

„Mijają dni, miesiące, lata”

04.01 – 08.01.2021 r.

Cele:

- Kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i następstw pór roku
- Rozumienie zachodzących następstw dni i nocy
- Celebrowanie świąt – uczenie się składania życzeń
- Wyzwalanie ekspresji twórczej (plastycznej oraz muzyczno-ruchowej)
- Rozpoznawanie emocji: radości i smutku
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach

Wiersz „Roczek” (fragment wiersza) – Cz. Janczarski

Przyszła do nas zima,
śnieg przyprószył pole.

Pędzą z góry sanki

I już są na dole.

Dobrze, że jest zima,

choć mroźna, zła.

Dobrze, że ten roczek,

cztery pory ma.

Zagadki

1. Czas odmierza w dzień i w nocy,
nawet, gdy idziemy spać.
Dzięki niemu wszyscy wiemy,
kiedy trzeba z łóżka wstać. (zegar)



https://image.freepik.com/darmowe-wektory/szablon-zegar-ladny-dzieci_1308-24912.jpg

2. Noc się już skończyła
i dzień także minie
a on niestrudzenie
tak jak rzeka płynie. (czas)

**„Zima i zwierzęta”
11.01 – 15.01.2021 r.**

Cele:

- Poznawanie sposobów pomagania ptakom w czasie zimy
- Poszerzanie wiedzy dotyczącej karmienia zwierząt podczas zimy
- Nazywanie ptaków odwiedzających karmnik, dokarmianie ich
- Obserwowanie zjawisk atmosferycznych występujących w przyrodzie zimą
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat i odpowiadania na pytania
- Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- Rozwijanie uwagi – uczestniczenie w zabawach sprzyjających koncentracji uwagi
- Rozwijanie umiejętności przeliczania
- Rozwijanie intuicji geometrycznej – utrwalanie figur geometrycznych

Wiersz „Ptaki”- B. Szelągowskiej

Tak, jak nikt potrafią fruwać.

Domem są im drzewa, krzaki.

Warto zimą je dokarmiać.

Jak się zwa? Wiadomo! PTAKI!



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.pinterest.com%2Fpin%2F429179039474066553%2F&psig=A0vVaw0oU72F1t4SWdQAvDJWYVNE&ust=1610596083633000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLiN3YuAmO4CFQAAAAAdAAAAABAY>

Wiersz „Biegały ptaszki” – T. Kubiak

Biegały ptaszki, biegały
 Po śniegu jak płótno białym,
 stukwały dzióbkiem w okieno:
 - Rzućcie nam prosa ziarenko!
 Ziemia na kamień zmarznięta.
 - Czy o nas nikt nie pamięta?
 Wybiegły dzieci z przedszkola,
 sypią ziarenka na pole.
 Ptaszki ziarenka zebrały
 i dalej – frrr – poleciały.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ekologia.pl%2Fsrodowisko%2Fochrona-srodowiska%2Fdokarmianie-ptakow-w-zimie%2C19096.html&psig=AOvVawIqd0bgx0EpT_CUZUbIjICAF&ust=1610596233761000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOiRxqFwoTCODHq9SAmO4CFOAAAAAdA AAAABAD

„Święto babci i dziadka”

18.01 - 22.01.2021 r.

Cele:

- Dostrzeżenie ważnej roli dziadków w życiu dzieci
- Uczenie szacunku dla osób starszych
- Kształtowanie umiejętności formułowania życzeń dla dziadków
- Uczestniczenie w krótkich programach artystycznych
- Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa na podstawie wysłuchanych tekstów
- Udział w zabawach ruchowych organizowanych przez nauczycielkę



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Bbhtmq2rKOK608OT2SJMYwcZhJinPXwLn_eVnK6MSoTnHggDix6RJ0AVzwx8JrpSCnff5COKEzy5YXUEESTU78a0fc_qfSUSE2jIcb3UVbf1tZKSe63X4KenrJsdEpAxt3p2Uz45b3e2KCmBq15Hji_rWOivLBBz

Piosenka „Riki - tan”

I. Riki-tan, riki-tiki-tan,
dla babuni kwiatki mam.

Riki-tan, riki-tiki-tan,
dla kochanej babuni kwiatki mam.

II. Riki-tan, riki-tiki-tan,
dziadziusiowi buzi dam.

Riki-tan, riki-tiki-tan,
kochanemu dziadziusiowi buzi dam.

III. Riki-tan, riki-tan,
dla Was miejsce w sercu mam.

Riki-tan, riki-tiki-tan,
dla Was miejsce na zawsze w sercu mam.

„Teatr”

25.01 - 29.01.2021 r.

Cele:

- Poszerzanie wiedzy i słownictwa dotyczącego teatru
- Poznawanie roli, jaką odgrywa muzyka w przedstawieniu teatralnym
- Wyzwalanie twórczej ekspresji i rozwijania wyobraźni dzieci
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych – wyrażanie siebie poprzez taniec i śpiew
- Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez podejmowanie działań: ruchowych, językowych, plastycznych, muzycznych, parateatralnych
- Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami – rozwijanie kreatywności dzieci
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- Rozwijanie uwagi – uczestniczenie w zabawach sprzyjających koncentracji uwagi



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.kolumny.art.pl%2Fwzdarzenie%2Fwarsztaty-teatralne-dla-dzieci-dotyk-teatru%2F&psig=AOvVaw3VIBS-EqqdbavN8cBvPXWo&ust=1610597445552000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOiRsqFwoTCOijnZuFmO4CFOAAAAAdAAAAABAO>

WIERSZ „Teatr”- J. Koczanowska

Teatr to miejsce jest niezwykle,
zaczarowana każda chwila,
kurtyna w górę się unosi i przedstawienie rozpoczyna.
Na scenie dzieją się historie wesole,
smutne, zagadkowe, można do kraju baśni trafić
i poznać światy całkiem nowe

PROPOZYCJA GRY MATEMATYCZNEJ

Matematyka to fajna zabawa;-)

Oto propozycja zabawy:





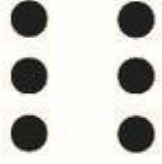





Potrzebne będą :

- nożyczki
- kartka wydrukowana z poniżej udostępnioną propozycją.

Wycinamy okienka z liczbą kropek, a następnie biedronki.

Rozsypujemy karteczki z kropeczkami, tak aby były niewidoczne. Dziecko losuje karteczkę, liczy liczbę kropek i odnajduje biedronkę z taką samą ilością kropek.

Miłej zabawy☺

Karikázd be azokat a katicákat, amelyeken ugyanannyi pötty található, mint a sor elején!