

„Jak wyglądał świat przed milionami lat”. Dinozaury.

30.11-04.12.2020r.

Zadania dydaktyczne:

- poznawanie prehistorycznych zwierząt i roślin występujących na Ziemi przed milionami lat.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- rozwijanie orientacji przestrzennej poprzez poznawanie części ciała oraz określanie położenia przedmiotów względem siebie.
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.wp.pl%2FKosmos%2F191119983-Gdy-dinozaury-zyly-na-Ziemi-nasza-planeta-byla-gdzie-indziej.html&psig=AOvVaw1Lo4c0Vfbowqxf-xknyS&ust=1605971424796000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRwqFwoTCNDrq_izke0CFQAAAAAdAAAAABAD

Piosenka „Kto widział dinozaura?” sł. i muz. B. Forma

Bardzo dawno temu
dinozaury żyły,
groźne, niebezpieczne
wszystkie bardzo były.

Ref.: Dino, dino, dinozaury
z opowiadań znamy,
w parkach rozrywki
dzisiaj je spotkamy.
Każdy z nich ogromny,
podobny do smoka,
czasem zwinnie w morzu
pływał niby foka.

„Idzie zima ze śniegiem”

07.12-11.12.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie zimą
- poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy (niska temperatura, opady śniegu itp.).
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- maszerowanie w rytmie wystukiwanym na bębnie lub wyklaskiwanym przez nauczyciela.
- nazywanie: elementów pogody, części mieszkania, pomieszczeń przedszkolnych itp.



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2Fpl.wiktionary.org%2Fwiki%2Fzima&psig=AOvWaw3na0WzP9L-hmZzNPIYm-7z&ust=1605971884073000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRqFwoTCOC2-Nm1ke0CFQAAAAAdAAAAABAD>

„ Zimowa piosenka ” sł. i muz. Renata Szczypior

1. Jak tu miło, jak wesoło

Płatki śniegu tańczą wkoło

Ref. Hop-sa-sa! Hop-sa-sa!

Zatańcz z nami raz i dwa. /bis

2. Zima sroga, zima biała

Śniegiem dachy przysypała

Ref. Hop-sa-sa! Hop-sa-sa!

Zatańcz z nami raz i dwa. /bis

3. Dzwonią sanie dzwoneczkami:

To Mikołaj z prezentami

Ref. Hop-sa-sa! Hop-sa-sa!

Zatańcz z nami raz i dwa. /bis

„Idą święta”

14.12-18.12.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- wzbogacanie wiedzy o świętach Bożego Narodzenia – poznawanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- czynne uczestniczenie w przygotowaniach na Boże Narodzenie
- wykonywanie prac plastycznych i ozdób bożonarodzeniowych różnymi technikami
- obserwowanie pogody – dobieranie właściwego ubioru do aktualnej temperatury
- rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa dzieci w języku angielskim
- wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania swojego samopoczucia



Piosenka „Grudniowy dzień” - Miś i Margolcia

1. Już zima nadchodzi, a z zimą święta,
Śnieg biały sypie i płynie kolęda.

Ref.: Dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń
Gwiazdeczki, dzwoneczki w grudniowy dzień
Dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń
W zimowy, grudniowy dzień.

2. Już kwiaty na szybach, wyrosły rankiem,
Taką nam zrobił mróz niespodziankę.

Ref.: Dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń
Gwiazdeczki, dzwoneczki w grudniowy dzień
Dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń
W zimowy, grudniowy dzień.

3. Pachnące pierniki, pieką się w piecu,
Niesie Mikołaj prezenty dzieciom.

Ref.: Dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń
Gwiazdeczki, dzwoneczki w grudniowy dzień
Dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń, dzeń
W zimowy, grudniowy dzień.

Piosenka „Dzwoneczkowa kolęda” - autor nieznany

Już na niebie gwiazdka lśnij,
A w złóbeczku Jezus śpi,
Anioł białe skrzydła ma,
Na dzwoneczkach pięknie gra.
Anioł śpiewa ding, ding, dong,
Pasterz ziewa ding, ding, dong,
Gra dzwoneczek ding, ding, dong,
Śpi syneczek ding, ding, dong.

Piosenka „Już blisko kolęda” - autor nieznany

1. Gdy w pokoju wyrośnie choinka,
Łańcuszkami, bombkami zaświeci.

Ref.: To znaczy, że już Święta,
Że już blisko kolęda,
Że Mikołaj przyjedzie do dzieci.
Hej kolęda, kolęda.

2. Gdy opłatek już leży na stole,
Pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie.

Ref.: To znaczy, że już Święta,
Że już blisko kolęda,
Że Mikołaj przyjedzie do Ciebie.

Hej kolęda, kolęda.

3. Gdy upieką się słodkie makowce
I głos dzwonka z daleka zawoła.

Ref.: To znaczy, że już Święta,
Że już blisko kolęda,
I za drzwiami już stoi Mikołaj.
Hej kolęda, kolęda

„Idą święta”
21.12-31.12.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- wzbogacanie wiedzy o świętach Bożego Narodzenia – poznawanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- czynne uczestniczenie w przygotowaniach na Boże Narodzenie
- wykonywanie prac plastycznych i ozdób bożonarodzeniowych różnymi technikami
- obserwowanie pogody – dobieranie właściwego ubioru do aktualnej temperatury
- rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa dzieci w języku angielskim
- wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania swojego samopoczucia



Piosenka „Już blisko kolęda” - autor nieznany

1. Gdy w pokoju wyrośnie choinka,
Łańcuszkami, bombkami zaświeci.

Ref.: To znaczy, że już Święta,
Że już blisko kolęda,
Że Mikołaj przyjedzie do dzieci.
Hej kolęda, kolęda.

3. Gdy upieką się słodkie makowce
I głos dzwonka z daleka zawoła.

Ref.: To znaczy, że już Święta,
Że już blisko kolęda,
I za drzwiami już stoi Mikołaj.
Hej kolęda, kolęda.

GRY RODZINNE- realizacja projektu Erasmus+

Celem gry jest nauka przeliczania, nazywania kolorów w języku angielskim.

Wytnij z kolorowych kartek koła i złóż je na pół (każde koło w innym kolorze, tak, aby w czasie zabawy można było z dzieckiem utrzymywać nazwy kolorów w języku angielskim). Wokół brzegów narysuj niewielkie kółeczka przypominające ząbki. Następnie wytnij małe, białe kółka (to będą zęby). Rzucaj kostką, a waszym zadaniem jest wypełnienie papierowej buzi tyloma ząbkami (wyciętymi kółeczkami), ile wskazuje ilość oczek na kostce.

Podczas zabawy mówimy w jakim kolorze wybraliśmy przygotowaną buzię (oczywiście kolor podajemy w języku angielskim).

Milej zabawy!



<https://mamotoja.pl/matematyka-dla-dzieci-zbior-pomyslow-na-zabawy-matematyczne,nauka-liczenia-galeria,3129,r3p1.html>

Opracowała M. Kolek