

„Idzie jesień... przez park, przez las”

05.10-09.10.2020r.

Zadania dydaktyczne:

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców i warzyw.
- spożywanie owoców i warzyw; ograniczanie spożywania słodczy, chipsów.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników.
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.
- uczestniczenie w zabawach ruchowych.



Piosenka „Jesień w sadzie i w ogrodzie” - sł. i muz. D. i K. Jagiełło

1. Już na drzewach w sadzie i grządkach w ogrodzie
dojrzały przysmaki , które jemy co dzień.

Ref. Bakłażany, patisony, marchew i pietruszka,
złota dynia , jabłko, śliwka i dojrzała gruszka./ x2

2. Pójdziemy z koszami, każdy coś przyniesie.
Czy już wszyscy wiecie ,co nam dała jesień?

Ref. Bakłażany, patisony, marchew i pietruszkę,
złotą dynię , jabłko, śliwkę i dojrzałą gruszkę./ x2

„Jesień idzie do zwierząt”

12.10-16.10.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- poznawanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy na przykładzie jeża, wiewiórki, bociana.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- ustalanie równoliczności zbiorów poprzez łączenie ich elementów w pary, nakładanie ich na siebie lub przeliczanie.
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.
- uczestniczenie w zabawach w kąciku muzycznym; poznawanie grzechotki, kołatki, bębenka, tamburynu.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.bankrupt.pl%2Fdetail%2F47952%2Fprzyroda-jesien-zwierzeta-wplywa-na-zewnatrz-szalabo-1920x1080-upetia&pg=AD-Viw1UjgSPGA-ROzraFPB&usq=1600087996721000&source=images&cd=1&of&ved=0CARQ&sqfwoTCKB&ilCW5uCFQAAAAAABAK>

Piosenka "Jesienne zapasy"- sł. i muz. D. i K. Jagiełło

1.Dziś od rana hyc, hyc, hyc,
Wiewióreczka mała,
Nie chce robić prawie nic,
Tylko by skakała.

Ref: Orzeszków nie chce zrywać,
Do dziupli nie chce nosić,
A gdy nadejdzie zima,
Sąsiadów będzie prosić.

2.Dziś od rana tup, tup, tup,
Chomik gdzieś wędruje,
Nie chce robić prawie nic,
Tylko maszeruje.

Ref: Owoców nie chce zbierać,
Do domu swego nosić,
A gdy nadejdzie zima,
Sąsiadów będzie prosić.

„Co z czego otrzymujemy”

19.10-23.10.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- poznawanie etapów produkcji (np. papieru, chleba, cukru itp.), z wykorzystaniem filmu, internetu.
- przewyciężanie niechęci do jedzenia nieznanymi potraw.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymianianiem liczebników.
- dobieranie przedmiotów w pary funkcyjne (np. buty pasują na nogi).
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- uczestniczenie w zabawach ruchowych:
 - orientacyjno-porządkowych,
 - bieżnych,
 - z elementem czworakowania.

Piosenka „Na mlecznej rzece” - sł. i muz. K. Gowik

I. Płynie sobie mleczna rzeka
i pyszności niesie z mleka:
masło, serek, czekoladki, batoniki,
mleczne żelki, ze śmietanką jogurciki.
Lecz najważniejsze dla ochłody i dla
zgody
to są pyszne lody! /x2

Ref.: Pa-ram-pam-pam.
Pa-ram-pam-pam.
To są pyszne lody! /x2

II. Płynie rzeka tuż przy łące,
na niej statek cały w mące.
Z mąki chlebek i pierożki, i
bułeczka,
naleśniki, pączki, pizza i ciasteczka.
Lecz najważniejszy – pyszny, wielki,
kolorowy – tort urodzinowy! /x2

Ref.: Pa-ram-pam-pam.
Pa-ram-pam-pam.
Tort urodzinowy! /x2



https://www.google.pl/url?sa=ikar&https://www.finepig.com/%2Ffree-organic-milk-products-set-with-chese-buttr_3977431.htm&sig=AOvVas3M4Mf67CqL2EYWNWpTnkut=160008916024000&source=images&cd=vc&ved=0CAIQR3qFwoICRTHzZsucFQAAAAAABAN

„Idzie jesień... z deszczem”

26.10-30.10.2020 r.

Zadania dydaktyczne:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.
- szanowanie wody, niemarnowanie jej.
- naturalne zabawy badawcze, np. poznawanie właściwości różnych materiałów, w bezpośrednim z nimi kontakcie (budowanie babek z piasku, gniecie papieru, lepienie bałwana itp.)
- uczestniczenie w wybranych zabawach badawczych, np. badaniu tonięcia i pływania ciał.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- słuchanie i rozpoznawanie odgłosów dochodzących z otoczenia
- maszerowanie w rytmie wystukiwanym na bębnie lub wyklaskiwanym przez nauczyciela.
- słuchanie i powtarzanie podanych słów, zdań.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- wyodrębnianie obiektów do liczenia; określanie ich ilości: *dużo, mało*.

Piosenka „Deszczyk” - sł. i muz. D. i K. Jagiełło

I. Kapu-kapu, pada deszcz,
strugi lecą z nieba.
A ja jednak powiem wam:
martwić się nie trzeba.

Ref.: Weź parasol zaraz do ręki,
włóż na nogi kalosze.
Zanuć słowa tej piosenki
i wesoło ruszaj w drogę.
Weź parasol zaraz do ręki,
włóż na nogi kalosze.
Zanuć słowa tej piosenki
i wesoło ruszaj w drogę. (2x)

II. Kapu-kapu, kapu, kap,
deszczyk z nieba leci,
w kroplach deszczu, nucąc tak,
idą sobie dzieci.
Ref.: Weź parasol...



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.freepik.com%2Fpremium-vektory%2Fszeszliwy-deszcz-dzieci-parasol_5136168.htm&pg=ADvVaw5lby_L1Y1y6t3pwL13k6kVdkze-140008935938000&source=images&cd=rf&ved=0CAlQJRa4Fw7C0jV0Gz65oCFOAAAAAABAD

Opracowała M. Kolek