego;
- utrwalanie znajomości numeru alarmowego 112;
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie poczucia rytmu; rozwijanie umiejętności wokalnych;
- rozwijanie umiejętności przeliczania
- eksperymentowanie z mydłem
- rozwijanie sprawności manualnych
- ukazanie prozdrowotnych właściwości warzyw i owoców;
- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji przedmiotów zgodnie z ich przeznaczeniem
- odgrywanie w zabawie różnych ról społecznych - pacjenta, lekarza, pielęgniarki.



W zdrowym ciele zdrowy duch (st. i muz. B. Forma).

1. Dbam o swoje zdrowie,
jeżdżę na rowerze,
lubię też wyprawy
z tatą na skuterze.

Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch -
zapamiętaj sobie,
dnia każdego dbaj o siebie,
dobrze radzę tobie. (2 x

2. Rano gimnastyka,
mleko na śniadanie,
a warzywa często
jem na drugie danie.

Ref.: W zdrowym ciele...

3. Mam też zdrowe zęby,
dokładnie je myję,
zawsze mam też czyste
uszy, włosy, szyję.

Ref.: W zdrowym ciele...

Sio zarazki!

Sio zarazki z moich dłoni!
Zaraz mydło was przegoni.
Mycia rączek znam zalety
tuż po wyjściu z toalety.
Przed jedzeniem również sam
ręce wkładam wprost pod
kran,
by obiadek smaczny był



i bym zawsze w zdrowiu żył.

[1090-3432.jpg \(1172x802\) \(czarnkow.pl\)](#)