

„Wielkanoc”

29.03-2.04.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- wyszukiwanie takich samych obrazków, zabawek
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek
- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- Nauka piosenki ZoZi „Znaki Wielkanocy”

Piosenka „Znaki Wielkanocy” -ZoZi

1. Te mazurki ozdobione migdałami,
Te koszyki wypełnione pisankami,
Te baranki ulepione z marcepanu,
Bazie kotki od staruszki ze straganu.

Ref: To są znaki tradycyjnej Wielkanocy,
Kiedy życie się odradza do swej mocy,
To znaki rozbudzonej świeżo wiosny,
Świat się staje znów zielony i radosny,
Świat radosny! Radosny!
Świat radosny!

2. Te palemki od bibuły kolorowe,
Baby z lukrem wyrośnięte, bo drożdżowe,
No a potem jeszcze lany poniedziałek,
Śmigus dyngus pełen mokrych niespodzianek.



Wiersz „Pisanki” Krystyna Parnowska - Różecka

Pisanki, pisanki, jajka malowane
Nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek
Pisanki, pisanki, jajka kolorowe
Na nich malowane bajki pisankowe
Na jednej kogucik, a na drugiej słońce
Śmieją się z trzeciej laleczki tańczące
Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki
Na każdej pisance piękne opowiadki.

„Wiosna na wsi”

6.04-9.04.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Poznawanie wybranych zwierząt hodowanych na wsi.
- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt hodowlanych
- poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Piosenka „Jarzynowy wóz” - sł. M. Szypowska, muz. E. Pałasz

Ref.: Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wiózł,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł.

1. Tu marchew czerwona,
kapusta zielona,
rzodkiewek różowe kuleczki,
w słonecznym kolorze słonecznik.

Ref.: Jechał, jechał wóz,

smaczne rzeczy wiózł,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł.

2. Tu strączki fasoli
i bobu do woli,
szpinaku zielona tam fura,
i burak pąsowy jak burak.

Ref.: Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wiózł,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł.

Zagadki:

Czarna, biała i łaciata,
spotkasz ją na łące latem,
nikt przed nią nie ucieka,
dać Ci może dużo mleka. (krowa)



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2Fwww.ceneo.pl%2F47097318&psig=AOvVaw03NXyUmwrRzIV76xZbrMQd&ust=1617968402275000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRsqFwoTCLDHwpTI7u8CFQAAAAAdAAAAABAD>



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2Fpl.freepik.com%2Fpremium-zdjecie%2Fswinia-na-bialym-tle_6685128.htm&psig=AOvVaw2Pvdon_kyleMp_EePTmSRE&ust=1617968595345000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRsqFwoTCNjLxO717u8CFQAAAAAdAAAAABAR

Co to za damy żyją w chlewiku?
Grube, różowe, jest ich bez liku.
Małe oczka, krótkie ryjki mają
i zawsze chrum, chrum, chrumkają. (świnki)

Kiedy pędzę, galopuję,
powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na mym grzbiecie masz. (koń)



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2Fpl.freepik.com%2Fpremium-zdjecie%2Fkon-na-bialym-tle_8752581.htm&psig=AOvVaw1WxKpENbwfMRFd2phn3pbt&ust=1617968840994000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRsqFwoTCIjc8ubJ7u8CFQAAAAAdAAAAABAQ

„Wiosenne powroty”

12.04-16.04.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje.
- układanie figur, patyczków, klocków według podanego wzoru.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość.
- tworzenie konstrukcji przestrzennych według własnych pomysłów.
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście..
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- Nauka wiersza pt. „Wiosenne powroty” B. Szelałowska

Wiersz „Wiosenne powroty” - B. Szelałowska

Przyszła wiosna
a tuż za nią
ptaki przyleciały.
Teraz będą
jak co roku
gniazda zakładały.
Bocian lubi
patrzeć z góry,
dom ma na topoli.
Za to żuraw
wśród mokradeł
raczej mieszkać woli.
A jaskółka
gdzieś nad dachem
gniazdka swe zakłada.
Zaś kukułka
swoje jajka
niesie do sąsiada.
Tyle ptaków

powróciło
do nas razem z wiosną!
W dużych gniazdach,
małych gniazdkach
niech pisklęta rosną!



https://s.mamotoja.pl/i/ptaki-wiosenne-bocian-GALLERY_MAI2-116214.jpg

„Dbamy o przyrodę” 19.04-23.04.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- poznawanie sposobów ochrony środowiska.
- obserwowanie, poznawanie najbliższego środowiska.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Wiersz „Kolorowe kosze” -Agata Dziechciarczyk

Kolorowe kosze
Śmieci do nich noszę
Pięknie segreguję
Kolorów pilnuję.

Do żółtego kosza
Wrzucam plastikowe
A do niebieskiego
Śmieci papierowe.

Zielony pojemnik
Na szkło kolorowe
Czerwony połyka
Śmieci metalowe.

Jest jeszcze kosz biały
Na bezbarwne szkło
Wiesz już, co gdzie wrzucać
Zapamiętaj to!



<https://www.google.pl/url?sa=I&url=https://3A%2F%2Fbig.quantek.com%2Fwaste-management-a-solution-every-city-needs%2F&sig=AOvVaw0YBTNp3LcGjeEw7grTukua=158462528227000&source=images&cd=rf&ved=0CAIQ&sqfwoTCMDR5urTpOgCFQAAAAAABAg>

„Wiosna na parapecie” 26.04-30.04.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- uczestniczenie w pracach w kąci przyrodniczym (zasiewanie rzeżuchy)
- obserwowanie, poznawanie najbliższego środowiska.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - rytmicznych
 - ilustracyjnych.
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Wiersz „Cebula”- Tomasz Waberski

Oj przydatna jest gosposi
Cioci Ani, mamie Zosi
I choć byś był mega silny
Mądry, zgrabny, strasznie pilny.

W kuchni do łez doprowadzi
Tatę Piotra, mamę Madzi
Przy siekaniu, obieraniu
Nie zapomnisz o płakaniu
Posadź w ziemi damę tą
Parę dni podlewaj ją
Wiesz kochany co powstanie
Pyszny szczypior na śniadanie.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fambasadorzdrowia.pl%2Ftag%2Fcebula%2F&psig=AovVaw3_KvXUIvTU19k1HCGZC4AS&ust=1617970726925000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRsqFwoTCNC6yO7Q7u8CFQAAAAAAdAAAAABAD

GRY RODZINNE- realizacja projektu Erasmus+

Celem gry jest nauka liczenia do 10 z pomocą wykałaczek.



<http://swiatmojegodziecka.v-net.pl/nauka-liczenia-do-10-wykałaczkami>

Do wykonania gry będziemy potrzebowali: karton, długopis, wykałaczki

Z tekturowego pudełka należy wyciąć kwadratową planszę i zapisać liczby od 1 do 10. Następnie obok każdej liczby należy zrobić odpowiednią liczbę dziurek. Podczas wbijania do kartonu długopisu rodzic wspólnie z dzieckiem liczy dziurki.

Opracowała M. Kolek