

# „Baśnie, bajki, bajeczki”

1.02-5.02.2021r.

## Zadania dydaktyczne:

- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.
- zachęcanie do oglądania książeczek oraz wypowiedzianie się na ich temat.
- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów
- dzielenie się informacjami na temat ulubionych książek.
- wskazywanie różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami.
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie).
- zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- poruszanie się odpowiednio do wystukiwanego na tamburynie rytmu: marsz, bieg, podskoki.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa

## **Piosenka „Baśnie” - B. Forma**

Gdy smutno ci będzie i źle,  
to otwórz książkę z bajkami.  
Zobaczysz, jak magii czar  
rozbłyśnie ci przed oczami.

Tu wszystko będzie możliwe,  
tu dobro zwycięży ze złem,  
tu kamień zmieni się w złoto,  
tu myszka zostanie psem.

Wiec śmiało mój przyjacielu,  
przez wrota bajkowe przejdź.  
Niech spełnią się twoje marzenia.  
Nie czekaj już dłużej – wejdź.



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.bibliotekaw szkolna.pl/2fime%2Fgarek%2F88%2Findex.php&psig=AOuVao0BzRjyBmNyoXTv13\\_3BR-8aa=158572401164000&source=images&cd=rf&ved=0CAlQIqRqPwTCj98LAn9yCFQAAUAAUAAABAD0](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.bibliotekaw szkolna.pl/2fime%2Fgarek%2F88%2Findex.php&psig=AOuVao0BzRjyBmNyoXTv13_3BR-8aa=158572401164000&source=images&cd=rf&ved=0CAlQIqRqPwTCj98LAn9yCFQAAUAAUAAABAD0)

## „W świecie sztuki- muzyka”

8.02-12.02.2021 r.

### Zadania dydaktyczne:

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście
- słuchanie utworów instrumentalnych.
- uczestniczenie w zabawach w kąciku muzycznym; poznawanie grzechotki, kołatki, bębenka, tamburynu
- rozpoznawanie różnych odgłosów, dźwięków dochodzących z bliskiego otoczenia
- rozpoznawanie dźwięków poznanych instrumentów perkusyjnych
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie).
- zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- słuchanie i rozpoznawanie odgłosów różnych zjawisk atmosferycznych.
- uczestniczenie w ćwiczeniach: szczęki dolnej, języka, warg, podniebienia miękkiego, mięśni zwierających pierścień gardłowy.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- określanie kierunków ruchu, stosowanie określeń: do góry, w dół, do przodu, do tyłu, w bok.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

### „Śpiewaj tak jak on” - Jolanta Kaczmarek

Szumia w lesie stare drzewa  
Kos piosenkę z nami śpiewa

Śpiewaj, śpiewaj tak jak on  
Ding-dong, ding-dong, ding-dong  
Ding-dong, ding-dong, ding-dong

Siedzi czyżyk na gałązce  
Szpak zaprosił go na koncert

Śpiewaj, śpiewaj tak jak on  
Ding-dong, ding-dong, ding-dong  
Ding-dong, ding-dong, ding-dong

Dzięcioł stuka w korę drzewa  
Cały las już z nami śpiewa

Śpiewaj, śpiewaj tak jak on  
Ding-dong, ding-dong, ding-dong  
Ding-dong, ding-dong, ding-dong



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.kalendarrzobnikow.pl/2f54019/2fjak-dlugo-zyja-puki&pg=ADvVw0Zs8TMKJL\\_4AnLJyH9Q&usq=1612587671917000&source=images&cd=vis&ved=0CAIQRsqPwTCjS6oDIT-4CFQAAAAAABAAK](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.kalendarrzobnikow.pl/2f54019/2fjak-dlugo-zyja-puki&pg=ADvVw0Zs8TMKJL_4AnLJyH9Q&usq=1612587671917000&source=images&cd=vis&ved=0CAIQRsqPwTCjS6oDIT-4CFQAAAAAABAAK)





Well, the tree was in a hole,  
and the hole was in the ground.  
And the green grass grew all around, all around.  
And the green grass grew all around.

And on this tree.  
There was a branch.  
The prettiest branch.  
That you ever did see.

Well, the branch was on the tree,  
and the tree was in the hole,  
and the hole was in the ground.  
And the green grass grew all around, all around.  
And the green grass grew all around.

And on this branch.  
There was a nest.  
The prettiest nest.  
That you ever did see.

Well, the nest was on the branch,  
and the branch was on the tree,  
and the tree was in the hole,  
and the hole was in the ground.  
And the green grass grew all around, all around.  
And the green grass grew all around.

And in this nest.  
There was an egg.  
The prettiest egg.  
That you ever did see.

Well, the egg was in the nest,  
and the nest was on the branch,  
and the branch was on the tree,  
and the tree was in the hole,  
and the hole was in the ground.  
And the green grass grew all around, all around.  
And the green grass grew all around.

And in this egg.  
There was a bird.  
The prettiest bird.  
That you ever did see.

Well, the bird was in the egg,  
and the egg was in the nest,  
and the nest was on the branch,  
and the branch was on the tree,

and the tree was in the hole,  
and the hole was in the ground.  
And the green grass grew all around, all around.  
And the green grass grew all around.

And the green grass grew all around, all around.  
And the green grass grew all around.

### **GRY RODZINNE- realizacja projektu Erasmus+**

**Celem gry jest nauka przeliczania, rozpoznawania cyferek.**

Na rolki po papierze toaletowym naklej cyfry 0-5. Daj dziecku garść guzików i poproś, żeby do każdego kubeczka powstałego z rolki włożyło ich odpowiednią ilość (zgodnie z cyfrą widniejącą na karteczce).

Opracowała M. Kolek